

«Согласовано»

на заседании педагогического совета

протокол от 06.09.2017 № 1

«Утверждаю»

приказ от 06.09.2017 № 111 А-п



Заведующий ГБДОУ № 4

Н.С.Смирнова

Смирнова Н.С.

Рабочая программа
Воспитателей: Волянской Елены Юрьевны
Каюмовой Виктории Михайловны

Группа: I подготовительная к школе группа

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 4
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017 год

1. Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

Цель	- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
Задачи	1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Принципы и подходы к формированию рабочей	1. Принцип полноценного проживания ребенком всех

программы	этапов дошкольного возраста, обогащение детского развития. 2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования. 3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений. 4. Принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности. 5. Принцип сотрудничества с семьей. 6. Принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. 7. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. 8. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). 9. учет этнокультурной ситуации развития детей.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	В группе 24 ребенка, из них 18 девочек и 6 мальчиков Развитие двигательной сферы - одна из основных характеристик достижений ребёнка. Дети седьмого года жизни хорошо владеют многими навыками и умениями, что важно для определения общего развития. Через движения ребёнок способен выражать также свои эмоциональные состояния, переживания, возможность адекватно реагировать на окружающее. Соответствие двигательных умений возрастным нормам является существенным показателем достижений ребёнка. Важнейшим показателем развития является уровень овладения различными видами детской деятельности и, прежде всего, это игра и продуктивные виды деятельности. Старший дошкольник заинтересован собственно игрой, её процессом, может создать замысел игры и реализовать его. Главным в игре становится выполнение роли, отражающее отношения людей друг к другу. Именно в игре ребёнок становится полностью субъектом своей деятельности. Игра делает его самостоятельной личностью. Кроме сюжетно-ролевых развиваются и другие формы игры: режиссёрская, игра с правилами, игра-драматизация. В продуктивных деятельности (изобразительной деятельности, конструировании) старшие дошкольники могут создавать и реализовывать собственные замыслы, передавая свое видение действительности. Продукты, создаваемые детьми в результате этих деятельности, становятся сложными, разнообразными, дети могут выполнять деятельность самостоятельно. Дети этого возраста чутко воспринимают красоту и сами способны создавать красивое.

	Важный показатель развития ребёнка данного возраста - речевое общение. К семи годам у детей хорошо развита диалогическая речь: они четко отвечают и сами задают вопросы, способны построить краткие высказывания. Дети хорошо владеют монологической речью, могут содержательно, грамматически правильно, связно строить свою речь при пересказах и рассказывании, могут передавать свои впечатления, свой опыт в связном повествовании. Общение со сверстниками остается по-прежнему необходимым условием полноценного развития ребёнка. В общении происходит согласование своих желаний с желаниями окружающих, дети оказывают взаимную поддержку и помощь, более чутко относятся к эмоциональному состоянию другого, стараются разрешить конфликты, проявить сочувствие. Основной задачей образовательной работы в подготовительной группе продолжает оставаться развитие познавательных, коммуникативных, регуляторных способностей. Это происходит в различных видах деятельности. Основными средствами, определяющими развитие умственных способностей детей, являются наглядные модели. Происходит интериоризация действий наглядного моделирования, то есть их перевод во внутренний план. Продолжается также освоение различных форм символизации, позволяющих ребёнку выражать свою субъектную позицию по отношению к действительности, решать многие творческие задачи. К семи годам у детей происходит становление высших психических функций. Формируется детское сознание, ребёнок овладевает способами работы по правилу и образцу: слушать взрослого, и выполнять его инструкции, у него складываются необходимые предпосылки для становления в будущем учебной деятельности.
Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155); - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26).
Срок реализации рабочей программы	2017-2018 учебный год (Сентябрь 2017 - август 2018 года)
Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы	Ребенок стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей. -проявляет инициативу в общении, делится впечатлениями со сверстниками, задает вопросы, привлекает к общению других детей. Охотно рассказывает о себе, о событиях в

	своей жизни, мечтах, достижениях, увлечениях. Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях, знает, поддерживаются родственные связи, как проявляются отношения любви заботы в семье, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет некоторые представления о природе родной страны, достопримечательностях России и родного города, ярких событиях ее недавнего прошлого, великих россиянах. Проявляет интерес к жизни людей в других странах мира. Стремится поделиться впечатлениями о поездках в другие города, другие страны мира. Имеет представления о многообразии растений и животных, их ложностях как живых организмов, владеет представлениями об уходе за расами, некоторыми животными, стремится применять имеющиеся представления в собственной деятельности. -проявляет интеллектуальные эмоции, догадку и сообразительность, с удовольствием экспериментирует. Испытывает интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, интересуется событиями прошлого и будущего, жизнью родного города и страны, разными народами. Фантазирует, сочиняет разные истории, предлагает пути решения проблем. Знает дату рождения, адрес, номер телефона свои, а также членов семьи, профессии родителей. Пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. Проявляет интерес к физическим упражнениям. Правильно выполняет физические упражнения, проявляет самоконтроль и самооценку. Может самостоятельно придумать и выполнить несложные физические упражнения. Владеет приемами чистки одежды и обуви с помощью щетки. Самостоятельно замечает, когда нужно вымыть руки или причесаться. Проявляет уважение к взрослым.
--	--

2.Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Месяц Темы (на неделю)	Образовательные области	Формы работы (НОД, проекты и др.)/ виды деятельности (из ФГОС ДО)	Основные задачи работы с детьми	Итоговое мероприяти е
Вот и лето прошло.«Что такое школа?»				
	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения Беседа: «Лето, в солнышко одето» Беседа на тему« Что такое школа?»	Уточнить представление детей о школе. Формировать положительные установки к обучению	

Сентябрь 2017г 1 неделя		Ситуация общения « Что такое знания?» С\Р игра «На уроке» Труд в природе. Трудовые поручения в группе и на прогулке Дежурство по столовой ОБЖ ИОТ -010. Поздравляем летних именинников.(рисунки пожелания песенки, самовыражение детей	в школе Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству. Продолжить формировать умения безопасно трудиться в природе	Фото выставка «Летние приключения» «Тайна моего имени» выставка коллажей рисунков
	Познавательное развитие	Д/игра «Найди школьный предмет» Д/игра « Что нужно учителю для работы» Наблюдения за изменениями в природе. С занесением в календарь природы. НОД (экспериментирование) Проращивание фасоли в земле и в воде. НОДматематическое развитие стр 1-2 Повторение. Число и цифра 1-5. НОД математическое развитие з.2. числа 1-5.	Воспитывать чувство уважения к профессии учителя. Воспитывать наблюдательность. Закреплять и совершенствовать навыки в наблюдении за природными явлениями. Продолжить формировать любознательность и интерес к растительной жизни через экспериментирование. Закреплять интерес к природе как к общему дому для всего живого. Повторить числа 1-5: образование, написание, состав. Закрепить навыки количественного и порядкового счета.	
	Речевое развитие	Беседа на тему «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Филлипок М.Пляцковского "Подсолнушек"» НОД рассказывание « Как я провел лето?» НОДУшаковаО.С.Составление рассказа по картине «В школу» стр135 НОДподготовка к грамоте. Буква «А»	Расширять умение детей вести диалог со взрослым и сверстником. Уметь отвечать на вопросы связными, последовательными предложениями. Развивать наблюдательность Продолжать формировать умения пересказывать рассказ близко к тексту. Развитие графа - моторики.	

	Художественно-эстетическое развитие	НОД (Ручной труд) «Книжка малышка» Рисунки на асфальте мелками «Вспомним лето» НОД Конструирование «Школа» НОД «Лепка» «Плетень с подсолнухами» Работа в подгруппе	Формировать навыки и умения конструировать из бумаги книжку малышку. Развивать ловкость рук. Развивать навыки в умение конструировать школу. Называть детали используемые в постройке. Уметь адекватно оценивать свою постройку и постройку соседа. Закреплять умение работать в паре. Умение лепить предметы по представлению и с натуры, передавая их характерные особенности	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание, контроль за порядком во внешнем виде. Физкультурная пауза «Намоя рука пять пальцев» (Питерсон) Гимнастика для глаз ПИ «Пять шагов» картотека	Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само регуляции действий. Развития координации движения. Развития фантазийных качеств ребенка. Развития умений вовремя начать и вовремя остановиться. Умение начинать по команде. Умение действовать в команде.	

День туризма Осень в городе, приметы				
Сентябрь 2017г 2 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Экскурсия к цветнику. С\Р игра «Идем в поход» Ситуативный разговор: «Почему опадает листва» Наблюдение за трудом взрослого дворника Виктора Николаевича. Наблюдение за спец транспортом; Самосвал, Трактор, Грейдер, Экскаватор. Труд в природе. Трудовые поручения в группе и на прогулке Дежурство по столовой	Формировать умения определять признаки наступления осени по растительному миру. Выделять характерные признаки травянистых растений Формировать умение детей методом наблюдения делать выводы.	Тематическая акция Внимание, пожар!» Объектовая тренировка.

		ОБЖ ИОТ -010.	
Познавательное развитие	Дедуктивное наблюдение (пойдет ли дождь? Дождь какой ? (моросящий проливной и т.д Выглядит ли солнце? Какое? Разойдутся ли облака. Какие ? названия (кучевые перьевые и тд. Составление дневника наблюдения за облаками с зарисовками . Познавательная ситуация; Обратить внимание детей на краски ранней осени. Познавательная беседа; «Правила туриста» НОД Экспериментальная деятельность «Свойства земли» НОД « Свойства земли и глины» НОД математическое развитие«Число и цифра 6» стр4-5 НОД математическое развитие«Число и цифра 6» стр 6-7 з.2	Учить распознавать раннюю осень по деревьям кустарникам. насекомым. Расширять представление об осени как о времени года. Закреплять и расширять знаниядетей о том, кто такие туристы? Умение запечатлеть в памяти увиденное Продолжить развивать умение ориентироваться по компасу.	
Речевое развитие	НОД Чтение Соколов-Микитов «Осень в лесу» Виталий Бианки "Осень" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь") НОД Составление текста-рассуждения стр139 О.С Ушакова НОДРассматривание картины «Ранняя осень» любой автор.	Воспитывать умение воспринимать поэтический смысл в стихотворении. Развивать умение высказывать и аргументировать свое мнение. Развивать наблюдательность. Поэтический вкус.	
Художественно-эстетическое развитие	НОД(рисование) «Осенний город» Зарисовки в уголке природы. НОД(лепка) «Корзина с грибами» НОД Аппликация «Фрукты и овощи»	Познакомить с пейзажем, как с жанром изобразительного искусства Закреплять умение вырезать овощи из базовых фигур (квадрат, овал ,круг овощи, Закрепить умение пользоваться стеклой.Показать лепку	

			из пластилина ленточным способом	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание, контроль за порядком во внешнем виде. П/И «Сбей грушу»	Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само регуляции действий. Профилактика плоскостопия Продолжить учить детей бегать не сталкиваясь с друг другом. Соблюдать правила игры.	
Откуда хлеб пришел. Профессии на селе.				
Сентябрь 2017г 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно ролевая игра «Кондитерская» НОД«Сбор урожая пшеницы»Smart-презентация Труд в природе. Трудовые поручения в группе и на прогулке Дежурство по столовой ОБЖ ИОТ -010. Полив растений комнатных цветов.	Продолжить формировать навыки в с/р игре. Умение меняться ролями. Познакомить с профессиями при сборе урожая Тракторист, комбайнер, хлебороб и т .д. Воспитывать уважение к труду взрослого	Выставка Рисунков «Профессии на селе»
	Познавательное развитие	Дидактическая игра «Назови злаковые» Труд в уголке природы. НОД исследовательская деятельность Проращивание пшеницы. НОД Проращивание овса. НОД математическое развитие«Длиннее, короче» Петерсон. Л.Г стр 8-9 НОД математическое развитие «Измерение длины» стр10-11	Познакомить детей со злаковыми культурами. Познакомить с посевом и сбором урожая пшеницы. Расширять знания детей о свойствах живой природы. Развитие глазомер. Закрепление счета до 6.	
	Речевое развитие	Чтение Украинской сказки «Колосок» Чтение пословиц и поговорок о хлебе.	Развивать умение отвечать на вопросы в зависимости от их содержания и формы,	

		(составление картотеки) НОД Рассматривание репродукции картины И. И. Шишкин «Рожь» НОД Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» стр.206 О.С Ушакова. НОД Составление описательного рассказа «Как хлеб попадает на стол?» НОД подготовка к грамоте «Буква Б»	правильно строить предложения. Активизировать словарь русскими пословицами и поговорками Закреплять умения составлять небольшой пересказ по картине. Закреплять умение пользоваться сложносочинённым предложением в процессе описательного рассказа. Развитие графа моторных навыков	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Золотая рожь» НОД (лепка) «Крендельки» НОД конструирование «Амбар для пшеницы»	Учимся смешивать цвета для получения нужного оттенка или составного цвета. Учить рисовать пшеницу техникой тычка кисточкой . Продолжить учить лепить хлебобулочные изделия Внесение поделок в игровую зону в игру «Кондитерская»	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры (умывание, расчёсывание, контроль за порядком во внешнем виде. П/И игра «Плетень»	Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само регуляции действий. Профилактика плоскостопия Формировать у детей умения согласовывать движения рук и ног при ходьбе, беге. Реагировать на сигнал воспитателя..	
Профессии в детском саду. Трудовые действия				
Сентябрь 2017г.	Социально-коммуникативное	Сюжетно-ролевая игра «Профессии в детском саду» Экскурсия на кухню	Организация игрового пространства для игры. Расширить знания детей о назначении детского сада, о	Выставка коллажей ирисунков

