

**Организация развивающей предметно-пространственной среды
Перечень современного развивающего оборудования деятельностного типа**

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС
ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование,
обеспечивающее насыщенность, вариативность среды)

Название	Цель	Описание	Место расположения
Настенные игровые панели - «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, способностей к общению и классификации предметов; -расширению представлений о предметном окружении ребенка.	Настенная деревянная полка с набором разноцветных мешочков из полиэстера укреплены на стене на удобной для детей высоте.	Группы раннего возраста № 2, 3.
Настенная панель «Цветные мешочки»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, способностей к общению и классификации предметов; -расширению представлений о предметном окружении ребенка. Мешочки разных цветов сделаны из эластичной ткани и закреплены при помощи резинки на деревянной панели.	Мешочки разных цветов сделаны из эластичной ткани и закреплены при помощи резинки на деревянной панели. Укреплена на стене на удобной для детей высоте.	Группа раннего возраста № 1.

	Укреплена на стене на удобной для детей высоте.		
Настенная игровая панель «Перекидные бруски»	Игра способствуют развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания; -расширению представлений о геометрических формах, размере и цвете.	На круглой деревянной панели – полукруг, состоящий из 12 цветных деревянных брусков. Поворот оси перекидывает бруски с громким хлопком на другую сторону панели, причем каждый раз в новой конфигурации.	Группа раннего возраста № 3.
Настенная игровая панель «Потяни за шарик»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания.	На круглой деревянной панели – 6 разноцветных деревянных шаров, прикрепленных к панели. Шары связаны попарно с обратной стороны панели. Необходимо найти пару каждому шару, медленно потянув за шарик.	Группа раннего возраста № 1, 3
Настенная игровая панель «Моторчик»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -первое знакомство с простым механизмом, возможность обнаружить причинно-следственные связи между силой и движением.	Закрепленный на стене вращающийся диск с отверстиями приводится в движение за счет силы тяжести – нужно просто дернуть за шарик и опустить веревку.	Группа раннего возраста № 2.
Настенная игровая панель «Помести деталь»	Игра способствует развитию: - развитию стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук;	Разные по размеру деревянные диски необходимо поместить в соответствующие углубления на круглой деревянной панели. В результате диски	Группа раннего возраста № 3.

	-развитию речи, памяти, концентрации внимания; -расширению представлений о геометрических формах, размере и цвете.	должны располагаться по окружности по возрастанию диаметра – от меньшего к большему.	
Панель игровой стены. Треугольный туннель	Гибкое решение для организации игровых зон.	Туннель треугольной формы, внутренние стенки туннеля – зеркальные. Можно закрыть один из выходов тканью.	Группа раннего возраста № 3.
Панель игровой стены Круглый туннель	Гибкое решение для организации игровых зон.		Группа раннего возраста № 2
Панель игровой стены Рыбы	Гибкое решение для организации игровых зон.	Деревянная панель с желобом сложного рисунка в который вставлены деревянные фигурки рыб. Ребенок может перемещать рыбок по желобу.	Группа раннего возраста № 3.
Панель игровой стены Вращающийся цветок	Гибкое решение для организации игровых зон.	Деревянная панель с прикрепленным вращающимся пятилепестковым бутонем.	Группа раннего возраста № 1.
Панель игровой стены Дверь	Гибкое решение для организации игровых зон.	Слегка приподнятая и закрепленная на шарнире дверь легко открывается в обе стороны одной рукой.	Группа раннего возраста № 2.
Панель игровой стены. Луг	Гибкое решение для организации игровых зон.	Декоративная деревянная панель с прикрепленными к ней цветами из мягкой эластичной ткани.	Группа раннего возраста № 1.
Панель игровой стены. Подсолнух	Гибкое решение для организации игровых зон.	Декоративная деревянная панель с отверстием, оформленным в виде сердцевины цветка подсолнуха.	Группа раннего возраста № 1.
Панель игровой стены Цветовое колесо	Гибкое решение для организации игровых зон.	Цветовое колесо из акрилового стекла состоит из двух	Группа раннего возраста № 2.

