

Консультация для родителей «Роль чтения книг в жизни дошкольника 4–5 лет»

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи. Чтение в дошкольном возрасте открывает волшебный мир. Привить ребёнку любовь к чтению означает зажечь вечный двигатель любознательности.

Дошкольники уже в 3-4 года отличаются высокой познавательной активностью, стремятся расширить свой кругозор, вырваться за рамки той среды, которая их окружает. Главный их помощник в этом – книга. К общению с ней они уже готовы: эмоционально реагируют на услышанное, улавливают и различают разнообразные интонации, узнают любимых литературных героев, сопереживают им. Наиболее активно они воспринимают малые жанры фольклора (потешки, прибаутки, песни игрового характера, сказки, стихи).



Отношение к книге, к чтению у детей пятого года жизни иное, чем, у дошкольников младшего возраста. Четырехлетний ребенок не просто слушатель, а слушатель активный: симпатизирующий, сочувствующий, удивляющийся, радующийся. Подобные эмоциональность и активность связаны с рядом изменений, которые возникают в развитии детей, начиная с четырех лет. И, пожалуй, главное заключается в том, что у ребенка появляется потребность в знаниях о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в его собственном опыте, способность мысленно выходить за пределы привычного, знакомого окружения.

Естественно, что детская художественная литература и есть тот главный



источник, из которого ребенок черпает знания и представления о разных сферах действительности; о жизни и поведении взрослых и сверстников; о животных и птицах, об их облике и повадках; об удивительном мужестве и терпении героев русских народных сказок, в которых добро всегда побеждает, а зло обязательно наказывается, и о многом, многом другом. Дети

теперь не только способны эмоционально и целостно воспринимать текст, но и выделять тех или иных героев, отдельные эпизоды, устанавливать причинно-следственные связи в сюжете, оценивать поступки персонажей.

Читать детям желательно каждый день. Если потребность ребенка в новых знаниях и впечатлениях не будет своевременно удовлетворяться, то свойственная этому возрасту активность побудит малыша сосредоточиться на каких-то нежелательных бытовых вещах – семейных неурядицах...

В данном возрасте дети проявляют интерес не только к речи, но и к буквам, этим таинственным и притягательным для них знакам. Заглядывая в книгу, которую вы ему читаете, ребенок стремится не только рассмотреть иллюстрации, но и взглядеться в текст, отыскать буквы своего имени и другие знакомые ему буквы.

Дети очень любят слушать, когда им читают. И если вы не будете жалеть времени и сил для общения с ребенком при помощи книг, он будет развиваться своевременно и разносторонне.

Читайте детям как можно больше и чаще. Это обогатит не только ребенка, но и вас.