4 неделя	развитие	детского сада. Дежурство по столовой. Трудовые поручения. Труд в природе. Полив комнатных растений. ОБЖ -ИОТ 010 Инструктаж при обращении с ножницами. Маршрутный лист «Как пользоваться ножницами»	профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	« Без труда не вынешь и рыбки из пруда» «Я помощник (ца) дома»
	Познавательное развитие	Д/и « Профессии в детском саду» НОДматематическое развитие «Измерение длины 3.2 Петерсон стр12-13 НОД математическое развитие «Измерение длины стр14-15 3.3 НОДисследовательская деятельность «Измерение роста» дети группы. Создания дневника наблюдения за ростом детей. НОДисследовательская деятельность «Откуда берется у человека сила»	Продолжить закреплять умение находить различия и сходство между предметами. Закрепить представление детей о труде взрослых. о профессии. Расширять знания детей о мире профессий. Внесение в развивающую среду группы рост- метра.	
	Речевое развитие	НОД Чтение стихотворения о профессиях Н.А. Кнушевицкая Стихи и упражнения по теме «Профессии» В. Маяковского «Кембыть?» НОДСоставление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» стр.147 О.С Ушакова. НОД рассматривание картин по журналу Нищевой «Кем быть?»	Развития логического мышления и речи у детей. Формировать умение вычленять букву в слове. Определять место ее положения в слове (начало, середина, конец). Развивать диалогическую речь за счет рассматривания картин по теме недели.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Букет роз» НОД (лепка) глина «Ваза» с дальнейшей росписью НОД Аппликация «Березовая роща» Открытки своими руками	Упражнять рисовать розу с помощью широкой кисти. Формирование элементарных навыков росписи. Закреплять умение пользоваться ножницами. Вырезать	

		для работников детского сада.(по желанию) самостоятельная деятельность детей	по окружности, диагонали, вырезать заготовки	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание) Упражнения со скакалкой П/И«Найди, где спрятано?»	Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само регуляции действий. Профилактика плоскостопия Закреплять навыки умения в обращении со скакалкой. Закреплять двигательных навыков. Внимательность, наблюдательность.	
Я моя семья. Бабушка и дедушка. День пожилого человека.				
Октябрь 2017г. 1неделя	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения Гость группы Бабушка Кати Севереной Тамара Алексеевна. Рассказ о профессии. С/р игра-путешествие« У бабушки и дедушки на даче» « идем с семьей в цирк»» Ситуативные разговор « Профессия , бабушка и дедушка.Дежурство по столовой. Трудовые поручения. Труд в природе. Полив комнатных растений. ОБЖ -ИОТ 010 Инструктаж при обращении с ножницами.	Учить детей быть чуткими к пожилым людям, воспитывать уважение, вовремя оказать нужную помощь. Воспитывать в детях:- любовь, ласковое отношение к бабушке и дедушке. Уважение к пожилому поколению.	Выставка портретов Наши бабушки и дедушки. Плакат поздравления с фотографией ми бабушек и дедушек.
	Познавательное развитие	НОДматематическое развитие 3.1 Число и цифра «7» стр 16-17 Петерсон Л.Г. НОДматематическое развитие 3.2 Число и цифра «7» стр 18-19 Петерсон Л.Г. НОДэкспериментальная деятельность «Какими бывают камни?» НОДэкспериментальная деятельность «Тонут ли камни в воде?» Наблюдение за камнями на прогулке.	Формировать умение переносить схематично предметы на плоскость. Ориентироваться в пространстве группы. Воспитывать наблюдательность. Развивать тактильное восприятие предмета и уметь его описать. Совершенствовать знания детей о неживой природе.	

		Рассматривание камней через лупу на прогулке в свободной деятельности ДИ «Живое не живое»		
	Речевое развитие	НОД Подготовка к грамоте Звук и буква «В» Е.В Колесникова стр 20 НОД Составление текста-поздравления стр 150 О.С Ушакова НОД Заучивание стихотворения наизусть «Мы с моей бабушкой» Квитко Л. «Мой дед» М. Плещинский Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	Формирование представления о звуке «В» как о составляющем звене в слове. Способствовать эмоциональной отзывчивости детей. Умение слушать внимательно рассказ сверстника Развития слухового внимания. Совершенствовать умение в составлении сложносочинённых предложений. Развитие памяти.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Бабушкин и дедушкин автопортрет» НОД (лепка) «Цветы в корзине» Прослушивание песен про дедушку и бабушку НОД Аппликация «Подарок для бабушки и дедушки»	Продолжать учить детей создавать палитру, подбирать эталоны цвета к работе. Умение с точностью переносить в рисунок черты лица своих бабушек и дедушек. Закрепить умение лепить вазу. Продолжить совершенствовать навыки в вырезании из цветной бумаги.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры (умывание, расчёсывание) П/и. «Кто лучше прыгнет» П/и «Карусель» Повторение правил в игре.	Развития двигательных навыков. Уметь согласовывать свои движения с движением других детей и ритмом текста. Создания положительного эмоционального настроения. Развитие слухового внимания.	
Наши любимые питомцы. День животных				
Октябрь	Социально-коммуникативное развитие	С/р игра «Ветеринарная клиника» «Парикмахерская для	Пополнение среды группы атрибутами к игре. Продолжить	

2017г 2 неделя		животных» «Зоомагазин» Ситуация общения «Кого из животных можно назвать питомцем?» «Чем отличается домашнее животное от питомца?» Дежурство по столовой. Трудовые поручения. Труд в природе. Полив комнатных растений. ОБЖ -ИОТ 010 Инструктаж при обращении с ножницами.	формировать умение меняться ролями, переносить жизненный опыт в игру. Расширять знания детей о животных(питомцах). Условиях их содержания. Расширять знания детей через с/р игру	Выставка рисунков «сказочные питомцы»
	Познавательное развитие	НОД математическое развитие Петерсон Л.Г «Число и цифра 7» з. 3 стр20-21 НОДматематическое развитие Петерсон Л.Г» Тяжелее, легче. Сравнение по массе з.1 Стр22-23 НОД Познавательная презентация «Самые удивительные питомцы» Smart доски. НОДэкспериментальная д-ть«Легче – тяжелее» НОД«Впитывает – Не впитывает»	Закрепить порядковый счет до 7,. Развивать умение и навыки составлять примеры, задачи. Определять на руке тяжело или легко. Развивать внимание и память. Развитие глазомера. Вызвать чувство восторга при просмотре презентации. Воспитывать чувство ответственности за братьев наших меньших. Расширять знания о свойствах песка.	
	Речевое развитие	НОД Чтение худож. литературы Борис Житков Рассказы о животных Л.Н Толстой «Лев и собачка» НОДСоставление рассказа на тему «Четвероногий друг» стр171 О.С Ушакова. НОДСоставление описательного рассказа о своем питомце	Продолжать формировать умение внимательно слушать рассказ воспитателя. Продолжить развивать слуховое внимание, память, воображение. Формировать умение составлять описательный рассказ о животных и их характерным признакам.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (Рисование) «Мой воображаемый питомец» » НОД (лепка) «Ящерица» НОД конструирование «Дом для питомца» Игра	Развивать воображение. Фантазийные качества. Умение фантазию переносить на лист бумаги. Научить лепить ящерицу основываясь	

		«Угадай кто это» Прослушивания голосов животных с использованием Smart доски	на базовых формах. Развитие внимания, памяти, усидчивости.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Самомассаж стоп, рук. Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание П/и. «Фигура питомца замри» П/И. «Бездомный заяц»	Продолжить формировать положительное отношение к утренней гимнастики, бодрящей, хождение по тактильной дорожке. Совершенствовать культурно гигиенические навыки детей Закрепить навыки умения бегать и не сталкиваться с друг другом.	
В осеннем лесу. Витамины кладовой природы				
Октябрь 2017г. 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Подготовка к осеннему сезонному празднику. Ср игра «Аптека» Ср игра «Фармацевтический отдел» Трудовая деятельность в природе. Сбор сухих листьев и семян для внесения у уголок природы. Наблюдение за трудом дворника Дежурство по столовой. Сервировка стола. Сбор сухих листьев Инструктаж по технике безопасности во время пользования ножницами.	Воспитывать умение детей восхищаться красотой и многообразием родной природы. Познакомить с профессией фармацевт. Познакомить детей с лекарственными травами и ягодами. Воспитывать уважение к труду взрослого. Формировать умение работать в паре. Ориентировка справа слева.	Выставка «Натюрмортов кладовой природы» поделка
	Познавательное развитие	НОД математическое развитие Л.Г Петерсон «Измерение массы» 3.1 стр 24-25 НОД математическое развитие Л.Г Петерсон «Измерение массы» 3.2 стр 26-27 НОД экспериментальная д-ть «Чье семечко быстрее прорастет шиповника или лимона» НОД создание коллекции гербария «Лечебные травы нашего участка»	Продолжить знакомить детей с понятием масса. Формирование графически навыков. Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Закрепить знания детей о том что, травы бывают лечебными и не лечебными .	

	Речевое развитие	НОД Е.А Колесникова подготовка к грамоте Звук и буква «Г» НОД Составление творческих рассказов Сочинение сказки на предложенный сюжет стр 173 О.С Ушакова НОД Рассматривание картины «Кладовая природы» «Осенний лес»	Формировать умение называть первый звук в словах. Развитие графически навыков Формировать умение составлять творческие рассказы. Развитие словотворчества.	
	Художественно- эстетическое развитие	НОД (рисование) «Натюрморт» НОД (лепка) «Дары витаминного леса» НОД Аппликация «Лес золотой, багряный»	Продолжить совершенствовать умение и навыки рисовать натюрморт. Закрепить знания о жанре натюрморт как о искусстве живописи. Совершенствовать умение лепить ягоды, и фрукты. Продолжить совершенствовать навыки вырезания из цветной бумаги. Закрепление трудовых навыков.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Самомассаж стоп, рук. Тактильная дорожка Динамическая пауза Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика. (картотека) Гимнастика для глаз Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание ПИ Эстафета «Забрось мяч в кольцо» «Затейники»	Формировать положительное отношение к утренней гимнастики, бодрящей, хождение по тактильной дорожке. Развитие меткости, тренировать в отбивании мяча от пола.	
Виды транспорта: грузовой, пассажирский, водный, наземный				
	Социально- коммуникативное развитие	Экскурсия по улице скуридина Ситуативный разговор «Какие машины можно встретить на	Закрепить у детей значение некоторых дорожных знаков, научить понимать их	

Октябрь 2017 г 4 неделя		улицы нашего города» С\Р игры «Дороги и пешеходы»; «Автошкола» Беседа: «Дорожные знаки» Трудовые поручения. ОБЖ труд в природе ИОТ 010. Дежурство по с толовой. Труд в природе. Полив комнатных растений	схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде.	Спортивный праздник «Путешествие на зеленый свет» Выставка макетов (воздушного, наземного, водного транспорта)
	Познавательное развитие	Наблюдение за работой спец техники на улице Скуридина. Дидактическая игра «Собери знак»; «Найди такой же знак»; « О чем говорят дорожные знаки?» Игры с дорожным полотном ситуации « Яиду в школу» Просмотр презентации Smart«Такие разные автомобили» НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Число и цифра 8» 3.1 стр28-29 НОД математическое развитие «Число и цифра 8» 3.2 стр 30-31 НОД экспериментальная де-ть« Сравнение материалов по прочности) метал, бумага, ткань резина. НОД экспериментальная д-ть«Родственники стекла»	Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе. Продолжить формировать графические навыки. Повторение знаков равно неравно. Совершенствовать счет в пределах 8. Развитие познавательных процессов. Воспитывать наблюдательность, внимание. Делать вводы, ставить гипотезу	
	Речевое развитие	НОД Чтение худ.литер. О. Тарутина « Для чего нужен светофор» С. Михалков Светофор» А. Северный «Три чудесных цвета» Я. Пишумов «Азбука города» НОД «Описательный рассказ» спец транспорт нашего города. Грейдер.	Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. Внимательно слушать рассказ. Уметь отвечать на вопросы по тексту. Мотивировать детей на активное участие в празднике «Путешествие на зеленый свет» Развивать воображение	

		НОД «Сочинение сказки на заданную тему стр 196 О.С Ушакова. О.С	и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Самолет в небе» НОД (лепка) «Корабль» НОД Конструирование «Машина»	Тренировать в изображении различного вида транспорта Применить прием отщипывания и раскатывания; Совершенствовать навыки в конструировании. Называть детали и геометрические тела используемые для постройки. Анализировать постройку	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Самомассаж стоп, рук. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза. Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры (умывание, расчёсывание) Полу подвижная игра «Тише едешь дальше будешь» ПВИ «Найди свой цвет»	Совершенствовать культурно гигиенические навыки, Учить пользоваться платком. Способствовать двигательной активности детей. Поощрять в инициативе что-то поменять в игре.	
День народного единства				
Ноябрь 2017 г 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно ролевая игра «В музее» Беседа «Что означает-народное единство» Ситуативная беседа «Мы такие все разные – давайте, будем дружить» Хоз/бытовой труд ОБЖ иот 010 Дежурство по столовой Сюжетно-ролевые игра «Вместе весело играть»	Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа. Расширение представлений детей о национальных празднике «День народного единства»	Оформление плаката «Мы вместе, значит мы сила» Изготовление масок к

	Труд в природе		игре драматизации Теремок.
Познавательное развитие	Презентация с использованием Smart доски «Кто такие - Минин и Пожарский» НОД Л.Г Петерсон «Число и цифра 8» стр.32-33 НОД Л.Г Петерсон «Объем, сравнение по объему» стр.34-35 НОД Поисково-исследовательская деятельность: «Как мы сделаем праздничную стенгазету?» НОД Экспериментальная деятельность «Свойства воздуха»	Дать представление о празднике «День народного единства. Закрепление пройденного материала. Дать элементарные представления об объеме. О сравнении по объему. Совершенствовать знания детей о воздухе. Развитие познавательной деятельности через экспериментирование	
Речевое развитие	НОД Подготовка к грамоте Е.В Колесникова Звук и буква «Д» «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). НОД Составление рассказа с использованием антонимов стр.157 О.С Ушакова. НОД Рассматривание картины «Минин и Пожарский»	Расширять словарный запас, Совершенствовать звукопроизношение за счет слов. Активизировать словарь за счет незнакомых слов. Обогащать речь детей. Способствовать речевой активности через заинтересованность к информации. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.	
Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Я и мои друзья» НОД (лепка) «Голубь мира» Драматизация по сказке «Теремок»	Совершенствовать умения рисовать человека на основе схематического изображения. Продолжать развивать мелкую моторику через лепку мелких детали. Делить целое на части, составлять целое из частей. Совершенствовать актерские навыки. Обогащать диалогическую речь	