		<p>сегментов трех цветов (желтого, синего, малинового). Сегменты при вращении накладываются друг на друга – возникают новые цвета.</p>	
<p>Панель игровой стены Кармашки</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Декоративная деревянная панель с двумя кармашками из мягкого материала.</p>	<p>Группа раннего возраста № 2.</p>
Сенсорное развитие детей			
<p>Игровой набор «Волшебный замок»</p>	<p>Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, координацию «глаз-рука». -навык взаимодействия в группе.</p>	<p>Игровая конструкция из четырех деревянных элементов (стен). На трех стенах – лабиринты, в которых основной игровой элемент закреплен в желобе сложной формы, на четвертой стене закреплены музыкальные инструменты.</p>	<p>Дошкольная группа .</p>
<p>«Тактильная дорожка»</p>	<p>Игра способствует развитию: - тактильного восприятия ступнями ног; - внимания и речи, профилактике плоскостопья, закаливанию организма, оказывает общее оздоровительное воздействие.</p>	<p>Семь панелей с покрытиями : из искусственной травы, наждачной бумаги, металла, плюша, гальки, ворсистой ткани и оргстекла для перемещения детей по дорожке. находятся в музыкально-спортивном зале, в группах раннего возраста № 1, 2, 3. Вертикальная доска наподобие мольберта с набором магнитных фишек трех видов – животные, различные поверхности и простые геометрические формы. Перед началом</p>	<p>Находятся в музыкально-спортивном зале, в группах раннего возраста № 1, 2, 4.</p>
<p>«Сенсино» (напольный)</p>	<p>Игра способствует развитию: -тактильной чувствительности и тактильной памяти;</p>	<p>Вертикальная доска наподобие мольберта с набором магнитных фишек трех видов – животные, различные поверхности и простые геометрические формы. Перед началом</p>	<p>Дошкольная группа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыков различения геометрических форм; - устной речи и навыка звукового анализа; - навыков устного счета; - коммуникативных навыков. 	<p>игры нужно выбрать один из наборов. На доске по кругу расположены 12 отверстий такого диаметра, что в них проходит рука. С обратной стороны к этим отверстиям прикреплены полотняные мешочки – «норки». В центре доски расположена рулетка с 12 магнитами, по одному возле каждой норки. Внутри рулетки находится шарик, который перекачивается по лункам рулетки при ее движении.</p>	
Балансировка и координация			
«Черепашка»	<p>Игра способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекции устойчивости тела и равновесия, развитию координации движений; - снятию мышечного напряжения и предупреждению агрессивности; - формированию и развитию коммуникативных навыков. 	<p>Тренажеры установлены в музыкально-спортивном зале на ровной нескользкой поверхности, где есть свободное пространство для передвижения. Инструктор должен научить ребенка пользоваться тренажером (как черепахе привести в движение) и техники безопасности, чтобы избежать механических травм.</p>	Музыкально – спортивный зал (2 штуки)
Кукла марионетка	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моторной координации движений; -концентрации внимания; -ловкости рук. 	<p>Как играть : Предложите ребенку представить, что он – тоже кукла, и попросите его повторять ее движения. Кукла оживает при малейшем движении</p>	Дошкольная группа

		веревочками. Ее можно заставить слегка наклонить голову, а затем и танцевать.	
«Гонщик» (напольный)	Игра способствует развитию: -координации движений; -развитию пространственной ориентации, умению различать цвета; - развитию внимания, зрительной и тактильной памяти, воображающего воображения; -усвоению зрительного и кинестетического образа букв и цифр; - развитию навыков анализа своей деятельности и составление алгоритма, ее описывающего; - формированию навыков следования инструкции.	Раздвижная деревянная доска с прорезями различных конфигураций, которая может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. Прорези доски - это элементы различных букв и цифр. В них вставлены 20 фишек – цветных палочек с шариками на обоих концах, свободно передвигающихся рукой вдоль прорезей. Ребенку надо добиться. Чтобы конфигурация фишек на доске совпала с образцами в блокноте с заданиями.	Дошкольная группа
«Сырный ломтик» (настольный вариант)	Игра способствует развитию: - зрительно-моторной координации; -понимания пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз); -навыка балансировки; -концентрации внимания; -умения различать и соотносить геометрические размеры и формы.	Комплект состоит из раздвижной деревянной доски с вырезанными в ней отверстиями разной формы и размера, фишки и металлического шарика. Игра удобна, т.к. стоит на столе.	Дошкольная группа
«Книга-лабиринт»	Игра способствует развитию:	Комплект состоит из семи деревянных пластин и семи	Дошкольная группа

