**Детское экспериментирование дома**

**Консультация для родителей**

Подготовила:

 Воспитатель группы раннего возраста

Норина Светлана Викторовна

**Детское экспериментирование** – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.
Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки?

 С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них?

**Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания.**

Мыльные пузыри (знакомство с воздухом)

Цель: научить **детей** выполнять дыхательные упражнения для выдувания мыльных пузырей.

Берем баночку с мыльным раствором и палочку для выдувания пузырей. Мамочка показывает детям, как надо дуть, чтобы получились пузыри. Затем мама выдувает пузыри, а дети их ловят.

Шумелки (опыт с камнями) Положить камешки в деревянную коробку и потрясти её, потом в банку от кофе и тоже потрясти. Послушать, какой звук издают камешки

 Водяная мельница

Дети играют с мельницей.
Если маленькой струйкой лить воду, мельница работает медленно, а если лить большой струей, то мельница работает быстрее. Ребенок думает что водичка живая и поэтому мельница работает.

Плавают или тонут?

Налить в таз воду и опустить несколько предметов среди них и камешки. Плавают ли камешки? А кораблик?

Цветное молоко 

**Нужны**: Цельное молоко, пищевые красители, жидкое моющее средство, ватные палочки, тарелка.

Мама наливает молоко в тарелку, добавляет несколько капель красителей. Затем ребенок окунает ватную палочку в моющее средство и касается палочкой в самый центр тарелки с молоком. Молоко начнет двигаться, а цвета — перемешиваться.

**Что делать нельзя и что нужно**

 Нельзя отказываться от совмест­ных действий с ребенком, игр и т.п. — ребенок не может развивать­ся в обстановке безучастности .

 Если поступок сопровождается положительными эмоциями ребен­ка, инициативностью и изобрета­тельностью и при этом не пресле­дуется цель навредить кому-либо, то это не проступок, а шалость.

 Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впе­чатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследова­нии.

**Предоставлять возможность ребен­ку действовать с разными предмета­ми и материалами, поощрять экспе­риментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутрен­ними желаниями узнавать новое, по­тому что это интересно и приятно, по­могать ему в этом своим участием.**

 Если у вас возникает необходи­мость что-то запретить, то обязатель­но объясните, почему вы это запре­щаете и помогите определить, что можно или как можно.

 **С раннего детства побуждайте малыша доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.**

 **Спасибо за внимание !!!**