			через проигрывания сюжетов сказки.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Самомассаж стоп, рук. Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание П/ И «Невод» Русские народные игры«Шатёр» «Огородник»	Само регуляция собственных действий. Выявит желание играть в русские народные игры	
Домашняя экономия.День энергосбережения				
Ноябрь 2017г 2 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Беседы «Энергия вокруг нас», Ситуативный разгвор «Электричество в природе (молния)», «Живая и неживая природа» и др. С\Р «На электростанции» Просмотр презентации Smart«История одной электро -лампочки» Дежурство по столовой. Трудовая деятельность в природе. Бытовой труд. ОБЖиот -010	Продолжить формировать представление детей об электрических приборах. Польза. Опасность. Формировать у дошкольников представления об электричестве, где оно «живёт», как попадает в дома и используется человеком; Совершенствовать навыки в трудовых действиях, Доводить начатое до конца. Ориентировка справа,слева.	Акция « Мы бережём электро-энергию» Рисунок, Коллаж
	Познавательное развитие	Познавательная беседа; «Профессия электрик» НОД экспериментирование«Статическое электричество» НОД «Свойства света» НОДматематическое развитиеЛ. Г Петерсон «Измерение объема» стр 36-37 НОД«Число и цифра 9»стр 38-39	Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, Совершенствовать навыки по измерению объема. Закрепление счета до 9. Находить часть от целого составлять целое из частей. Упражнять в решении примеров. Составлении задач.	
	Речевое развитие	НОД Чтение худ.литературы Стихотворение	Расширять знания детей об электрической	

		Электричество кругом. Загадки про электричество и ток. НОД Составление рассказа «Где дома живет ток» НОД Рассматривание плаката «Электричество везде»	энергии. Обогащать словарный запас за счет незнакомых слов. Развивать монологическую речь.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД(рисование) «Трамвай» НОД(лепка) «Троллейбус» НОД Аппликация «Электрическая лампа»	Совершенствовать навыки в изобразительном искусстве Формирования навыков примазывания деталей	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Самомассаж стоп, рук. Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры. ПИ «Медведи и пчелы» «Охотники и зайцы» «Эстафета парами»	Формировать навыки взаимопроверки. Развития ловкости, координации движения внимания. Развития умения работать в паре, в команде. Действовать в соответствии с правилами.	

Виды посуды, материал из которого сделана

Ноябрь 2017 г 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие	НОД Мультимедийная презентация с использованием Smart-доски «История возникновения посуды» СР игра «Семья, чаепитие» Трудовая деятельность, поручения. Хоз.быт. труд. ОБЖ инструкция по безопасности во время труда в природе. Дежурство по столовой	Формировать элементарные представления о посуде (виды посуды, части посуды, назначение,	Мини-музей «Такая разная посуда»
	Познавательное развитие	НОД Л.Г Петерсон Математическое развитие «Число и цифра 9» стр 40-41. НОД математическое развитие «Число и цифра	Закрепление счета до 9. Развитие познавательной активности. Ориентировка в	

		9» стр42-43 НОД экспериментальная деятельность «Виды посуды» НОД«Из какого материала посуда?»	пространстве. Ориентировка на плоскости. Воспитывать любознательность и активность в экспериментальной деятельности.	
	Речевое развитие	НОДподготовка к грамоте звук и буква «Е,Ё» НОДСоставление рассказа на самостоятельно выбранную тему стр214 О.С Ушакова НОДОписательный рассказ «Заварочный чайник»	Упражнять в произношении звуков. Закреплять умения составлять рассказ на выбранную тему. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ.	
	Художественно-эстетическое развитие	Просмотр презентации ИсторияГжель». НОД (рисование) «Блюдо» гжель НОД (лепка) «Чайник заварочный» НОД конструирование Мебель.	Познакомить с техникой и с росписью гжель. Закреплять первоначальные знания о росписи. Развивать умения лепить чайник. Делить целое на части. Совершенствовать навыки в конструировании	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание, контроль за порядком во внешнем виде. ПВИ «У медведя во бору» «Парный бег» «Брось флажок»	Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само регуляции действий. Продолжить формировать двигательные навыки у детей. умение владеть своим телом в процессе движения.	
День матери России				
Ноябрь 2017г. 4 неделя	Социально-коммуникативное развитие	С/ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», Беседа на тему« Я помогаю маме по дому» Хоз.быт труд. Труд в природе. Полив комнатных растений, рыхление.	Воспитания чувство глубокой любви и привязанности к маме. Обучение выражению внимания и сочувствия к маминой заботе обо всех членах семьи и ее труду. Воспитывать желание помогать	Оформление фотовернисажа в папке-передвижке на основе семейных фотографий

	Мытье растений Дежурство по столовой Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.	маме в ее работе по дому.	«Мама первое слово, главное слово в нашей судьбе»
«Познавательное развитие»	НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Площадь. Измерение площади» стр 44-45 НОД математическое развитие «Измерение площади» НОД экспериментальная д-ть «Свойства ткани» НОД экспериментальная д-ть «Свойства картона»	Дать элементарные представления о площади и способах ее измерения. Совершенствовать знания детей в экспериментальной деятельности. Развивать любознательность.	
Речевое развитие	НОД Заучивание стихотворений наизусть Е. Благина «Посидим в тишине», М.Родина «Мамины руки» НОД «Составление описательного рассказа о маме» НОД Рассматривание плаката «Наши мамы»	Закреплять умение слушать стихотворение, развивать выразительность речи, заучить наизусть. Развивать речь за счет сложносочинённых предложений. Обогащать речь за счет незнакомых слов.	
Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) портрет «Моя мамочка» НОД (лепка) «Ваза с цветами» НОД аппликация «Платье для мамы»	Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус. Ориентировка на плоскости.	
Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка	Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само	

		Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание, контроль за порядком во внешнем виде. Подвижные игры на выбор«Найди и промолчи», «Море волнуется», «Птички и кошка»,	регуляции действий. Приучать детей следить за осанкой во время ходьбы, сохранять координацию движения рук, ориентироваться в пространстве, уметь подлезать под веревку правым и левым боком.	
День Неизвестного Солдата День героев Отечества День борьбы с коррупцией				
Декабрь 2017г 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Богатыри земли русской» Беседа «О культуре поведения в семье» «Семьи большие и маленькие» С\и «В гостях» С\и «В тылу» Трудовые поручения. Хоз.бытовой труд Уборка в игровом уголке. Труд в природе. ОБЖ ИОТ 010 Дежурство по столовой.	Расширение знаний воспитанников о подвиге советского народа, о победе нашей страны в Великой Отечественной войне. Дать первые представление детям о тыле.	Выставка рисунков «Неизвестный солдат» Акция Атрибут к игре «В тылу» Самодельные бинокли, каски, подозренная труба.
	Познавательное развитие	НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Число и 3.1цифра «0» стр 48-49 НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Число и цифра «0» стр 50-51 3.2 НОД экспериментальная деятельность «Сравнение земли и глины» НОД экспериментальная деятельность «Сравнение земли и песка» НОДПознавательная презентация «История создания мемориала «Неизвестному солдату»» в Москве. Smart-презентация	Расширять знания детей о свойствах земли песка и глины. Продолжать формировать познавательный интерес к экспер.д-ти. Познакомить детей с историей создания мемориала «Могила Неизвестного солдата» в Александровско м саду у стен Кремля в Москве.	
	Речевое развитие	НОД Е.В Колесникова Звук и буква «З» НОД рассматривание фотографии памятник неизвестного солдата НОД	Закреплять звукопроизношение звука «З» в слове и самостоятельно. Воспитывать	

		Поэт Михаил Львов написал(чтение) стихотворение «Монолог Неизвестного солдата» НОД Чтение худ.лит К.Паустовский «Волшебное слово» Чтение стихотворение В. Маяковский «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	поэтический вкус. Развивать чувство понимания смысла текста. Воспитывать доброе отношение к близким людям. Понимать главную суть рассказа	
	Художественно- эстетическое развитие	НОД (рисование) «Неизвестный солдат» НОД (лепка) «Танк» НОД (аппликация) «Памятник неизвестному солдату»	Совершенствоват ь умение и навыки в изобразительной деятельности. При лепке делить целове на части. Планировать свой итог. Воспитывать аккуратность.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Тактильная дорожка Бодрящая гимнастика Культурно гигиенические процедуры Динамическая пауза. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика (картотека) Пи «Запрещённое движение» ПИ ««Мышеловка»	Совершенствоват ь навыки самообслуживан ия. Закрепление умений в культурно- гигиенических процедур. Закреплять знания детей о здоровом образе жизни. Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость.	

Письмо и игрушка для заболевшего друга. День инвалидов.

Декабрь 2017 г. 2 неделя	Социально- коммуникативное развитие	Ситуация общения «Друг заболел» Трудовые поручения. Хоз.бытовой труд Уборка в игровом уголке. Труд в природе. ОБЖ ИОТ 010 Дежурство по столовой Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева) НОД Этическая беседа	Формирование общечеловеческих ценностей: доброты, внимания к ближнему. Учить детей понимать эмоциональное и физическое состояние своего сверстника, поощрять стремление оказать помощь товарищу.	Акция поделка «Кусочек счастья» Игрушка для друга.
--------------------------------	---	--	---	---

	о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья. НОД Беседа и просмотр Smart-презентации «Профессии людей с ограниченными возможностями здоровья»	Формировать представление у детей что рядом с нами живут люди с ограниченными возможностями здоровья. Им особенно важна наша поддержка и помощь. Учить быть внимательней к ним, уважать их личное достоинство. Формирование безопасных навыков в процессе трудовой деятельности в быту и в природе.	
Познавательное развитие	НОДЛ. Г Петерсон математическое развитие «Число и цифра 10» стр 52-53 НОДЛ. Г Петерсон математическое развитие «Шар, куб, параллелепипед » 3.2 стр 54-55. НОДэкспериментальная деятельность «Тело человека» НОДэкспериментальная деятельность «Вода и ее полезные свойства. Влияние воды на организм человека»	Продолжить формировать элементарные математические представления. Закрепить счет до 10. Расширять знания детей о геометрических телах. Совершенствовать знания детей о собственном организме, его потребностях. Закреплять знания о воде как об источнике жизни для всего живого.	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Я.Аким «Девочка и лев» НОДЕ.В Колесникова Звук и буква «И,Й» НОД «Письмо для заболевшего друга» НОДПересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» стр38 О.С Ушакова	Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения. Научить детей анализу и оценке поведения героев в художественных произведениях, Закрепить звукопроизношение в словах и в отдельных звуках.. Знакомство с предложением Формирование элементарных навыков в написании письма, о его структуре.	
Художественно-эстетическое	НОД(рисование) «Портрет моего друга»	Развития фантазийных качеств. Рисовать	

	развитие	НОД(лепка) «Игрушка для друга» Прослушивание музыки «Дорогою добра», НОД конструирование «Дом»	игрушку на основе геометрических форм. Совершенствовать навыки в лепке игрушки. Закрепить технику вытягивания форм. Развитие навыков в конструировании.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Динамическая пауза. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика. Артикуляционная гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры(умывание, расчёсывание, контроль за порядком во внешнем виде. Пи «Хитрая лиса»	Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Продолжать совершенствовать КГН. Навыки само регуляции действий. Профилактика плоскостопия Развития двигательных навыков. Умение действовать в паре.	

Зимний лес, дикие животные наших лесов

Декабрь 2016 г 3 неделя	Социально- коммуникативное развитие	Беседа «Чьи следы на снегу» ОБЖ «Как вести себя в зимнем лесу» (беседа по иллюстрациям) Труд в природе. ОБЖ иот- 010 Хоз. Быт труд. Труд в уголке экспериментирования Трудовые поручения Дежурство по столовой		Изготовлен ие книжки «Дикие животные леса нашего леса» рисунки детей
	Познавательное развитие	НОД Познавательная презентац ия Smart «Животные зимнего леса» Настольно – печатная игра «Кто, где живет?» НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Пирамида, конус, цилиндр» стр 56-57. НОД Л.Г Петерсон Математическое развитие «Символы» стр 58-59 НОД экспериментальная деятельность	Понять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Продолжить формировать умение подбирать нужные модели к животным. Дать элементарные представления о символах. И их применение.	

