

А любим ли мы трудиться? (воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду)

Используемая литература:

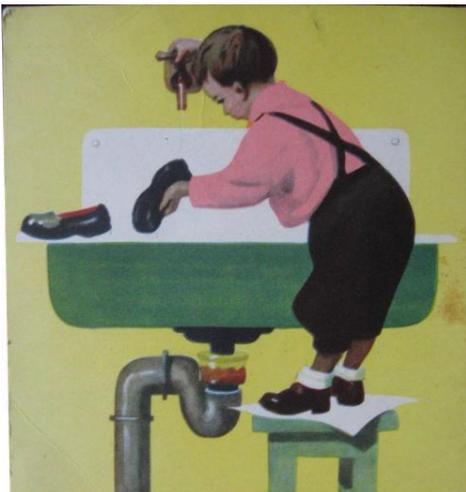
«Детский сад и семья» под ред. Т.А. Марковой.

Воспитание интереса к труду и желание трудиться начинается в младшем дошкольном возрасте, а именно с 3-х лет. Однако дети этой возрастной ступени еще малы, чтобы их отношение к делу, людям было достаточно ясным и стойким.

У детей же 5-6 лет уже возможно и необходимо воспитывать осознанное положительное отношение к труду. Это составит фундамент их нравственного развития, основу для дальнейшего активного участия в жизни и труде взрослых.

Что может делать дома ребенок 5-6 лет?

1) Мыть обувь



*Этот чистит валенки,
Моеет сам галоши
Он хотя и маленький,
Но вполне хороший.*



2) Стирать носовые платки, ленты, носки

*Постираем в ванночке
Рубашечку для Анночки,
Платице для Олечки,
Трусики для Колечки,
Кофточку Мариночке, Платочек для Ириночки*

3) Накрывать стол для еды, убирать посуду



*В группе завтракать хотят,
Все вокруг помочь спешат
На столы носить посуду.
Только Ёж сказал: - Не буду!
Не пойду я, посижу,
И на вас я погляжу*

*Не желаю помогать,
Лучше просто подождать.
Неприятно это всем.
Все Ежа не уважают.
Сам он маленький совсем,
А какая лень большая!*

4) Мыть и убирать игрушки



*Мы с тобой построим дом,
И игрушки соберём.
Ты поставь их в шкафчик рядом,
Чтоб на полке был порядок.
Завтра с ними ты опять
Будешь весело играть.*

5) Протирать мебель



*Поёт моя мама
Всегда за работой,
А я ей всегда
Помогаю с охотой!
Мечтаю
На маму похожим
Я стать.
Я гладить учусь
И варить,
И стирать,*

*И пыль вытираю,
И пол подметаю...*

6) Подметать пол



*Мечтаю.
Мечтаю,
Мечтаю,
Как мама,
Всё делать уметь,
И, может,
Как мама,
Я выучусь петь.*

7) Убирать постель



*Когда-нибудь большими станем,
Научимся тогда всё делать сами,
А пока мы будем маме помогать
Коврик пылесосить и кровати
застилать.*

8) Кормить рыб и ухаживать за комнатными растениями



*В нашей группе на окне,
Во зелёной во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польём мы спозаранку
Я и все мои друзья.*

9) Подклеивать книги, коробки для настольных материалов



*В книгах знания, свет,
В книгах память веков,
В книгах мудрость людей
Наших дедов, отцов.
Нам без книг, как без
хлеба,
Даже дня не прожить.
Так давайте же будем
Их беречь и любить.*

10) Помогать взрослым по работе по дому



*Уберу свои игрушки:
Куклу, мишку и хлопушки,
Подмету в столовой пол,
Помогу накрыть на стол.
А приляжет на диван,
Я подушку ей подам.
Плед на ноги положу,
Тихо рядом посижу.
В кухне вымою посуду,
А шуметь совсем не буду.
Очень, очень я люблю
Маму милую мою!*

Родители, Как руководить трудовой деятельностью ребенка.?