	<p>- мелкой моторики, в том числе координации движений пальцев; понимания пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз);</p> <p>- навыков различения цветов и геометрических форм; концентрации внимания;</p> <p>согласованных действий глаз и руки; тактильной и кинестетической чувствительности.</p>	<p>разноцветных пластмассовых шариков. Пластины скреплены в виде книги, но их можно разбирать. На каждой пластине вырезана дорожка (маршрут для шарика)</p> <p>определенного цвета и формы, указано направление движения. Игрок должен прокатить шарик по маршруту.</p>	
Интеллектуальное развитие			
<p>Кубики Никитина «Кубики для всех»</p>	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способности к пространственной ориентировке; -пространственного мышления; -воображения; -навыков конструирования; -аналитико-синтетической деятельности. 	<p>Семь неразделимых фигур разных цветов. Составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков, 70 заданий в блокноте.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>«Колоретто»</p>	<p>Игра способствует развитию:</p> <p>воображения, наблюдательности, логического и творческого мышления, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и моделировать предметы, чувства симметрии, мелкой моторики и сенсомоторной координации движений рук, комбинаторных навыков.</p>	<p>Игровой набор содержит 100 квадратных карточек одного цвета с различными вариантами рисунков. Правило – согласованная стыковка карточек.</p>	<p>Дошкольная группа</p>

«Виколетто»	Игра способствует развитию: воображения, наблюдательности, логического и творческого мышления, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и моделировать предметы, чувства симметрии, мелкой моторики и сенсомоторной координации движений рук, комбинаторных навыков.	Игровой набор содержит 100 квадратных карточек одного цвета с различными вариантами рисунков. Правило – согласованная стыковка карточек.	Дошкольная группа
«Сверкающее домино»	Игра способствует развитию: - зрительного восприятия; - мелкой моторики, памяти, внимания, речи, способностей к интеллектуальному взаимодействию.	Дети выкладывают поочередно свои фишки, подбирая их по цвету сверкающих камешков.	Домино представлено в развивающей среде дошкольных групп
Наборы карточек «Восприятие и внимание» к палитре	Цель индивидуальной работы с самопроверкой на восприятие формы – нахождение частей целого, оптического распознавания.	На палитру – деревянную основу с углублениями – кладется карточка с заданиями и возле ответов выкладываются фишки соответствующего цвета и формы. При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют. Совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий. Если совпадают, все примеры решены правильно.	Дошкольная группа
Творческие игры и первые исследования			

<p>«Рисуем на песке»</p>	<p>Игра способствует развитию: - сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинестетической чувствительности; - развитию мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, творческих способностей.</p>	<p>Создать на песке рисунок или узор по образцу или самостоятельно. Варианты игры – Установить зеркало в центре поддона с песком. Предложить ребенку делать рисунок на песке и одновременно наблюдать за его отражением в зеркале. Игра с комплектом тактильных досок. Рисовать контур фигур, нанесенных на доски.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>Набор деревянных фигурок «Люди и животные»</p>	<p>Игра способствует развитию: конструкторских умений, пространственного мышления, воображения, развитие речи.</p>	<p>В набор входят 72 элемента из древесины твердой породы, сверху покрытые лаком – кусты, деревья, человечки и различные животные.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>«Набор полупрозрачных строительных кубиков» Набор - 1</p>	<p>Игра способствует развитию: - конструкторских умений; - пространственного мышления, воображения, зрительного восприятия, внимания, памяти и коммуникативных навыков.</p>	<p>Наборы представляют собой наборы блоков для детского конструирования (набор – 1 отличается от набора – 2 только цветом элементов). Набор – 1- синего, желтого, розового и фиолетового цветов и белые полупрозрачные плиты.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>«Набор полупрозрачных строительных кубиков» Набор - 2</p>	<p>Игра способствует развитию: - конструкторских умений; - пространственного мышления, воображения, зрительного восприятия, внимания, памяти и</p>	<p>Наборы представляют собой наборы блоков для детского конструирования Набор – светло-зеленый, темно-зеленый, красный и оранжевый.</p>	<p>Дошкольная группа</p>