		«Агрегатное состояние воды» НОД «Что такое молекула» просмотр презентации smart.	Продолжать формировать познавательную-исследовательскую активность. Умение ставить предположение. Делать вывод.	
Речевое развитие	Чтение В. Бианки «Синичкин календарь» НОД Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» стр О.С Ушакова 61 НОД Составление рассказа по картине «Река замерзла» стр 64 О.С Ушакова	Дать представление детям о том сколько и когда птицы спят. Выявить интерес к рассказу В. Бианки. Совершенствовать умение пересказывать короткие рассказы ориентироваться на модели к тексту. Умение отгадывать загадки по характерным признакам. Формирование связной речи.		
Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Зима в лесу» НОД (лепка) «Заяц беляк» НОД Драматизация сказки «Зимовье зверей»	Тренировать в рисовании зимнего пейзажа. Закреплять умение лепить зайца в разных позах. Умение работать со стеклом. Совершенствовать навыки актерского мастерства.		
Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры Динамическая пауза Дыхательная гимнастика Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика.(картотека) П/и «Совушка»	Совершенствовать само регуляцию собственных действий. Взаимопроверка. Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. зимним видам спорта.		
Встреча Нового года.Безопасность на льду				
	Социально-	НОД		Подготовка

Декабрь 2017 г 4 неделя	коммуникативное развитие	Беседы «Русский Новый год. Легенды о появлении новогодней елки», «Как встречают Новый год в разных странах мира»; С/р игра: «Семья готовится к встрече Нового года» С\Р «Сувенирный магазин» ОБЖ «Елочные гирлянды – красиво, но не безопасно» Труд в природе. Трудовые поручения. ОБЖ Иот -010 Труд в уголке экспериментирования.	Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.	костюмов к сезонному празднику Акция «Елочная игрушка своими руками»
	Познавательное развитие	Наблюдение за трудом взрослого. Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Познавательная Беседа «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках» НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Повторение пройденного число и цифра 1- 5» НОД математ.ра-е. «Повторение пройденного «число и цифра 5» НОД экспериментальная деятельность «Лед и вода» взаимодействие НОД экспериментальная деятельность «Лед и песок» взаимодействие	Воспитывать уважение к труду взрослого, выявить желание в помощи взрослому. Продолжать знакомить детей с историей возникновения праздника «Новый год», с легендами о появлении новогодней елки, Расширять знания детей о родственниках Деда Мороза, продолжать учить находить отличия . Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. Активировать познавательную деятельность через экспериментирование.	
	Речевое развитие	НОД Е. В Колесникова «Звук и буква К» НОД Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» стр 175 НОД Рассматривание картины «На льду»	Воспитывать умение слушать внимательно рассказ , сказку. Уметь определять где вымысел а где правда. Упражнять в построении сложносочинённых предложений	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Новый год» НОД (лепка)	Продолжать совершенствовать навыки в	

		«Новогодняя елка» НОД (аппликация) «На льдине»	изобразительном искусстве. Закреплять умение пользоваться стеком как инструментом для украшения изделия. Формирование творческого воображения. Совершенствовать навыки пользования ножницами.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Тактильная дорожка Бодрящая гимнастика. Динамическая пауза Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика. П/И «Мороз Красный нос»,	Совершенствовать двигательные умения и навыки, Развивать ловкость, быстроту реакции Развивать координацию речи с движением, общие речевые и двигательные навыки	
«Открываем календарь, начинается январь!» Характеристика сезона, дни недели зимние месяцы.				
Январь 2018 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие	НОД «История календаря» Smart-презентация НОД Беседа на тему: «Как много интересного бывает зимой». Труд в зимнее время. Хоз.быт труд в группе. Дежурство по столовой. В уголке природы	Расширять знания детей о зимних месяцах Формирования логического мышления.	Изготовлен ие календаря праздников нашей группы
	Познавательное развитие	НОД Л.Г Петресон математическое развитие «Повторение пройденного материала» «Число и цифра 6» НОД Л.Г Петерсон математическое развитие «Повторение» НОД экспериментальная деятельность «Свойства магнита» НОД экспериментальная деятельность «Взаимодействие магнита и льда» Познавательная беседа «Дни недели»	Развивать сообразительность, логическое мышление. Закреплять знания счета в пределах 6 Определять на глаз где много а где мало предметов. Продолжать вводить в понятия один и шесть. Активизировать словарь детей за счет экспериментальной деятельности. Умение ставить гипотезу. Делать выводы. Закрепление знаний о днях недели.	
	Речевое развитие			

		НОД Чтение худ.лит В.Бианки «Синичкин календарь» НОДРассматривание выставки календарей НОДРассказывание из личного опыта на тему: «Игры зимой» НОД рассматривание картины И. Левитана «Деревня зимой».	Закреплять умение слушать внимательно рассказ. Уметь отвечать на вопросы по тексту Учить детей составлять связный рассказ о впечатление из личного опыта	
	Художественно- эстетическое развитие	НОД (рисование) «Январь» НОД (лепка) пластилинография «Зима» НОДконструирование «Каток»	Продолжать упражнять в изображении Зимы. Совершенствовать навыки в пластилинографии. Умение оценивать постройки с точки зрения прочности.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз Культурно гигиенические процедуры «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, с горки на ледянках, спортивная игра «Хоккей» Спортивные игры «Скольжение по ледяным дорожкам». «Катание на санках»	Совершенствовать навыки самообслуживания. Самоконтроль. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма. Соблюдать правила поведения на льду, развивать координацию движений. Напомнить детям правила обращения с санками, катать друг друга, держась за шнур.	
Птицы зимой				
Январь 2018 г. 2 неделя	Социально- коммуникативное развитие	Составление альбома с рисунками птиц прилетающих к нам на участок. Журнал наблюдения за птицами о на участке. Хоз.бы.труд. Дежурство по столовой Труд в природе.	Развитие наблюдательности, внимание. Развитие графических навыков. Познавательной активности.	Акция «Накормит е птиц зимой» Изготовлен ие кормушек.
	Познавательное развитие	НОД Л.Г Петерсон Математическое развитие	Закрепление счета до 6. Закреплять знания в	

		«Повторение пройденного» число и цифра 6» НОД«Наблюдение за птицами в зимнее время на участке с занесением в журнал. НОД«Составляем корм для птиц» рассматривание злаковых.	составлении задач. и решение примеров. Развивать наблюдательность. Познавательную активность.	
	Речевое развитие	НОД Е.В Колесникова Звук и буква «Л» НОДПересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта стр.192 НОДРассматривание картины снежиры прилетели	Упражнять в словообразовании со звуком и буквой «Л». Составлять на этой основе сложносочинённые предложения. Развивать мышление, память. Обогащать словарь за счёт существительных. Развитие словотворчества	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) Рисуем листовки- с призывом к помощи птицам зимой. НОД(лепка) «Скворечник» НОД «ручной труд» Кормушка из бросового материала.	Развитие навыков изотворчестве. Развитие дизайнерских качеств. Совершенствовать навыки и умения в лепке. Развитие навыков в ручном труде.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Тактильная дорожка Бодрящая гимнастика Культурно гигиенические процедуры. Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз Артикуляционная гимнастика Пи «Скворечники»	Совершенствовать навыки самообслуживания. Самоконтроль. Подвести детей к пониманию важности и полезности занятий зимними видами спорта на воздухе для укрепления и закаливания своего организма. Развитие двигательных способностей.	
«Никто не забыт, ничто не забыто» День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады				
Январь 2018 г. 3-4	Социально-коммуникативное развитие	СР игра «Моряки» Танкисты» «Подъем флага победы» Трудовые поручения. Труд в природе. Дежурство по столовой. Хоз. быт труд Уборк в уголке конструирования.	Расширять знания детей облокаде Ленинграда. Детям первичные представления детям о блокаде Ленинграда, о героическом подвиге жителей	Акция гвоздика победителя м. Акция

неделя	Познавательное развитие	Просмотр мультимедийной презентации с использованием Smart-доски «Была война, была блокада» НОД Л.Г Петерсон Математическое развитие «Повторение пройденного, длиннее, короче» НОД мат.развитие Повторение пройденного «Измерение длины»	Формировать представления о трудностях блокадного города. Воспитывать чувства сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду. Развития пространственных представлений.	поделка для ветеранов в центр реабилитации. Выставка рисунков «Была война, была блокада»
	Речевое развитие	Чтение литературного произведения: стихотворение В. Куроленко «Блокадный хлеб» Рассказ о Максиме Емельяновиче Твердохлебе. НОД рассказывание из личного опыта «Как мы ходили на возложение» НОД Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» стр 199	Активизировать словарь. Развивать интонационную выразительность речи при чтении стихотворения. Воспитывать внимание к прослушиванию повествовательного текста. Обогащение словаря за счет незнакомых слов.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Летающие самолеты» НОД (лепка) «Танк» НОД конструирование «Бомбоубежище»	Закреплять навыки в изобразительной деятельности. Развитие моторики рук. Закреплять знания о геометрических телах	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Динамическая пауза. Гимнастика для глаз Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика. Тактильная дорожка ПИ « Передай снаряд» «На подводной лодке» «Летчики»	Воспитывать понимания здорового образа жизни через утреннюю и бодрящую гимнастику. Развития двигательных навыков. Воспитывать командный дух. Призыв «Один за всех и все за одного»	
Вода и ее обитатели – реки и моря				
	Социально-	Просмотр презентации	Закрепить понятие о	

Февраль 2018 г 1 неделя	коммуникативное развитие	Smart «Обитатели морей» Ситуация общения «Чем отличается море от реки» «Что такое устье и исток» Ср игра «Аквариумный магазин»	рыбах и среде их обитания. Дать представление о морях и реках. Их различия и схожесть	Создание альбома необычные животные рек и морей.
	Познавательное развитие	НОД математическое развитие «Повторение» Измерение длины НОД экспериментальная деятельность «Свойство соленой воды» НОД «Свойство пресной воды»	Воспитывать познавательную активность. Уметь высказывать свои мысли. Делать предположения.	
	Речевое развитие	.НОДЕ.В Колесникова Звук и буква «М» Чтение рассказа Н.Н. Носова «Карасик» Токмакова «Где спит рыбка?» НОД Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» стр 161 О.С Ушакова. НОД журнал Нищевой. «Под водой и на воде» Рассматривание репродукций картин И. К. Айвазовского	Упражнять в произношении слов на первый звук «М» в конце и середине слова. Построения предложения. Выявить интерес к обитателям воды. Формировать умение высказывать свои мысли. Умение отвечать а вопросы по тексту. Воспитывать умение участвовать в диалоге.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Море» НОД (лепка) «Сом» НОД аппликация «На дне реки»	Совершенствовать навыки в рисовании животных подводного мира.. Продолжить учить пользоваться палитрой. Способствовать развитию мелкой моторики. Продолжить формировать	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Бодрящая гимнастика Тактильная дорожка. КГН (контроль за внешним видом). П/игра «Караси и щука» П/игра «Морская фигура»	Воспитывать аккуратность и последовательность в собственных действиях. Познакомить с правилами игры. Продолжить учить бегать детей не сталкиваясь с друг другом. Развивать двигательную активность.	

«Неделя здоровья» Народная культура и традиции – масленица на улице 16.02.2018

Февраль 2018 г 2 неделя	Социально-коммуникативное развитие	НОД Бесед «Ты откуда к нам пришла - весёлая Масленица?» Рассматривание игрушек народных мастеров «Дымковские игрушки», «Матрёшки» Дать представление о русской тройке. Ср игра «На ярмарке»	Расширять представление детей о празднике. Вызвать интерес к работам русских мастеров. Создавать условия для игры. Расширять познавательную активность через игру.	Выставка Масленичн ая кукла.
	Познавательное развитие	Познавательная беседа «Масленичные дни недели» НОД Л.Г Петерсон Закрепление пройденного материала «Измерение длины» НОДэкспериментальная деятельность «Вода универсальный растворитель» НОДэкспериментальная деятельность «Сравнение теста и пластилина»	Расширять знания детей о масленице Закреплять представление детей об измерении длины разными способами. Развитие познавательной активности	
	Речевое развитие	НОД Чтение худ.лит Попевки про масленицу, загадки, Поговорки. Заклички. НОД Рассказывание из личного опыта «Празднования масленицы» НОД рассматривание картины «Веселая «масленица	Совершенствовать монологическую речь через рассказывания. Расширять возможности детей в словотворчестве. Предоставлять возможность и условия	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Широкая масленица» НОД (лепка) «Блюдо с блинами» НОД (конструирование) «Прилавки»	Развивать изо-творчество. Воображение. Продолжить развивать моторику рук. Совершенствовать конструктивные умения.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Бодрая гимнастика Тактильная дорожка КГН. Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз Артикуляционная гимнастика Народные игры. «У бабушки маланьи»	Взаимопомощь. Самоконтроль. Формирование двигательных навыков. Умение действовать в команде и по команде. Соблюдать правила игры.	

		«Шатёр» «Катай каравай» «Гори, гори ясно»		
День защитника отечества, профессии, трудовые действия				
Февраль 2018 г 3 неделя	Социально-коммуникативное развитие	«Наша Родина-Россия», «Самый дорогой мне человек» профессия папы. С\Р игра «Пограничники». «Моряки», «Танкисты» Труд в природе. Хоз. Быт труд. Уборка в уголке автопарка, конструирования. Дежурство по столовой ОБЖ ИОТ 010.	Формирование чувства патриотизма у детей. Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию;	Оформление стенда «Защитник и родины» Мальчики группы Итоговое мероприятие - праздник «День защитника»
	Познавательное развитие	НОД Л.Г Петерсон Математическое развитие Повторение пройденного материала «Число и цифра 7» НОД экспериментальная деятельность «Почему летают бумажные самолеты» НОД экспериментальная деятельность «Тонет не тонет»	Совершенствовать умение в счете до 7. Порядковый и обратный счет. Развитие графических навыков. Способствовать развитию познавательной активности через экспериментирование	
	Речевое развитие	НОД Е.В Колесникова Звук и буква «Н» Чтение худ. лит. А. Митяев «Почему армия родная?», НОД составление описательно рассказа «Папин портрет» НОД рассказывание «Папина профессия»	совершенствовать графические навыки. Развитие фонематического слуха. Воспитывать внимательно слушать рассказ.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД (рисование) «Портрет папы на основе коллажа» НОД (лепка) «Парусник для папы» Прослушивание музыкальных композиций по теме праздника. Рассматривание иллюстраций «День защитника отечества». Прослушивание песен «Катюша», «Пусть всегда будет солнце» и мелодии «Марш Победы» М. Старокадомского,	Закрепить умение рисовать поясной портрет, добиваться сходства. Продолжить учить лепить машину. Пользоваться стекой для декорирования. Вызвать желания задавать опросы по содержанию иллюстраций.	