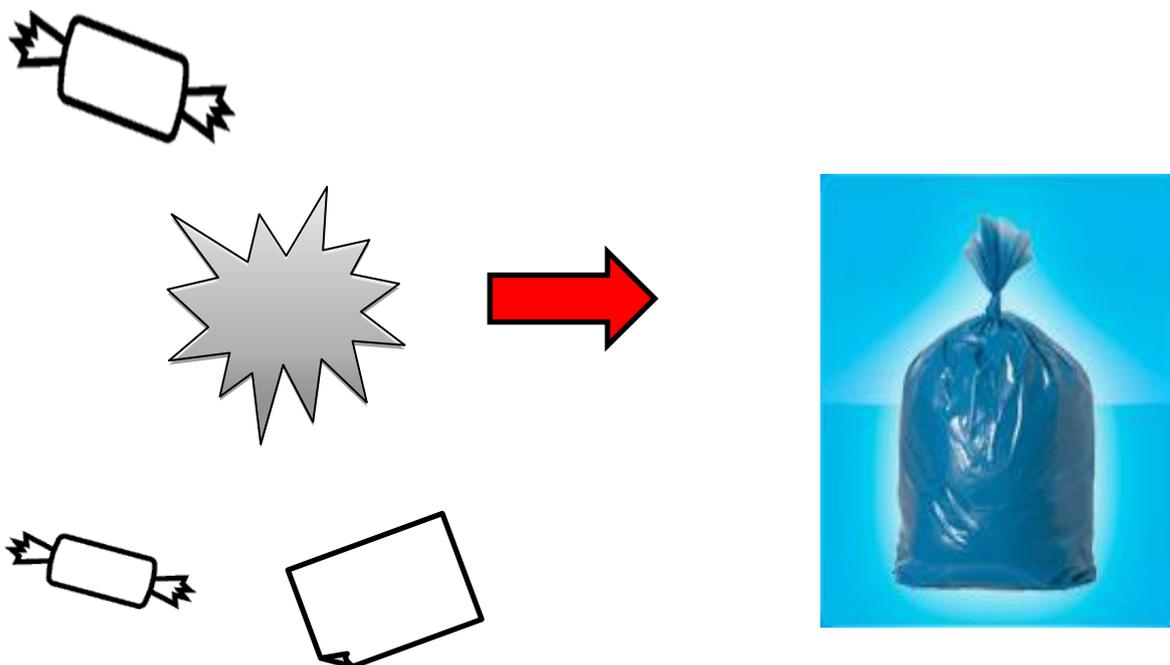
1) Определять для ребенка цель труда и мотивировать её.

Если ребёнок не спешит отрываться от игры и приступать к уборке игрушек, то можно сочинить истории: «Мягкие игрушки идут спать в домик. Им приснится сон о том, как они путешествуют на поезде. А куклы будут спать в своих кроватках и увидят во сне бал». А также уборку игрушек можно превратить в соревнование: «Спорим, я успею собрать кубики, пока ты складываешь карандаши в коробку». Или сформулировать гипотезу: «Думаю, весь конструктор поместится в ящике, даже если не убирать оттуда мяч. Проверим?»

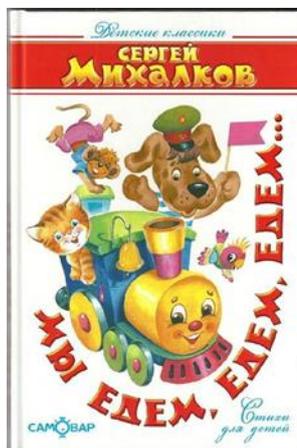
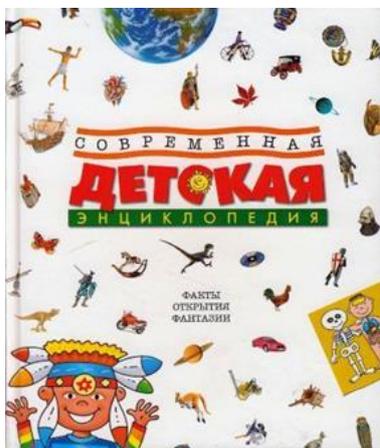
2) Показывать и объяснять приемы трудовой деятельности, давать советы, выдвигать требования к технике, качеству выполнения, темпу работы.

Чтобы ребёнку было легче и интересней помогать при выполнении дел по дому, можно нарисовать напомуналку, где будет изображен план действий, например,