	коммуникативных навыков.		
«Калейдо» оптические иллюзии дополнительные прозрачные элементы	Игра способствует развитию: - пространственного мышления и воображения - зрительного восприятия, внимания, речи, навыков взаимодействия в группе «Калейдо» дает возможность детям проводить простые эксперименты с использованием эффектов отражения и самим открывать интересные оптические эффекты.	Эксперименты с калейдоскопом можно проводить индивидуально и с подгруппой детей. Воспитатель при этом стремится к тому, чтобы каждый ребенок придумал свой опыт и продемонстрировал его с соответствующими комментариями, а так же организовал и поддержал обмен впечатлениями между детьми.	Дошкольная группа
Прозрачный мольберт, дополнительное зеркало	Игра способствует развитию: -коммуникативных навыков, -застенчивые дети получают возможность установить непосредственный контакт со сверстником	Прозрачный настольный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме. Копии сделанных рисунков можно сохранить, осторожно приложив к сырому рисунку лист бумаги.	Дошкольная группа
Пособия по ознакомлению с окружающим миром			
Магнитный плакат «Природное сообщество леса»	Плакат знакомит детей с лиственными и хвойными деревьями, с млекопитающими, птицами, насекомыми, моллюсками.	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.	Дошкольная группа
Магнитный плакат «Природное сообщество водоема»	Плакат знакомит детей с водными растениями, животными, обитающими в воде и у воды, метаморфозой лягушки, с перекрестными	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.	Дошкольная группа

	связями, пищевыми цепочками и экологическими аспектами природного сообщества водоема		
Магнитный плакат «Природное сообщество луга»	Плакат знакомит детей с луговыми травами, цветами, животными и насекомыми, обитающими на лугу, с развитием одуванчика.	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками	Дошкольная группа
Магнитный плакат «Природное сообщество приусадебного участка»	Плакат знакомит детей с однолет. садовыми цветами, первоцветами, садовыми многолет, вьющимися, лазящими и ползучими растениями, календарем ухода за садовыми растениями, с фрукт. деревьями, овощами и зеленью, с животными и птицами приусадебного участка	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками	Дошкольная группа
Магнитный плакат «Птицы зимой»	Плакат знакомит детей с подкормкой птиц зимой, весна в жизни птиц, птицы осенью, перелеты птиц, со строением тела птицы	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками	Дошкольная группа
Мультимедиа комплексы			
Интерактивная доска с программным обеспечением Smart	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer	Дошкольная группа – подготовительная № 2.
Интерактивная доска с программным обеспечением Smart	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer	Дошкольная группа – старшая № 1.
Мультимедиа комплекс для групповой работы Ascreen	Совместная деятельность педагога с детьми		Дошкольная группа – подготовительная № 1.

Мультимедиа комплекс для групповой работы Ascreen	Совместная деятельность педагога с детьми		Дошкольная группа – старшая № 2.
Ноутбук Lenovo	Для работы педагогов	Ноутбук Lenovo	Дошкольные группы – старшая № 2; подготовительная № 1; младшая № 2

3.4 Организационный раздел программы

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Оснащение предметно-развивающей среды групп – программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» имеет учебно-методический комплект: учебное пособие и 4 рабочих тетради, которые помогут детям более эффективно усвоить новый материал. Для групп старшего дошкольного возраста приобретены следующие обучающие комплекты:

- Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» ;
- Игровой комплект «жилет-накидка», «дорожный знак», «автомобиль»;
- Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»;
- Учебный фильм «Улица полна неожиданностей»;
- Набор плакатов «Азбука юного пешехода» и «Дорожная азбука»;
- Учебное пособие «Дорожная грамота для самых маленьких»

Оборудование музыкально-спортивного зала: дорожное покрытие "четырёхсторонний перекресток" с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами, светофор транспортный (три сигнала) , светофор пешеходный (два сигнала), конус оградительный сигнальный светоотражающий (одна полоса) , комплект стоек с дорожными знаками, ограничители пластмассовые, «дорожное движение» коврики-зебра, нагрудные знаки, дорожные знаки на стойках, трехколесные самокаты Explore Omni Sport, пластмассовые рули и мягкие модули: машины, светофор.

Необходимое кадровое условие – владение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями.

