

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 общеразвивающего вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Памятка**  
**Антикоррупционное воспитание дошкольников**

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся (воспитанников) антикоррупционного мировоззрения.

Понятие «коррупция» вводится и объясняется в процессе преподавания права и обществоведения. Термин «коррупция» и «антикоррупция» в ДОУ не применяются.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе избегая подкупа, взяточничества, и других неправовых действий.

9 декабря – международный День борьбы с коррупцией.

В календарно-тематическом плане воспитатели планируют темы способствующие формированию компонентов антикоррупционного сознания дошкольников.

Содержание образовательных областей ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» прямо или косвенно формируют осмысление дошкольниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией). Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление с педагогами и связанные с нравственными представлениями: праздник, подарок, услуга, польза, благодарность, спасибо, бескорыстие, доброта, смелость и др.

| <b>возраст</b>                         | <b>Примерная тематика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ранний возраст<br>2-3 года             | Семья – самое близкое окружение ребенку. Имена членов семьи. Взаимоотношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| младший<br>дошкольник<br>3-4 , 4-5 лет | Семья – самое близкое окружение ребенку. Имена членов семьи. Взаимоотношения. Забота о детях, престарелых, больных. Оказание посильной помощи взрослым.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| старший<br>дошкольник<br>5-6, 6-7 лет  | Семья – самое близкое окружение ребенку. Семейные традиции. Имена и фамилии членов семьи. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Забота о детях, престарелых, больных. Оказание посильной помощи взрослым.<br>Друзья, взаимоотношения между ними; дружба, согласие. Правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, культура поведения в детском саду и других общественных местах.<br>Уважение к чужому мнению. |

Интересная форма взаимодействия взрослых с детьми - это «гость группы». В рамках этого общения воспитатели знакомят детей с различными профессиями, существующими для охраны порядка и правилами взаимодействия с людьми этих профессий (полицейский, военный, пожарный, врач, учитель).

**Примерный подбор литературных произведений по формированию нравственных представлений и нравственных качеств ребенка**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нравственные представления и качества                        | Старший дошкольный возраст – 5 -7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие | Русские народные сказки «Сивка- бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка»<br>И.А.Крылов «Чиж и голубь»<br>А.Н. Толстой «Желтухин»<br>Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»<br>С.Аксаков «Аленький цветочек»<br>А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»<br>Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», « Снежная королева»<br>П.Бажов «Голубая змейка», «Серебряное копытце»<br>Н.Носов «Живая шляпа», «На горке»<br>В.Драгунский «Он живой и светится»                     |
| Долг, ответственность                                        | Русские народные сказки «Гуси - лебеди», Сестрица Аленушка и братец Иванушка»<br>Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»<br>П.Ершов «Конек – горбунок»<br>А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»<br>Ш.Перро «Золушка», «Кот в сапогах», «Красная шапочка»<br>Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»<br>Г-Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»<br>Л.Воронкова «Ссора с бабушкой»<br>В.Одоевский «Городок в табакерке»<br>В.Осеева «Волшебное слово» |
| Совесть, совестливость                                       | Л.Н.Толстой «Косточка»<br>Г-Х. Андерсен «Гадкий утенок»<br>А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»<br>В.Катаев «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»<br>Б.Житков «Кая я ловил человечков»<br>С.Маршак « Двенадцать месяцев»<br>О.Уайльд «Мальчик – звезда»<br>М.Пришвин «Ребята и утята»<br>В.Драгунский «Тайное становится явным»<br>Н.Носов «Огурцы»<br>Л.Пантелеев «Трус»<br>К. Паустовский «Теплый хлеб»                                 |

## **Список литературы для педагога**

Л.М. Шипицина, О.В.Защиринская «Азбука общения» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Нищева Н. В. Все работы хороши. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Нищева *Н. В.* Кем быть? Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

### **Используемая литература**

«Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» методические рекомендации Е.Н.Барышников, Н.В.Григорян, СПбАППО 2010.

«Детство» примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, СПб ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

Составил старший воспитатель ГБДОУ № 4 Тихонова М.В.  
2022 г.