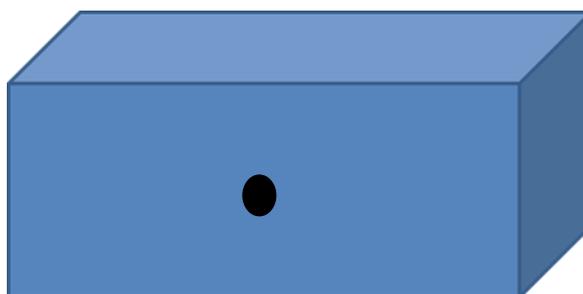
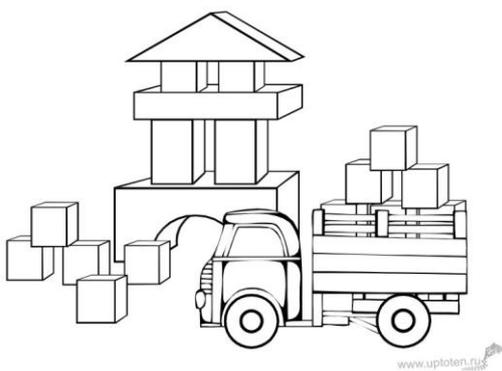
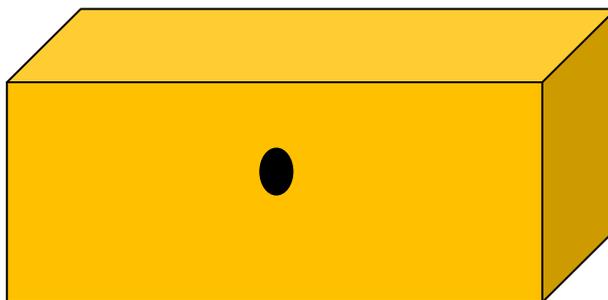
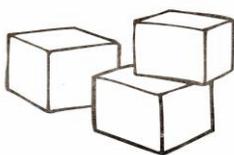
- Собери бумажки, обрезки и фантики от конфет в пакет для мусора



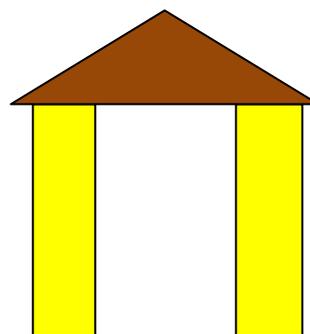
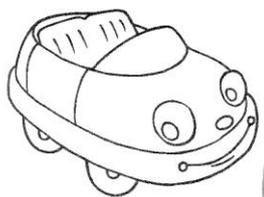
●Поставь книги на полку.



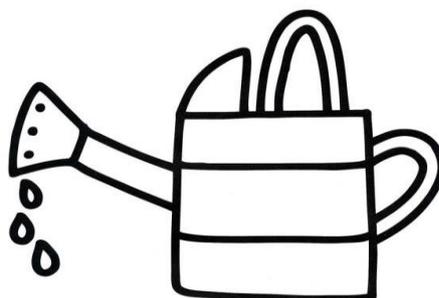
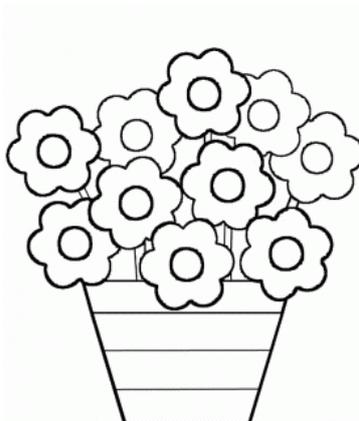
●Сложи кубики в жёлтый ящик, а конструктор в синий.



● **Поставь машины в гараж.**



● **Полей цветы.**



Можно использовать таймер и записать мелодии и песенки, которые будут звучать во время выполнения задания, заранее сказав ребёнку: «Придут гости и лучше поторопиться с выполнением домашних дел, чтобы, гостям было уютно и приятно находиться у нас. Узнать за сколько времени мы справимся, нам покажет таймер, а помогут навести порядок весёлые песенки» .

3) Привлекать ребёнка к своему труду, подавать ему пример добросовестного отношения к делу. Помогать советом, вопросом, стараться оказывать практическую помощь в случае затруднения.

«Зеркало запылилось, давай мы его протрём, вот этой специальной салфеткой». «Молодец, ты очень хорошо потрудился, завтра ничего не придётся искать, всё под рукой. А как уютно стало!»

4) Читать ребенку художественные произведения, газеты, журналы о труде взрослых:

Б.Житков "На льдине", "Обвал", С.Маршак "Ледяной остров", С.Сахарнов "Два радиста", М.Коршунов "Едет, спешит мальчик", И.Турчин "Человек заболел" и др. с большим интересом воспринимаются людьми.

Эти рассказы посвящены одной теме - самоотверженному труду людей. Человек-труженик - главный герой этих рассказов, предан своему делу, ему свойственны чувство долга, сила воли, самоотверженность, забота об окружающих людях. Труд каждого героя обязательно сопряжен с трудом других людей. Так у детей формируются представления о коллективном характере труда людей.

Для правильного трудового воспитания большое значение имеет отношение родителей к своим обязанностям по дому и, особенно к своей основной работе. В каком настроении Вы приходите с работы в семью, какие разговоры ведёте о своем проведённом трудовом дне – все это имеет прямое отношение к формированию у детей интереса к труду, желания, стремления трудиться. Вам нужно помнить, что положительное эмоциональное отношение к труду закладывает основы трудолюбия - сложнейшего свойства личности. Чтобы ребенок полюбил труд, необходимо сделать его результативным и успешным.