	Ф.И.О. педагога	Название курсов
1.	Волянская Е.Ю.	СПб АППО «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге и в транспорте» 2012 г.
2.	Лукаш М.В.	СПб АППО «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге и в транспорте» 2012 г.

Дополнительный раздел

Краткая презентация образовательной Программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Организация развивающей предметно-пространственной среды Перечень современного развивающего оборудования деятельностного типа

Название	Цель	Описание	Место расположения
Настенные игровые панели - «Настенный модуль с мешочками» для организации тактильных игр	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, способностей к общению и классификации предметов; -расширению представлений о предметном окружении ребенка.	Настенная деревянная полка с набором разноцветных мешочков из полиэстера укреплены на стене на удобной для детей высоте.	Группы раннего возраста № 2, 3.
Настенная панель «Цветные мешочки»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, способностей к общению и классификации предметов; -расширению представлений о предметном окружении ребенка. Мешочки разных цветов сделаны из	Мешочки разных цветов сделаны из эластичной ткани и закреплены при помощи резинки на деревянной панели. Укреплена на стене на удобной для детей высоте.	Группа раннего возраста № 1.

	<p>эластичной ткани и закреплены при помощи резинки на деревянной панели. Укреплена на стене на удобной для детей высоте.</p>		
<p>Настенная игровая панель «Перекидные бруски»</p>	<p>Игра способствуют развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания; -расширению представлений о геометрических формах, размере и цвете.</p>	<p>На круглой деревянной панели – полукруг, состоящий из 12 цветных деревянных брусков. Поворот оси перекидывает бруски с громким хлопком на другую сторону панели, причем каждый раз в новой конфигурации.</p>	<p>Группа раннего возраста № 3.</p>
<p>Настенная игровая панель «Потяни за шарик»</p>	<p>Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания.</p>	<p>На круглой деревянной панели – 6 разноцветных деревянных шаров, прикрепленных к панели. Шары связаны попарно с обратной стороны панели. Необходимо найти пару каждому шару, медленно потянув за шарик.</p>	<p>Группа раннего возраста № 1, 3</p>
<p>Настенная игровая панель «Моторчик»</p>	<p>Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -первое знакомство с простым механизмом, возможность обнаружить причинно-следственные связи между силой и движением.</p>	<p>Закрепленный на стене вращающийся диск с отверстиями приводится в движение за счет силы тяжести – нужно просто дернуть за шарик и опустить веревку.</p>	<p>Группа раннего возраста № 2.</p>
<p>Настенная игровая панель «Помести деталь»</p>	<p>Игра способствует развитию:</p>	<p>Разные по размеру деревянные диски необходимо поместить</p>	<p>Группа раннего возраста № 3.</p>

	<p>- развитию стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук;</p> <p>-развитию речи, памяти, концентрации внимания;</p> <p>-расширению представлений о геометрических формах, размере и цвете.</p>	<p>в соответствующие углубления на круглой деревянной панели. В результате диски должны расположиться по окружности по возрастанию диаметра – от меньшего к большему.</p>	
<p>Панель игровой стены. Треугольный туннель</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Туннель треугольной формы, внутренние стенки туннеля – зеркальные. Можно закрыть один из выходов тканью.</p>	<p>Группа раннего возраста № 3.</p>
<p>Панель игровой стены Круглый туннель</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>		<p>Группа раннего возраста № 2</p>
<p>Панель игровой стены Рыбы</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Деревянная панель с желобом сложного рисунка в который вставлены деревянные фигурки рыб. Ребенок может перемещать рыбок по желобу.</p>	<p>Группа раннего возраста № 3.</p>
<p>Панель игровой стены Вращающийся цветок</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Деревянная панель с прикрепленным вращающимся пятилепестковым бутоном.</p>	<p>Группа раннего возраста № 1.</p>
<p>Панель игровой стены Дверь</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Слегка приподнятая и закрепленная на шарнире дверь легко открывается в обе стороны одной рукой.</p>	<p>Группа раннего возраста № 2.</p>
<p>Панель игровой стены. Луг</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Декоративная деревянная панель с прикрепленными к ней цветами из мягкой эластичной ткани.</p>	<p>Группа раннего возраста № 1.</p>
<p>Панель игровой стены. Подсолнух</p>	<p>Гибкое решение для организации игровых зон.</p>	<p>Декоративная деревянная панель с отверстием, оформленным в виде</p>	<p>Группа раннего возраста № 1.</p>