		«Военный марш» Г. Свиридова, «Прощание славянки» В. Агапкина, «Праздничный марш» В. Рупова. Разучивание песни «Мой папа»		
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика Бодрящая гимнастика Тактильная дорожка КГН. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика. П/И «Полоса препятствий» П/И «Пилоты» П/И «Выручи друга»	Совершенствовать регуляцию собственных действий. Помогать товарищу. Продолжить формировать двигательные навыки, упражнять в беге с препятствием, ловкости, быстроту реакции.	
Весна. Мамин день. Профессии мам трудовые действия (гость группы)				
Март 2018г 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа «Мамин день 8 марта»; С/р игра «Мама дома»; «семья» Рассматривание семейных фотоальбомов. Ситуативный разговор: «Никого роднее мамы в целом мире нет» Чтение художественной литературы: Стихотворение Е. Благиной «Посидим в тишине» Трудовое поручение. Труд в природе ОБЖ ИОТ №010	Дать элементарные представления детям о международном женском дне. Продолжить развивать игровую деятельность детей. Формировать гендерную, семейную принадлежность. Развивать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками/ Формировать у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку- маме. («Азбука общения» стр.204)	Праздник Международный женский день 8 марта.
	Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Изменения в природе». Профессия мамы; Ситуативная беседа «Мамы разные нужны, мамы разные важны» НОД Л. Г. Петерсон Познавательно-исследовательская деятельность:	Расширить представление детей о профессии мамы. Выявить уважение к профессии мамы. Расширение представлений о свойствах воды. Обогащение словаря словами «уровень», «вытолкнуть».	

	«Вытеснение воды из емкости». РЭМП НОД Математическая игровая считалка «Шел домой Глеб», игра «Геокоонт» (Т.М.Бондаренко стр.269)	Повторить прямой и обратный счет, количественный состав чисел первого десятка, закрепить понятие, что количество не зависит от пространственного расположения, размера, цвета предметов. Развивать умение конструировать цифры на геоконте.
Речевое развитие	Разучивание стихотворений к празднику. М. Родина «Мамины руки», словесная игра «Мамочка», Емельянов Б. «Мамины руки».м Палочки Кьюзинера «Цветок для мамы» НОДЕ. В. Колесникова стр.31. Звук, буква «О» Динамическая пауза, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика НОД Чтение и пересказ ненецкой сказки «Кукушка».	Продолжать учить выразительно пересказывать литературный текст. Учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки; обратить внимание детей на нравственные качества героев сказки; воспитывать отрицательное отношение к невнимательности, равнодушию.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Портрет мамы» Конструирование: «Волшебные цветы» Лепка «Маргаритки» Прослушивание песни: Слова: Непомнящая Д. Музыка: Шаинский В. «Песенка мамонтенка» Аппликация: «Корзина с подснежниками» Разучивание песен и танцев к празднику мам.	Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу; развивать умение передавать в рисунке основные детали костюма мамы; рисовать фигуру человека соблюдая пропорции тела. Развивать навыки работы с пластилином, в частности выполнение фона из пластилина на картонной основе. Вспомнить прием неполного «примазывания» и создания объемной композиции.

			Закреплять навыки симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое, вчетверо	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры П/и «Курица с цыплятами», Ситуативный разговор «Питание и здоровье» Подвижная игра «Стрельба в цель» Развивать умения соблюдать правила игры, усложнение: увеличение расстояния до цели.	Продолжать развитие двигательной активности, реакции, действовать по сигналу воспитателя. Формировать у детей представления о полезных для здоровья продуктах, о необходимости соблюдать санитарно – гигиенические правила.	

Март 2018 2 неделя Животные холодных и жарких стран	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа о среде обитания животных холодных и жарких стран. Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 005, 004 ОБЖ «Встреча с животными». С/р игра «Зоомагазин»: сюжет «что там на витрине». с/р игра «Ветеринарная лечебница» Акцентировать внимание дежурных на соблюдение правил гигиены, воспитывать ответственность за порученное дело. Развивать умение самостоятельно распределять обязанности, оценивать результаты	Объяснить детям, что контакты с животными иногда бывают опасными. Сформировать представление о правилах безопасного поведения при встрече с животными. Закреплять и расширять знания детей о животных холодных и жарких стран, умение самостоятельно оформлять витрину подбирая необходимые атрибуты, развивать диалогическую речь, распределять роли.	Конкурс «Макет среды обитания животных холодных и жарких стран»
	Познавательное развитие	Гимнастика для глаз Динамическая пауза	Развивать познавательный интерес детей, вызвать	

	Рассматривание картин из серии «Животные холодных и жарких стран» С использованием Smart-доски. Дидактическая игра «Наши друзья - животные». Просмотр обучающего детского фильма «Животные Севера и саванны» Показать детям как приспособились животные к суровым жизненным условиям. «Умка ищет друга» - закрепить знание цифр от 0-9, счетные навыки.	стремление больше узнать о животных, их внешнем виде, особенностях. Воспитывать любовь к животным. Развивать навыки решения арифметических задач.	
Речевое развитие	НОД загадки о животных. Ситуативный разговор: «Охрана природы» - Чтение и просмотр иллюстраций в энциклопедии о животных холодных и жарких стран. НОД Е. В. Колесникова, стр. 32 Звук и буква «П» Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». НОД авление рассказа на тему из личного опыта. Гимнастика для глаз Динамическая пауза, Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Упражнять детей в разгадывании загадок о животных, развивать вербальное воображение, умение обосновывать ответ, подмечать характерные признаки животных, узнавать их по описанию. Уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе. Закреплять умение пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст	
Художественно-эстетическое развитие	НОД Рисование «Удивительное животное». НОД Лепка: «Что не страница, то слон, то львица». Закреплять умение детей лепить животных из	Воспитывать художественный вкус, развивать пространственное воображение. Предложить детям нарисовать несуществующее	

		целого куска пластилина, вытягивать и прищипывать мелкие детали, умение пользоваться стекой для изображения фактуры животных. НОД аппликация (коллективная работа) «Пингвины на льдине» Рассматривание репродукций картин: - И.Айвазовский «Ледяные горы в Антарктиде»,	животное и назвать его несуществующим названием. Развивать графические навыки, умение аккуратно закрашивать.	
	Физическое развитие	Подвижная игра «Мышеловка». Соревнования. Упражнение «Охотники». «Меткий стрелок».	Упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать движения со словами, развивать ловкость. Упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4-5 м, развивать глазомер, координацию и точность движений. Формировать умение организовывать соревнование, выступать в качестве судей.	
Март 2018 3 неделя Наша Родина - Россия	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа: НАША РОДИНА: КАК ЖИЛИ ЛЮДИ НА РУСИ? С/р игра «Почта» Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 008, 023	Углубить представления детей о России; формировать представления о том, кто были наши предки, какие народы живут в России, о том, как жили на Руси в старину; развивать познавательный интерес к истории своей Родины и своего народа. Активизировать в речи детей и уточнить понятия, связанные с работой почты, вежливые слова и выражения.	Оформление коллажа кратких презентаций (на листе А4) на тему «Известные города России» (с привлечением родителей)

Познавательное развитие	Ситуативный разговор: «Кто живет в России» «Путешествие по России» НОД «Будем учиться считать, чтобы нами гордились» - закрепить знания об отношениях между числами. Упражнять в сравнении величины предметов с помощью условной мерки. - Просмотр презентации «Города России» (С использованием смарт-доски)	Познакомить детей с национальностями людей, проживающих на территории России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. развивать умение находить сходство с геометрическими фигурами в окружающей обстановке. Закреплять знание о последовательности и взаимосвязи дней недели.
Речевое развитие	НОД В. Степанова «Что мы Родиной зовём». НОД Е. В. Колесникова стр.33 прописи «Звук и буква Р» НОД Чтение художественной литературы: - З. Александрова «Родина» - А. Прокофьев «Родина» Гимнастика для глаз Динамическая пауза, Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика	Работа по словообразованию. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Учить чётко произносить слова, правильно подбирать средства выразительности речи. Формировать умение пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи, активизировать в речи сложные предложения; образование однокоренных слов; активизировать в речи антонимы.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Широкая страна моя родная» Аппликация: «Люблю березку русскую» Лепка: «Русский сувенир»	Развивать творческую фантазию детей, их самостоятельность в придумывании рисунка; Дать представление о березе как одном символов России. Закреплять умение вырезать округлые формы, создавать выразительный образ.

			Уточнить представление о видах матрешек: семеновская, полхов – майданская.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры Подвижная игра «Коршун» Подвижная игра «Горелки с платочком»	Развивать у детей инициативу, наблюдательность, память, ловкость. Упражнять в лазании, в беге.	
Март 2018 4 неделя Ознакомле ние с творчество м Д. Н. Мамин – Сибиряк (165 лет)	Социально-коммуникативное развитие	Ситуат. Беседа «Писатель Д. Н. Мамин – Сибиряк и его творчество», Ситуативный разговор: «Добрые поступки» Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 004, 006	Познакомить детей с писателем Д. Маминым-Сибиряком и его сказками. Помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых им произведений писателя, определить к какому жанру относится каждое, дать возможность порадовать встрече со знакомыми героями и книгами.	«Моя любимая сказка Д. Н. Мамина – Сибиряка»
	Познавательное развитие	Познавательная беседа: Кто стал источником вдохновения для Д. Н. Мамина – Сибиряка. 165 лет со дня рождения великого писателя. Викторина «Узнай сказку Д. Н. Мамина – Сибиряка», НОД Л.Г. Петерсон Закрепление «Измерение площади». НОД Познакомить с циферблатом часов, НОД «Звук воды» Гимнастика для глаз Динамическая пауза	Совершенствовать диалогическую и монологическую речь. Сформировать представление о распространении звука в воде. Сформировать представления об определении времени по часам.	
	Речевое развитие	НОД Е. В. Колесникова, стр. 34 Звук, буква «С». НОД Чтение и составление пересказа по сказкам(на выбор) с использованием	Развивать активный интерес к детской художественной литературе, Проявлять активность в самостоятельной	

		иллюстраций Д. Мамина-Сибиряка «Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке», «Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост», «Серая шейка». Гимнастика для глаз Динамическая пауза, Артикуляционная гимнастика	творческой деятельности. Развивать интерес и любовь к книге, создавать условия для рассматривания книг. Развивать интерес к театрализованной деятельности.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД Рисование «Иллюстрация к сказке «Серая шейка»». НОД Лепка «Уточка»	Познакомить детей с элементами русской культуры. Продолжать упражняться в рисовании пейзажа и птиц	
	Физическое развитие	П/и «Золотые ворота», «Попади в яблочко», «Раз, два, три - попробуй догони», Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры	Развивать ловкость, упорство в достижении поставленной цели.	

Апрель 2018 1 неделя Вербное воскресенье – 01.04.2018. Пасха- 08.04. 2018	Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание иллюстраций «Праздник Светлой Пасхи», «Вербное воскресенье» с использованием Smart-доски. С/р игра: «готовимся к празднику» Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 003, 008	познакомить детей с историей и смыслом главного праздника христианства Пасхой, чтобы наши дети знали о русских народных праздниках, умели отмечать их так, как того требуют обычаи; Учить объединять в игре несколько сюжетов, самостоятельно распределять роли	Акция «Птичья столовая» Выставка
	Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Почему мы красим яйца на Пасху». НОД Л.Г. Петерсон Закрепление «Шар, куб, параллелепипед» Гимнастика для глаз Динамическая пауза	Познакомить детей с пасхальной атрибутикой – разноцветные яйца: крашенки, писанки, объяснить в чем отличие крашенки и писанки, рассказать как красили яйца в старину, чтобы	

			получались яйца разного цвета	
	Речевое развитие	НОД Составление описательного рассказа на тему: «Весёлое настроение» О. С. Ушакова стр. 210 Чтение Белоусова «Весенняя гостья», НОД Е. В. Колесникова стр. 34 «Звук и буква «С»» прописи Гимнастика для глаз Динамическая пауза Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Активизировать употребление прилагательных, учить подбирать синонимы и антонимы к слову, учить определять предмет по его основным признакам	
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное тематическое занятие «Звонят колокола». НОД Рисование «Пасхальный стол» НОД Лепка «Пасхальные яйца в корзинке» НОД Аппликация «Верба»	Прослушать с детьми пасхальные колокольные звоны и другие музыкальные произведения. Продолжить формировать умение пользоваться ножницами. Вырезать по контуру. Соблюдать правила безопасности с обращением с ножницами.	
	Физическое развитие	П/и: «Ловишки», «Море волнуется», Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры	Развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу. Упражнять в беге, лазании.	
Апрель 2018 2 неделя День космонавтик и. Профессии	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа «Как стать космонавтом?», «Космос, вселенная, звёзды». С/р игра «Космонавты», сюжет «Медицинская комиссия». «Строители космодрома». Трудовое поручение	Расширять и уточнять знания детей о космосе и героической профессии космонавтов. Учить детей объединять сюжеты разных игр, договариваться о последовательности совместных действий,	Выставка космических кораблей (из бросового материала), макеты «космическое пространство»

		Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 011	разворачивать сюжет. во».
Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Путешествие по планетам Солнечной системы», рассматривание иллюстраций С использованием Smart-доски. Рассматривание глобуса. Д/и «Путешествие по карте и глобусу». НОД Л.Г. Петерсон Закрепление «Пирамида, конус, цилиндр». Просмотр презентации «Созвездия» с использованием Smart-доски Беседа «Покорение космоса». Гимнастика для глаз Динамическая пауза.	Формирование целостной картины мира, закрепить понятия космос, млечный путь, галактика, солнечная система. Закреплять представления о взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Сравнение чисел на предметной основе, сложение и вычитание чисел на числовом отрезке.	
Речевое развитие	Чтение худ. лит-ры С Баруздин «Первый человек в космосе», рассказ Н. Носова «Незнайка на Луне», НОД Составление творческого рассказа: «Сообщения для инопланетян». НОД Е. В. Колесникова стр. 35 Буква «Т» прописи НОД:Разгадывание кроссворда «Путь к звёздам». Гимнастика для глаз Динамическая пауза Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Закрепить умение внимательно слушать текст произведения, после чего суметь последовательно с помощью наводящих вопросов пересказать его. Развивать фонематический слух и закреплять знание букв; развивать навык слогового чтения; учить чётко и внятно произносить слова.	
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Ракета» Аппликация «Полёт в космос». НОД (рисование)Ракета в космосе НОД (лепка) Космодром	Продолжать формировать умение детей пользоваться ножницами. Воспитывать умение доводить начатое до конца. Закреплять навыки создания фона с помощью рисования по сырому. Учить передавать в рисунке характерные детали строения	