		сердцевины цветка подсолнуха.	
Панель игровой стены Цветовое колесо	Гибкое решение для организации игровых зон.	Цветовое колесо из акрилового стекла состоит из двух сегментов трех цветов (желтого, синего, малинового). Сегменты при вращении накладываются друг на друга – возникают новые цвета.	Группа раннего возраста № 2.
Панель игровой стены Кармашки	Гибкое решение для организации игровых зон.	Декоративная деревянная панель с двумя кармашками из мягкого материала.	Группа раннего возраста № 2.
Сенсорное развитие детей			
Игровой набор «Волшебный замок»	Игра способствует развитию: стереогностического чувства, мелкой моторики пальцев рук; -развитию речи, памяти, концентрации внимания, координацию «глаз-рука». -навык взаимодействия в группе.	Игровая конструкция из четырех деревянных элементов (стен). На трех стенах – лабиринты, в которых основной игровой элемент закреплен в желобе сложной формы, на четвертой стене закреплены музыкальные инструменты.	Дошкольная группа .
«Тактильная дорожка»	Игра способствует развитию: - тактильного восприятия ступнями ног; - внимания и речи, профилактике плоскостопья, закаливанию организма, оказывает общее оздоровительное воздействие.	Семь панелей с покрытиями : из искусственной травы, наждачной бумаги, металла, плюша, гальки, ворсистой ткани и оргстекла для перемещения детей по дорожке. находятся в музыкально-спортивном зале, в группах раннего возраста № 1, 2, 3.	Находятся в музыкально-спортивном зале, в группах раннего возраста № 1, 2, 4.
«Сенсино» (напольный)	Игра способствует развитию:	Вертикальная доска наподобие мольберта с набором магнитных фишек трех видов – животные, различные	Дошкольная группа

	<p>- тактильной чувствительности и тактильной памяти;</p> <p>- навыков различения геометрических форм;</p> <p>- устной речи и навыка звукового анализа;</p> <p>- навыков устного счета;</p> <p>- коммуникативных навыков.</p>	<p>поверхности и простые геометрические формы. Перед началом игры нужно выбрать один из наборов. На доске по кругу расположены 12 отверстий такого диаметра, что в них проходит рука. С обратной стороны к этим отверстиям прикреплены полотняные мешочки – «норки». В центре доски расположена рулетка с 12 магнитами, по одному возле каждой норки. Внутри рулетки находится шарик, который перекачивается по лункам рулетки при ее движении.</p>	
Балансировка и координация			
«Черепаша»	<p>Игра способствует:</p> <p>- коррекции устойчивости тела и равновесия, развитию координации движений;</p> <p>- снятию мышечного напряжения и предупреждению агрессивности;</p> <p>- формированию и развитию коммуникативных навыков.</p>	<p>Тренажеры установлены в музыкально-спортивном зале на ровной нескользкой поверхности, где есть свободное пространство для передвижения. Инструктор должен научить ребенка пользоваться тренажером (как черепаха привести в движение) и техники безопасности, чтобы избежать механических травм.</p>	Музыкально – спортивный зал (2 штуки)
Кукла марионетка	<p>Игра способствует развитию:</p> <p>- моторной координации движений;</p>	<p>Как играть :</p> <p>Предложите ребенку представить, что он – тоже кукла, и попросите его</p>	Дошкольная группа