			космического корабля, лунохода, роботов.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры. П/и «Кометы и ракеты», «Полёт в космос».	Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании	
Апрель 2018 3 неделя Перелётные птицы. Весенние сельскохозяйственные работы, трудовые действия	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор: «Что мы знаем о птицах?» Трудовые поручения: Кормление птиц Рассказать детям о том, что в полях уже началась подготовка к посеву, подкармливают озимые хлеба, сеют ранние культуры, готовят почву к посеву, перекапывают почву огородов, сажают укроп, морковь, лук, петрушку.	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни. Воспитывать бережное отношение к животному миру. Совершенствовать умения следить за подкормкой птиц прилетающих на групповой участок.	Изготовлен ие кормушки из бросового материала «Птичья столовая »
	Познавательное развитие	НОД: «Ласточки вернулись» «Перелет птиц» - Просмотр презентации «Перелетные птицы» - обогатить знания детей о перелетных птицах. НОД: Экологическая игра «Отгадай, какая птица» - развивать умения отгадывать птицу по повадкам, внешнему виду, песням. - Каких птиц вы узнали по голосу? - Можно ли их услышать сейчас в природе? - Почему нельзя? - Какой корм едят эти птицы?	диагностировать умение детей находить закономерности, развивать логические операции, анализа и синтеза; развивать навыки количественного счета в пределах 20. развивать умение делить совокупности или множества предметов на несколько равных частей; умение детей совершенствовать простейшие арифметические действия сложения и вычитания.	
	Речевое развитие	Ситуативный разговор: «Перелетные птицы» - Уточнить и расширить представления у детей о перелетных птицах, особенности внешнего вида, образующей среды	Активизировать словарный запас, упражнять в подборе определений. - Каких перелетных птиц, улетающих от нас осенью и	

		обитания. НОД: Словарь и грамматика: Давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование. Звуковая культура речи: Учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение). Развивать память, наблюдательность. Воспитывать любовь к окружающей природе. НОД Е. В. Колесникова прописи стр. 36 «У»	возвращающихся весной, ты знаешь? - Как ты думаешь, почему птицы осенью нас покидают? - Чем питаются перелетные птицы? - Чем занимаются птицы после перелета? Связная речь: Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД Предложить прослушать романс русского композитора А.Алябьева «Жаворонок». НОД Изготовление кормушки из бросового материала «Птичья столовая » - НОД Рисование: «Жаворонок» НОД Лепка: «Малиновка в гнезде» НОД Аппликация: «Поющий соловей» - развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания. Продолжать развивать умения сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции.	Развивать музыкально-слуховые представления, музыкально-эстетическое сознание. Активизировать и расширить словарь, связанный с определением характера музыкального произведения. продолжать развивать умение планировать и осуществлять постройку в соответствии с назначением. Развивать умение детей рисовать, выстраивая изображения из составных частей. развивать навыки лепки из целого куска пластилина, используя приемы оттягивания, сплющивания, прищипывания.	
	Физическое развитие	Подвижная игра: «Перелет птиц»	Способствовать совершенствованию	

		Подвижная игра «Ястреб и ласточки»	игровых действий, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, учить следить за своей осанкой.	
Апрель 2018 4 неделя День пожарной охраны. Профессии, трудовые действия, гость группы	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор «Пожарный – профессия героическая». С/р игра «Мы спасатели», «Пожарные». Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 005, 002	Расширять знание детей о работе пожарных службы. Выявить уважение к профессии пожарного.	Гость группы, оформление плаката «Огонь-друг, огонь-враг»
	Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Что такое пожарная служба?» Игровой тренинг «Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?» - формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации – при возникновении пожара. «Пожарная команда» - развивать навыки количественного и порядкового счета в пределах 20. Развивать навыки счета двойками, пятерками. Д/и «Опасно-не опасно», «Что нужно пожарным» Просмотр мультфильмов: «Пожар в лесу», «Пожар в квартире», рассматривание иллюстраций «С огнём играть нельзя». С использованием Smart-доски. НОД Л.Г. Петерсон Закрепление Символы Гимнастика для глаз Динамическая пауза	Расширять знания детей о пожарной службе. Формировать понятие о пожарных как о команде спасения людей. Воспитывать понятие о ценности и опасности профессии. Закрепить знания детей о правилах противопожарной безопасности	Тематическая акция «Внимание, пожар» объектовая тренировка. Экскурсия к пожарной части г. Ломоносова
	Речевое развитие	НОД Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» НОД Чтение И.Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела»	Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать текст. Способствовать развитию речи детей. Контролировать звукопроизношение	

		- А. Жигулин «Пожары» - Е. Новичихин «Ноль - один» - Т.А. Шорыгина «Бумажный самолетик» - Т.А. Шорыгина «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» НОД Е.В.Колесникова стр. 37 прописи «Ф» Гимнастика для глаз Динамическая пауза Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	детей в процессе речи. Обогащать речь детей за счет новых слов.	
	Художественно-эстетическое развитие	НОД Рисование: «Пожар» Учить правильно подбирать цвета для изображения огня и гармонично их сочетать; развивать чувство цвета и композиции, творческое воображение детей. НОД Лепка: «Пожарная команда» - развивать навык лепки фигуры человека в движении. Развивать чувство композиции. НОД Конструирование: «Пожарная техника» - развивать навыки конструирования по схеме и модели; развивать умение поиску новых конструктивных решений.	Продолжить учить ориентироваться на плоскости. Делить целое на части. Составлять целое из частей. Инструктаж по технике Рисовать пожарную машину, передавая её характерные особенности. безопасности при обращении с ножницами	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры. П/и: «Ловишки с мячом», «Бездомный зайчик». Тренировка на метание мяча перед собой.	Продолжать формировать правильную осанку. Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной активности	
Май 2017 год 1 неделя	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники», Изготовление праздничной	Уточнить представление детей о празднике.	Оформлен и е газеты « Наши

День Победы!		открытки. Ситуация общения «Защитники родины», «Что такое героизм». Формирование целостной картины мира: «Этот день Победы» - Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 011	Продолжить формировать коммуникативные навыки общения. Умение договариваться. Дать элементарные представления детям о Дне Победы и о людях, которые защищали родину. Формирование у детей представления о подвиге народа. Воспитание уважения к защитникам Отечества.	защитники» (принести фото одного из родственников, участвовавшего в ВОВ + фото. (ксерокопью) Акция возложение цветов к памятникам
	Познавательное развитие	«Солдаты стройся, раз, два...» - упражнять в порядковом счете; закрепить ориентировку в пространстве. «Праздничные фантазии» - упражнять в определении своего места нахождения среди окружающих людей и предметов. Просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто» с использованием смарт-доски Игры с палочками Кюизенера «выложи танк, самолет, салют» Познавательная беседа о значении георгиевской ленты. НОД Л.Г. Петерсон Решение дополнительных задач Гимнастика для глаз Динамическая пауза	Расширять и углублять знание детей о Вов, празднике День Победы. Обогащать опыт детей в играх с палочками Кюизенера. Развивать логическое мышление, фантазию	
	Речевое развитие	Чтение стихотворений о дне победы. Заучивания наизусть отрывка стихотворения С.Я. Маршак «Пусть никогда не будет войны». Рассматривание иллюстраций, посвящённых Дню Победы. НОД Е. В.	Формировать умение, интерес при рассматривании картины. Выявить интерес к картине, к празднику. Способствовать развитию звукопроизношения, контролировать речь	

	Колесникова стр. 38 «х» прописи, Ситуативный разговор: «Какие ты знаешь памятники воинам в нашем городе?» Продолжать знакомить детей с памятниками родного города, рассказать о значении памятников боевой славы, увековечивших подвигов воинов; о героях, которым поставлены памятники. НОД Разучивание стихотворения А. Усачёва «Что такое День Победы?» НОД Составление рассказа по картине «Богатыри» В.М. Васнецова – развивать умение составлять описательный рассказ. Гимнастика для глаз Динамическая пауза Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	детей в процессе общения. Выявить желание в заучивание стихотворения наизусть опираясь на картинки модели. Учить детей осмысливать содержание стихотворение, отвечать на вопросы, рассказывать его громко, чётко выговаривая слова. Развивать поэтический слух, обогащать речь образными выражениями.	
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание репродукций картин А.П. и С.П.Ткачёвых «Май сорок пятого» и М.И.Лихачёва «Память». Прослушивание мелодии «День Победы»(музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонов). НОД Рисование: «Салют Победы» - Познакомить с репродукциями картин о празднике Победы. Развивать умения отображать в рисунке свои впечатления. НОД Лепка: по замыслу Закреплять навыки лепки предмета по частям и из целого куска. НОД Конструирование: «Парад военной техники» НОД Аппликация: «Приглашения для	Продолжить учить детей складывать бумагу в технике оригами. Закреплять умение самостоятельно выстраивать натюрморт Учить детей понимать основную идею произведения, выделять использованные художником средства выразительности. Продолжать знакомить с ролью искусства, его значением в жизни людей, страны. -закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Развивать умения строить по рисунку, соотносить свою	

		ветеранов»	работу с работой товарищей. развивать умения вырезать предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство цвета и композиции.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры П/и «Мы пограничники», «Бросок точно в цель», «Переправься через преграду». Игровое упражнение: «Солдаты» Динамическая пауза: На одной ноге постой-ка, Если ты солдатик стойкий. Ногю левую к груди, да смотри не упади. А теперь стой на левой, Если ты солдатик смелый.	Познакомить с историей игры, с правилами. Ситуативный разговор: «Чистюли» - формировать культурно – гигиенические навыки, совершенствовать умение самостоятельно аккуратно умываться. - развивать умения строиться в колонну по одному, перестраиваться по двое.	
Май 2018г 2 неделя Инструменты. Профессии. Трудовые действия	Социально-коммуникативное развитие	С/р игра «МЫ повара», «Мы библиотекари», Сюжетно – ролевая игра: «Швейная фабрика» Ситуативная беседа о необходимости и важности каждой профессии. Просмотр мультфильмов: «Все профессии нужны, все профессии важны» Трудовое поручение : дежурство по столовой. Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 004	Расширить знания детей о мире профессий, формировать интерес. Привлечь детей к сюжетным играм.	Гость группы. Составление альбома «Профессии и бывают разные»
	Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Какие профессии вы знаете», «кто по профессии ваши родители». Д/и «Кто чем занимается?», «Кому	Формировать интерес и уважение к труду родителей. познакомить детей со свойствами предметов	

		что нужно для работы». НОД Поисково – экспериментальная деятельность: «Сравнительные свойства железа и дерева» «Инструменты разные, нужные и важные» - «Отгадай профессию» - закреплять навыки счета в пределах 20; закрепить арифметические действия (сложение и вычитание) Гимнастика для глаз Динамическая пауза	, сделанных из железа и дерева; объяснить, как человек использует свойства железа и дерева для своей пользы. закреплять навыки измерения величины; развивать логическое мышление.
Речевое развитие	Рассказы детей о профессии родителей. Речевая игра с мячом «Назови профессию». Чтение В. Степанов «Продавец». Связная речь: Учить составлять коллективный рассказ-описание. Звуковая культура речи: Учить дифференцировать на слух и в произношении звуки «р – рь», четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с «р – рь»; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении. Развивать творчество, воображение, память. НОД: Чтение художественной литературы: - Т.А. Шорыгина «Данилка и пилка» - С.Я. Маршак «откуда стол пришел?» - В. Маяковский «Кем быть?» - К. Нефедова «Что такое инструменты, для чего они нужны и какими бывают?» - К. Нефедова «Как появился первый топор» НОД Е. В. Колесникова стр. 39 прописи«Ц»Гимнастика	Формировать навык составлять последовательный рассказ. Способствовать развитию речевого дыхания. Словарь и грамматика: Учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательным наклонении.	

		для Динамическая пауза Артикуляционная и пальчиковая гимнастика		
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование: «А мы дом построим сами», Лепка «Посуда» Аппликация из ткани: «Чудо дерево» - Рисование: «Кем я буду, когда вырасту» Продолжать учить рисовать людей в движении. Учить создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий	Развитие воображение в постройках по собственному замыслу. Закреплять умение рисовать дома, при помощи цвета учить передавать праздничное настроение. - развивать навыки работы с пластилином, совершенствовать приемы лепки и соединяя разных частей в единое изделие. познакомить детей со свойствами различных тканей; развивать умения сочетать аппликацию из ткани и традиционную аппликацию из бумаги.	
	Физическое развитие	Подвижная игра «Пройди через болота», «Ловишки с мячом», «Кто быстрее», «У медведя во бору». Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры	Развитие координации движения.	
Май 2018 3 неделя Правила дорожного движения	Социально-коммуникативное развитие	Прогулка « Путешествие по улице» Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста В.К. Палыновастр 54. Игровое пособие: «Зарница» Сюжетно – ролевая игра: «нам на улице не страшно» Игровое упражнение: «Правила дорожного движения» Закрепить знания детей о	Дополнить представление детей об улице новыми сведениями. (дома имеют разное назначение) в одних живут люди, в других находятся учреждения. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о	Конкурс книжек – малышек по ПДД

		ПДД, умение ориентироваться в пространстве. Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010	движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Расширять знания о правилах поведения на улице: объяснить алгоритм перехода проезжей части по нерегулируемому переходу.	
Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Безопасная улица» Дидактическая игра «Найди такой же знак». Проектирование различных дорожных ситуаций с помощью дорожного полотна. Ситуативный разговор: «Правила и безопасность дорожного движения» «В гости к светофору» - закрепить порядковый счет в пределах 20; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. НОД Л.Г. Петерсон «Повторение»	Закрепить знание детей о назначении дорожных знаков. Закрепить знание детей о видах транспорта. Закрепить правила перехода улицы. объяснить, что в большом городе все движение машин и пешеходов — подчиняются особым правилам и называются правилами дорожного движения.		
Речевое развитие	Чтение В. Н.Носова «Автомобиль». - Т.А. Шорыгина «Как пешеход получил колеса» стр.10 - Т.А. Шорыгина «Дорога не место для игр» стр.12 Кожевникова «Светофор». Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». НОД Е. В. Колесникова стр. 46-47	Обогащать опыт детей по ПДД через чтение литературы		
Художественно-эстетическое развитие	НОД: Конструирование: «Светофор» развивать умение анализировать форму и строение объекта	Продолжать тренироваться рисовать городской пейзаж Продолжить		

		с тем, чтобы выбрать материалы и способ конструирования. НОД: Рисование: «Улицы моего города» -	формировать умение у детей действовать вместе рядом. Уступать друг другу. Терпеливо ждать своей очереди. Оценивать результат проделанной работы.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно гигиенические процедуры Подвижная игра «Тише едешь дальше будешь» с использованием пособия (атрибутов) Зарница жилеток с наклейками транспорта.	Продолжить формировать двигательную активность детей. Развития координации движения. Умение ходить маленьким шагом.	
Май 2018 4 неделя День города Ломоносов. Выпуск в школу	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативный разговор: «Мой любимый город» Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу» Расширять представления детей о родном городе, рассказать о памятных местах, познакомить с ролью экскурсовода. Развивать умения брать на себя роль, вести ролевые диалоги. Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 002 С/р игра «Почтальон»	Актуализировать и дополнить знания детей о родном городе, развивать умения рассказывать о его достопримечательностях. Вызывать у детей чувство восхищения красотой родного города, воспитывать гордость за него.	Выставка макетов «Улица, на которой я живу»
	Познавательное развитие	Познавательная беседа: «Что тебе нравится в нашем городе больше всего», Рассматривание иллюстраций с изображениями города Ломоносов. Настольно – печатная игра: «Путешествие по городу» Просмотр видео – фильма: «Ораниенбаум. Осенняя прогулка по парку» Ситуативный разговор: «Старинные здания нашего города» Словесная игра «Назовешь, когда скажу». НОД Л.Г.	Формировать эстетические качества детей, видеть красоту архитектуры, парковых ансамблей и пр. Закреплять название улицы, номер дома, квартиры Познакомить детей с разными образцами архитектуры, обратить внимание на особенности строения и украшения зданий. Воспитывать бережное отношение к зданиям города..	

		Петерсон стр.62 «повторение». Гимнастика для глаз Динамическая пауза		
	Речевое развитие	Рассматривание фотографий «Мой город родной». Чтение стихотворений, посвящённых городу Ломоносов. Рассказ «сердцу близкий уголок». НОД Е. В. Колесникова «Закрепление». Гимнастика для глаз Динамическая пауза Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Учить детей последовательно рассказывать о том, где они любят отдыхать в нашем городе Ломоносове.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание альбома с фотографиями «Ораниенбаум» Найти и рассмотреть старые фотографии изображения местности, где расположены дома детей или сделать новые. НОД: Рисование: «Герб города» - совершенствовать умения использовать несколько техник при выполнении работы (восковые мелки и акварель) Лепка: по замыслу Совершенствовать умения использовать в лепке разные способы.	Закреплять умение рисовать деревья. Продолжить учить детей работать в коллективе. Напомнить о необходимости пользоваться при наклеивании деталей салфеткой. Аккуратно пользоваться клеем и клеевой кистью. Развивать познавательные способности, коммуникативную компетентность детей.	
	Физическое развитие	П/и: «Угадай, что делали», «ловишки с мячом», «У медведи во бору», «перелётные птицы». Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно -гигиенические процедуры	Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.	

Июнь 2018 год. 1 неделя Спортивный сезонный праздник «Детство» Рисунки на асфальте	Социально-коммуникативное развитие	Беседа «Дружат дети всей Земли». С/р игра: «пожарные», «дочки-матери». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 001	Дать элементарные знания детям о празднике «День защиты детей» Предложить детям обыграть различные ситуации из жизни группы, выступать в качестве педагогов, детей, родителей. Учить анализировать и выбирать оптимальные модели поведения. Способствовать овладению способами совместной деятельности в группе. Формировать умение искать и находить компромиссы.	Оформление плаката ко дню «День защиты детей» (фото ребенка)
	Познавательное развитие	Игра этюд «Я один дома» Правило общения с незнакомыми людьми Д/и: «Потеряшка». Познавательная беседа: «Что делать, если оказался в незнакомом месте один». Ситуативный разговор: о лете Просмотр презентации «Вот и лето наступило» Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Игровая ситуация: «Что изменилось» Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений;	Формировать знания детей о безопасном нахождении дома когда нет родителей. Формировать культуру поведения с незнакомыми людьми. Активизировать и актуализировать знания детей о себе. (Ф,И,О, адрес, телефон). Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом.	
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: познакомить с конвенцией о правах ребенка. Рассказать на, что имеет право ребенок: на жизнь, питание, обучение, семью и т.д.С.Я. Маршак «Сказка о глупом	Формировать элементарные представления о безопасности через литературное произведение	

		мышонке», Чтение Ю. Дружкова «Волшебная школа Карандаша и Самоделкина»		
	Художественно-эстетическое развитие	Пластилинография «Мой портрет», Рисование мелками на асфальте, раскраски «детский сад» с помощью ватных палочек Рассматривание иллюстраций «Праздник детства» - предложить детям рассмотреть иллюстрации и поделиться впечатлениями. Рисование на песке: «Один из летних деньков» Развивать умения составлять коллективную композицию.	Упражнять детей в технике пластилинография. Уметь вычленять характерные признаки своей внешности (цвет-размер (волос, глаз)).	
	Физическое развитие	П/и: «Рыбачек и рыбка», «Мышеловка», эстафетные игры «Самый быстрый, ловкий и смелый». Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно - гигиенические процедуры	Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.	
Июнь 2018 год 2 неделя Спортивный праздник. Экскурсия по празднично украшенным улицам г. Ломоносова	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения «Правила поведения на улице», Ситуативный разговор «Наш город - герой» с/р игра: «Строители» Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 001, 005, 008	Напомнить детям как правильно себя вести на улице. Продолжать изучать дорожные знаки. Познакомить с историей возникновения города. Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история города. Город-результат труда людей разных поколений. Познакомить с гербом города.	Целевая прогулка по центральной улице Победы г. Ломоносов
	Познавательное развитие	Познавательная беседа с детьми о ПДД с использованием настольного дорожного полотна. Беседа	Уточнить знания детей о достопримечательностях города. Закреплять	

		«Достопримечательности города» Какая бывает вода?	представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы.	
	Речевое развитие	Рассматривание фотографий улицы Победы. Чтение стихотворений о лете И. Бутримова, И. Северянин, Н. Асеев Ситуативный разговор «Знаешь ли ты герб своего города?» Беседа о композиторе И. Стравинском(5(17) июня 1882г), который родился в Ломоносове.	Выявить интерес к улице Победы, как к достопримечательности и города. Рассказать о том, что герб является символом города; вспомнить, что изображено на гербе города; познакомить с историей его происхождения. Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства, уважение к гербу города.	
	Художественно-эстетическое развитие	Рассматриваний иллюстраций на тему: «Лето». Прослушивание классических композиций Э. Грига. Аппликация Просмотр презентации «Улицы города Ломоносова»	Ориентировка право лево. Ориентироваться на плоскости. Продолжить учить видеть линию сгиба. Тщательно её проглаживать пальцами. воспитывать чувство прекрасного.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно - гигиенические процедуры П/и: «Хитрая лиса», «Мыши водят хоровод», эстафетные игры с мячом, препятствиями	Развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в быстром беге, в построении в круг, в ловле.	
Июнь 2018 год Конкурс чтецов отрывки из произведений А. С. Пушкина	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа: «Детям об А. С Пушкине». Ситуативная беседа с детьми о поэтах и писателях	Продолжить знакомство детей с творчеством А. С Пушкина.	Конкурс чтецов стихотворений А. С. Пушкина Оформление выставки
	Познавательное развитие	Викторина по сказкам А. С Пушкина. Просмотр	Выявить интерес к произведениям А. С	

		мультимедийной презентации «А. С. Пушкин» с использованием Smart-доски. Игра-драматизация «Свет мой зеркальце, скажи...» А.С.Пушкина.	Пушкина. Предложить обыграть новый сюжет. Учить подбирать интонации и тембр голоса в соответствии с характером героини, развивать дикцию, выразительность речи, актёрские умения.	книг А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый »
	Речевое развитие	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Чтение сказок А. с Пушкина «Сказка о золотом петушке» «Сказка о попе и работнике его Балде». В книжном уголке оформить выставку книг из произведений А.С.Пушкина (привлечь родителей), разместить портрет. Рассказать о творчестве великого русского поэта; побеседовать о сказках, которые он написал для детей; почитать отрывки из них. Просмотр сказки-мультфильма «О царе Салтане»	Развивать внимание, память, зрительную память. Умение внимательно слушать сказку, смотреть сказку.	
	Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание аудиосказок с музыкальным сопровождением А. С. Пушкина. Рисование «В царстве золотой рыбки». Вспомнить сказку А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке». Аппликация: «У Лукоморья дуб зеленый...» Закреплять умения использовать в своей работе метод рваной аппликации; совершенствовать умения работать в коллективе.	Закрепить умение изображать рыбу, воспроизводить в рисунке особенности её внешнего строения. Учить смешивать краски для получения нужного цвета, правильно работать кистью.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно - гигиенические	Развивать у детей ловкость, сообразительность, умение действовать по сигналу. Упражнять в быстром беге с увертыванием и в	

		процедуры. П/и: «Рыбаки и рыбки», «Охотник и зайцы», «Лети, лети лепесток»	ловле.	
Июнь 2018 год. 4 неделя Спортивный праздник «Алые паруса»	Социально-коммуникативное развитие	Ситуативная беседа «Что такое спорт?, какие виды спорта существуют». С/р игра: «Тренер и спортсмен». Сюжетно – ролевая игра «Моряки» - закреплять умения самостоятельно готовить обстановку для игры. Самостоятельная игровая деятельность	Уточнить представление детей о спорте. Расширять знания детей о видах спорта. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей; популяризация активных форм отдыха; закреплять умения самостоятельно готовить обстановку для игры. развивать умения детей выбирать партнера по игре, договариваться, выстраивать взаимоотношения в игре.	Оформление альбома «Подвижные игры дома и в детском саду» .
	Познавательное развитие	Дидактическая игра «назови кого покажу». Познавательная беседа; «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом», Наблюдение «Свойства воздуха» Опыт «Способность почвы впитывать воду». Самостоятельные исследования в природе «Рассматривание через лупу»	Развивать умение называть виды спорта по картинкам. Футбол-футболист. Хоккей-хоккеист. - Помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания о том, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, может быть разной температуры. Продолжать формировать представление о том, что воздух нужен всему живому на земле, он окружает нас повсюду. Расширять опыт восприятия картины мира. - В ёмкости с глинистой и песчаной почвой налить воду. Показать детям, что в глинистой почве вода остаётся на	

			поверхности, а в песчаной быстро впитывается.	
	Речевое развитие	Составление описательного рассказа с помощью схем по картине «Алые паруса». Ситуативный разговор: «Этичные и неэтичные поступки» - Ситуативный разговор: рассказать детям о празднике «Алые паруса»	Развивать умение детей составлять повествовательный рассказ по картине. Предложить детям рассмотреть различные ситуации, определить, как нужно поступать в каждой из них.	
	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Алые паруса». Прослушивание композиций Чайковского. Рисование «Васильки» с помощью губок Прослушивание песни «Алые паруса» Автор: Альфия Круглова	Продолжить учить пользоваться ножницами. Техника безопасности в процессе работы с ножницами.	
	Физическое развитие	Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Тактильная дорожка Подвижная игра с мячом «Попади в цель», «Гуси-лебеди», «Золотые ворота»	Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения. Формировать умение попадать в цель мячом.	
Июль 1 неделя 2018 год Спортивный праздник «Уроки светофорика»	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения «Кто такой регулировщик?», С/р игра; «Инспектор ДПС» Сюжетно – ролевая игра «ГИБДД» Игровое упражнение «Повторим ПДД»	Познакомить детей с работой регулировщика. Развивать умение детей играть вместе, готовить обстановку для игры, подбирать атрибуты. Вести работу по развитию и обогащению сюжета игры.	Выставка макетов и рисунков светофора
	Познавательное развитие	Лото «правила дорожного движения» Дидактическая игра « Что правильно , а что нет?». Проигрывание дорожных ситуаций с использованием дорожного полотна. Д/и «Узнай знак дорожного движения» Просмотр мультфильма «Смешарики»: серии «Правила дорожного	Закреплять знания детей о правилах безопасного дорожного движения; Закрепить представление детей о назначении разных видов пассажирского транспорта. Вспомнить правила перехода проезжей части улицы по	

		движения». Настольно-печатная игра «Законы улиц и дорог»	подземному переходу, по переходу-зебре, по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пешеходный переход». Учит просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении.	
Речевое развитие	Рассматривание картины «Перекресток». дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель». Чтение художественной литературы: Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Ситуативный разговор: «Как проходит регулировка движения» Рассказать о дне ГАИ России	Уточнить знание детей о части улицы (перекресток). Дать знания о перекрестке как о наиболее опасной части улицы. И о правилах его перехода. Побуждать детей, на диалог с воспитателем и сверстниками в процессе рассматривания картины. Учит оценивать поступки героев, понимать жанровые особенности рассказа, развивать умение вести диалог. Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов.		
Художественно-эстетическое развитие	Лепка «Светофор», рассматривание фотографий «Улицы нашего города». Рисование своего дома мелками аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица». Слушаем и подпеваем с детьми песни: «Мы едем, едем, едем...» (музыка М.Старокадомский, слова С.Михалкова), «Голубой вагон» (музыка В.Шаинского, слова	Продолжить учить детей лепить светофор из пластилина. Делить целое на части и составлять целое из частей. Учит придумывать танцевальные импровизации		