	<p>-концентрации внимания; -ловкости рук.</p>	<p>повторять ее движения. Кукла оживает при малейшем движении веревочками. Ее можно заставить слегка наклонить голову, а затем и танцевать.</p>	
<p>«Гонщик» (напольный)</p>	<p>Игра способствует развитию: -координации движений; -развитию пространственной ориентации, умению различать цвета; - развитию внимания, зрительной и тактильной памяти, воссоздающего воображения; -усвоению зрительного и кинестетического образа букв и цифр; - развитию навыков анализа своей деятельности и составление алгоритма, ее описывающего; - формированию навыков следования инструкции.</p>	<p>Раздвижная деревянная доска с прорезями различных конфигураций, которая может быть размещена вертикально или горизонтально на полу. Прорези доски - это элементы различных букв и цифр. В них вставлены 20 фишек – цветных палочек с шариками на обоих концах, свободно передвигающихся рукой вдоль прорезей. Ребенку надо добиться. Чтобы конфигурация фишек на доске совпала с образцами в блокноте с заданиями.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>«Сырный ломтик» (настольный вариант)</p>	<p>Игра способствует развитию: - зрительно-моторной координации; -понимания пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз); -навыка балансировки; -концентрации внимания; -умения различать и соотносить</p>	<p>Комплект состоит из раздвижной деревянной доски с вырезанными в ней отверстиями разной формы и размера, фишки и металлического шарика. Игра удобна, т.к. стоит на столе.</p>	<p>Дошкольная группа</p>

	геометрические размеры и формы.		
«Книга-лабиринт»	Игра способствует развитию: - мелкой моторики, в том числе координации движений пальцев; понимания пространственных отношений (влево-вправо, вверх-вниз); - навыков различения цветов и геометрических форм; концентрации внимания; согласованных действий глаз и руки; тактильной и кинестетической чувствительности.	Комплект состоит из семи деревянных пластин и семи разноцветных пластмассовых шариков. Пластины скреплены в виде книги, но их можно разбирать. На каждой пластине вырезана дорожка (маршрут для шарика) определенного цвета и формы, указано направление движения. Игрок должен прокатить шарик по маршруту.	Дошкольная группа
Интеллектуальное развитие			
Кубики Никитина «Кубики для всех»	Игра способствует развитию: -способности к пространственной ориентировке; -пространственного мышления; -воображения; -навыков конструирования; -аналитико-синтетической деятельности.	Семь неразделимых фигур разных цветов. Составленных из 27 одинаковых по размеру деревянных кубиков, 70 заданий в блокноте.	Дошкольная группа
«Колоретто»	Игра способствует развитию: воображения, наблюдательности, логического и творческого мышления, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и моделировать предметы, чувства симметрии, мелкой моторики и сенсомоторной координации	Игровой набор содержит 100 квадратных карточек одного цвета с различными вариантами рисунков. Правило – согласованная стыковка карточек.	Дошкольная группа

	движений рук, комбинаторных навыков.		
«Виколетто»	Игра способствует развитию: воображения, наблюдательности, логического и творческого мышления, умения анализировать, сравнивать, сопоставлять и моделировать предметы, чувства симметрии, мелкой моторики и сенсомоторной координации движений рук, комбинаторных навыков.	Игровой набор содержит 100 квадратных карточек одного цвета с различными вариантами рисунков. Правило – согласованная стыковка карточек.	Дошкольная группа
«Сверкающее домино»	Игра способствует развитию: - зрительного восприятия; - мелкой моторики, памяти, внимания, речи, способностей к интеллектуальному взаимодействию.	Дети выкладывают поочередно свои фишки, подбирая их по цвету сверкающих камешков.	Домино представлено в развивающей среде дошкольных групп
Наборы карточек «Восприятие и внимание» к палитре	Цель индивидуальной работы с самопроверкой на восприятие формы – нахождение частей целого, оптического распознавания.	На палитру – деревянную основу с углублениями – кладется карточка с заданиями и возле ответов выкладываются фишки соответствующего цвета и формы. При проверке карточку переворачивают, снова кладут на палитру и затем проверяют. Совпадают ли цвет и форма фишек с раскраской по краям заданий. Если совпадают, все примеры решены правильно.	Дошкольная группа

Творческие игры и первые исследования

<p>«Рисуем на песке»</p>	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорно-перцептивной сферы ребенка, особенно его тактильно-кинестетической чувствительности; - развитию мелкой моторики, ручной умелости, зрительно-моторной координации, произвольного внимания, речи, мышления, творческих способностей. 	<p>Создать на песке рисунок или узор по образцу или самостоятельно.</p> <p>Варианты игры – Установить зеркало в центре поддона с песком. Предложить ребенку делать рисунок на песке и одновременно наблюдать за его отражением в зеркале.</p> <p>Игра с комплектом тактильных досок.</p> <p>Рисовать контур фигур, нанесенных на доску.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>Набор деревянных фигурок «Люди и животные»</p>	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> конструкторских умений, пространственного мышления, воображения, развитие речи. 	<p>В набор входят 72 элемента из древесины твердой породы, сверху покрытые лаком – кусты, деревья, человечки и различные животные.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>«Набор полупрозрачных строительных кубиков» Набор - 1</p>	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторских умений; - пространственного мышления, воображения, зрительного восприятия, внимания, памяти и коммуникативных навыков. 	<p>Наборы представляют собой наборы блоков для детского конструирования (набор – 1 отличается от набора – 2 только цветом элементов).</p> <p>Набор – 1- синего, желтого, розового и фиолетового цветов и белые полупрозрачные плиты.</p>	<p>Дошкольная группа</p>
<p>«Набор полупрозрачных строительных кубиков» Набор - 2</p>	<p>Игра способствует развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторских умений; - пространственного мышления, воображения, зрительного восприятия, 	<p>Наборы представляют собой наборы блоков для детского конструирования</p> <p>Набор – светло-зеленый, темно-зеленый, красный и оранжевый.</p>	<p>Дошкольная группа</p>

	внимания, памяти и коммуникативных навыков.		
«Калейдо» оптические иллюзии дополнительные прозрачные элементы	Игра способствует развитию: - пространственного мышления и воображения - зрительного восприятия, внимания, речи, навыков взаимодействия в группе «Калейдо» дает возможность детям проводить простые эксперименты с использованием эффектов отражения и самим открывать интересные оптические эффекты.	Эксперименты с калейдоскопом можно проводить индивидуально и с подгруппой детей. Воспитатель при этом стремиться к тому, чтобы каждый ребенок придумал свой опыт и продемонстрировал его с соответствующими комментариями, а также организовал и поддержал обмен впечатлениями между детьми.	Дошкольная группа
Прозрачный мольберт, дополнительное зеркало	Игра способствует развитию: -коммуникативных навыков, -застенчивые дети получают возможность установить непосредственный контакт со сверстником	Прозрачный настольный мольберт из небьющегося стекла в деревянной раме. Копии сделанных рисунков можно сохранить, осторожно приложив к сырому рисунку лист бумаги.	Дошкольная группа
Пособия по ознакомлению с окружающим миром			
Магнитный плакат «Природное сообщество леса»	Плакат знакомит детей с лиственными и хвойными деревьями, с млекопитающими, птицами, насекомыми, моллюсками.	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.	Дошкольная группа
Магнитный плакат «Природное сообщество водоема»	Плакат знакомит детей с водными растениями, животными, обитающими в воде и у воды, метаморфозой лягушки, с	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками.	Дошкольная группа

	перекрестными связями, пищевыми цепочками и экологическими аспектами природного сообщества водоема		
Магнитный плакат «Природное сообщество луга»	Плакат знакомит детей с луговыми травами, цветами, животными и насекомыми, обитающими на лугу, с развитием одуванчика.	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками	Дошкольная группа
Магнитный плакат «Природное сообщество приусадебного участка»	Плакат знакомит детей с однолет. садовыми цветами, первоцветами, садовыми многолет, вьющимися, лазящими и ползучими растениями, календарем ухода за садовыми растениями, с фрукт. деревьями, овощами и зеленью, с животными и птицами приусадебного участка	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками	Дошкольная группа
Магнитный плакат «Птицы зимой»	Плакат знакомит детей с подкормкой птиц зимой, весна в жизни птиц, птицы осенью, перелеты птиц, со строением тела птицы	Рулонный магнитный пластиковый плакат, коробка с иллюстрированными и текстовыми карточками	Дошкольная группа
Мультимедиа комплексы			
Интерактивная доска с программным обеспечением Smart	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer	Дошкольная группа
Интерактивная доска с программным обеспечением Smart	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer	Дошкольная группа
Мультимедиа комплекс для групповой работы Ascreen	Совместная деятельность педагога с детьми		Дошкольная группа

Мультимедиа комплекс для групповой работы Ascreen	Совместная деятельность педагога с детьми		Дошкольная группа
Ноутбук Lenovo	Для работы педагогов	Ноутбук Lenovo	Дошкольная группа
Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук Intel Celeron	Совместная деятельность педагога с детьми	Проектор мультимедийный, Ноутбук Intel Celeron	Дошкольная группа