		А.Тимофеевского).		
	Физическое развитие	Подвижная игра «красный , желтый, зеленый» «Куда едут машины» с использованием жилетов с изображением машин игра Зарница. Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка	Закрепить знание детей о световых сигналах светофора.Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом); закаливать детей на свежем воздухе, вызывать у них положительный эмоциональный настрой.	
Июль 2018 2 неделя Исследовательская деятельность с водой песком, с/р игра «Кафе»	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения: «Почему всему живому на свете необходима вода?», С/р игра «Приглашаем к нам в кафе». Рассказ воспитателя об использовании воды человеком - Дидактическая игра «Кому нужна вода» - Закрепить знания детей о значении воды в жизни человека, животного и растительного мира. Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 010, 005,023	Продолжить формировать представление детей о том откуда в кране вода. О Трудностях ее очистки. О том что необходимо ее беречь. Дать детям знания о том, что вода – это составная часть всего живого на Земле; расширять знания детей о воде (реки, озера, родники...) Раскрыть основные источники и последствия загрязнения воды, меры по охране ее чистот.	Экспериментируем дома с водой и песком (фото выставка) «Юные исследователи»
	Познавательное развитие	Опытно-экспериментальная деятельность с водой и песком». Исследовательская деятельность» «Умный язык» Дыбина Неизвестное рядом стр. 45-46 «Где вода? »стр. 34. Показ презентации про песок.(использованием смарт-доски) Познавательная беседа: «Сотрудники кафе» «Испарение жидкости».	Дать представление детям о функциональности языка не как о формировании речи а как об органе чувств. Определить что песок и глина по разному впитывают воду. Ввести в пользование лупу для рассматривания песчинок песка. Предложить детям опытным путём выяснить, где быстрее высохнут салфетки (на	

			солнце или в тени), самостоятельно подобрать условия проведения опыта.	
	Речевое развитие	Рассматривание альбома «Музей шоколада в Санкт-Петербурге» С использованием Smart-доски. Рассуждения детей о том, для чего предназначено кафе. Чтения художественной литературы: - К. Ушинский «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» - Б. Заходер «Что случилось с водой» Разучивание чистоговорок	Выявить интерес к рассматриванию альбома. Побуждать к выявлению эмоций при рассматривании. Развивать речевую активность детей. Упражнять в произнесении чистоговорок; Закрепить знания слов, связанных с названиями профессий, действиями; Упражнять в использовании восклицательных интонаций;	
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование «Музей», «Кафе». Рассматривание иллюстраций с музеем. С использованием Smart-доски. Рисование: «Вывеска для кафе» Рассматривание иллюстраций различных водоемов, репродукций картины И. Айвазовского «Девятый вал»	Продолжить учить детей строить дома. Познакомить детей с геометрической фигурой цилиндр. Призма. Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление	
	Физическое развитие	Подвижная игра: « Лохматый пес», «Челночный бег», игры со скакалкой. Утренняя гимнастика Бодрая гимнастика Тактильная дорожка	Развитие двигательных навыков. Координации движения. Реагировать на речевые сигналы.	
Июль 2018год. 3 неделя Акция с почтальоном – пишем письма для друзей	Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «На почте». Ситуативная беседа «Кто и для чего нужен на почте». Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 008,005	Обогащать опыт детей в игре почта. Продолжать формировать коммуникативные навыки общения. Переносить личный опыт в условный план	Готовим атрибуты для игры в «Почту» (конверты , бандероли, печати,). Акция

			игры. Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх	«Письмо другу»
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Кому что нужно», Познавательная беседа «Что необходимо для работы почтальоном». Д/и: квадрат Воскобовича, блоки Дьенеша. Дидактическая игра: «Профессии»		Закреплять представление детей о предметах необходимых почтальону и почете для их работы. Уточнить представление о взаимосвязей профессий (водитель + почтальон) Уточнить представления детей о труде взрослых. Расширять знания о предметах, облегчающих труд человека.	
Речевое развитие	Просмотр мультфильма «Простоквашино». «Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок»». Чтение С. Я. Маршак «Почта» - отрывки из «Трое из Простоквашино». Составление рассказа по картине «Работники почты» -		Формировать умение внимательно смотреть мультимедиа. Уметь замечать главную мысль в мультфильме. Отвечать на вопросы воспитателя после просмотра. совершенствовать умения детей составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.	
Художественно-эстетическое развитие	Ручной труд «Почтовый ящик». Рисование с помощью приёма «кляксография». Музыкальная деятельность Рисование: «Почтальон» - Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывают		Развивать умение обклеивать коробку цветной бумагой. Тщательно промазывать клеем. Загибать углы. Формировать у детей театральные-творческие способности, знания и навыки театральной культуры. Отрабатывать навык аккуратного	

		ь навык аккуратного закрашивания.	закрашивания.	
	Физическое развитие	Подвижная игра: «Кто быстрее доставит почту?», бадминтон, игры с мячом. Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Тактильная дорожка Игра малой подвижности «Телеграмма».	Развитие координации движений. Бега. Скорости движения. Способствовать развитию соревновательного духа в процессе игры.	
Июль 2018год Спортивный праздник «По морям, по волнам»	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения «Морской бой» О. В. В. Неизведанное рядом стр.32 Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Трудовое поручение Сюжетно-ролевая игра «Пароход» Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 001,004	Способствовать закреплению коммуникативных навыков в процессе общения со сверстниками. Предложить детям обыграть различные ситуации, связанные с разными природными явлениями на море, творчески преобразовывать и использовать в игре полученные ранее знания и опыт.	Выставка поделок ко дню ВМФ. «По морям, по долам»
	Познавательное развитие	Эксперимент «Пузырьки спасатели» О.В. Дыбина стр. 32. Прослушивание звуков моря, океана. Просмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля»	Выявить, что воздух легче воды, имеет силу.	
	Речевое развитие	Куда девается вода из моря ? (рассуждение) Л. Н. Толстой (портрет Л. Н. Толстого). Беседа на тему «Океаны мира» Чтение художественной литературы: - Н. Латынова «Волшебник придумал воду» - Н. Латынова «Путешествия воды» - Сказки народов Сибири «Живая вода», «Как утка землю добывала»	Формировать элементарные представления детей о круговороте воды в природе. Через литературное произведение	
	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация «Пароход» Оригами «Лодка» Рисование:«Капитан	Продолжить формировать умение пользоваться	

		Врунгель» Рассматривание иллюстраций океанов в книгах	ножницами. Делить целое на части. Составлять целое из частей. Продолжить учить складывать бумагу в технике оригами. Закреплять умения рисовать фигуру человека цветными карандашами, передавая пропорции частей тела, особенности одежды.	
	Физическое развитие	Подвижная игра «перетяни канат», П/И «Море волнуется раз,....». Тактильная дорожка Культурно - гигиенические процедуры	Способствовать двигательной активности. Развитию силовых навыков.	
Август 2018 год 1 неделя Спортивный праздник- соревновани е	Социально-коммуникативное развитие	Беседа «закаливающие процедуры» польза и вред. С/р игра: «Олимпиада», «Учитель физкультуры». Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Ситуативный разговор: «Будь вежливым» Трудовые поручения: уборка участка. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 023,005	Уточнить представление детей о закаливающих процедурах. Дать элементарные представления о пользе и вреде закаливающих процедур. Воспитывать у детей чувство уважения к людям, раскрыть сущность понятия «вежливость».	Спортивный праздник
	Познавательное развитие	Познавательная беседа о лозунге «В здоровом теле – здоровый дух». Рассматривание иллюстраций «Что полезно, что вредно» Ситуативный разговор: «Летние олимпийские игры» - Исследовательская деятельность: опыт «Когда сильнее греет солнце?» Предложить детям догадаться, как при помощи металлических предметов выявить, когда солнце греет сильнее, подобрать условия проведения опыта.	Развивать понятие у детей о пользе и вреде тех или иных поступков. (ребенок зимой одет полетному-. плохо и т. д.) Дать детям знания о летних олимпийских играх. Олимпийской символике.	
	Речевое развитие	Беседа «Кто такой	Формировать	

		физкультурник?». Рассматривание иллюстраций и презентации о различных видах спорта. С использованием Smart-доски. Упражнение «Подбери рифму». Дидактическая игра «Лишнее слово» развитие слухового внимания детей, обогащение словаря и уточнение значений слов.	представление детей о профессии физкультурного работника в ДОУ. Выявить интерес и уважение к труду Екатерины Михайловны. Упражнять детей в подборе рифмующихся слов, пробуждать интерес к словотворчеству, словообразованию. Развивать фонематический слух, вербальное воображение.	
	Художественно-эстетическое развитие	Поздравительная открытка для Екатерины Михайловны аппликация «Букет». Рисование летних пейзажей с использованием штампов. Конструирование «Атрибуты для игр» Воспитывать, вырабатывать и закреплять желание создавать необходимые атрибуты для игр;	Продолжить формировать навык в обращении с ножницами. Ориентироваться на плоскости. Ориентировка право, лево. Инструктаж по технике безопасности для детей при обращении с ножницами. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы;	
	Физическое развитие	Игра «Где были не скажем, а что делали, покажем». Подвижные игры 1. «Проползи, не задень». 2. «Ловишки с ленточкой». Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика	Продолжать формировать умение в имитационных двигательных навыках детей. Максимально точно показывать что делали. Согласовывать движение без слов.	
Август 2018 2 неделя День государственного флага	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения «Зачем придумали флаг?». «История нашего флага». Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 005,003	Дать первые представление о флаге как о государственном отличительном знаке Родины. Страны.	Мини - проект «Бело-сине-красный ...» флаг РФ (аппликация, поделка с
	Познавательное	Познавательная беседа	Способствовать	

	развитие	«Что означают цвета нашего флага». Д/И «Узнай наш флаг». Эксперимент «Волшебная кисточка». Д/и: «Составь из мозаики флаг РФ» Дидактическая игра «Герб России» Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.	формированию уважительного отношения к гербу и флагу России. Сформировать понятие как получить оттенки различного цвета на светлом фоне	бросового материала.)
	Речевое развитие	Заучивание стихотворения «Флаг Родины моей» В. Степанов. Чтение художественной литературы: - М. Лисянский «Моя Родина», - Г. Лапшина «Три цвета на флаге России». - З. Александрова «Родина» - А. Прокофьев «Родина» - Н. Виноградова «Моя страна Россия»	Формировать умение быстро запоминать текст стихотворения опираясь на модели. Развивать память. Мышление.	
	Художественно-эстетическое развитие	Просмотр презентации «Заповедные места России» Закреплять представления о заповедных местах России. Раскраски с изображением флагов и гербов. Прослушивание музыкальной композиции «С чего начинается Родина» Аппликация «Цветочный флаг России». Прослушивание гимна России	Закреплять умение детей пользоваться ножницами. Вырезать цветы по контуру. Выкладывать в нужном порядке. Аккуратно пользоваться клеевой кистью. Салфеткой. Подставкой для кисточки. Ориентировка право лево. Центр. Край.	
	Физическое развитие	Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно - гигиенические процедуры Подвижная игра «Кто быстрее соберет флаг», «К своему флажку беги».	Развитие двигательной активности. Быстроты реакции. Внимания. Память. Координации движения.	
Август 2018	Социально-	Сюжетно-ролевая игра	Формировать умение	Спортивные

3 неделя Спортивный праздник «Во саду ли в огороде» Яблочный спас	коммуникативное развитие	«Фруктовый магазин», «Садовники». Ситуативный разговор«Яблочный спас» Познакомить детей с русским православным праздником "Яблочный спас". Яблочный Спас — встреча осени, осенник. В этот день срывают спелые яблоки, освещают их. В народе день Яблочного спаса еще зовут Яблочный праздник. На завтрак пекут пироги с яблоками, пьют яблочный компот. Вот какие мои яблочки спелые.На Яблочный Спас начинается отлет журавлей, потому что для них закончилось лето в родном краю.	переносить жизненный опыт в условный план игры. Умение меняться ролями.	й праздник
	Познавательное развитие	«Посадим косточку от яблока». Познавательная беседа «Что необходимо для успешного выращивания фруктов и овощей». Работа со схемой«Влияние витаминов на организм человека» А – важен для зрения. В - способствует хорошей работе сердца. Д – делает наши руки и ноги крепкими. С – укрепляет весь организм, делает человека более здоровым. Трудовое поручение Хоз. Быт труд.	Повторение правил в процессе посадки в уголке природы. Вспомнить последовательность в процессе посадки опираясь на модели. Вспомнить способы ухода за растением.	
	Речевое развитие	Чтение: Владимир Сутеев «Мешок с яблоками», «история одной яблоньки» Рассматривание иллюстраций и обсуждение: «Дары лета». Дидактическая игра«Яблоки». Попросить детей ответить на вопрос: «Каким может быть яблоко?» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Формировать умение видеть главную мысль рассказа. Что хотел до нас донести автор .Внимательно слушать рассказ воспитателя. Отвечать на вопросы по тексту	
	Художественно-	Лепка «Яблоки на	Развивать умение в	

	эстетическое развитие	тарелке», Рисование «Дары лета» с помощью обводок. Музыкально-дидактическая игра «Сколько нас поёт?» Развивать у детей музыкальную память и слух. Учить определять количество звуков, обозначать его при помощи нужного числа предметов или с помощью цифр.	лепке. Учить лепить тарелку. Способствовать развитию мелкой и общей моторики.	
	Физическое развитие	Подвижная игра «Яблоко» можно с мячом небольшого размера, «Поймай солнечного зайчика», «Ручеёк». Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно - гигиенические процедуры	Ориентировка право лево. Действовать под диктовку воспитателя. Формирование координации движения. Умение действовать синхронно .	
Август 2018год 4 неделя Спортивный праздник «Ребята, давайте жить дружно!» Рисунки на асфальте	Социально-коммуникативное развитие	Ситуация общения «Мы друзья», с/р игра: «Выручи своего друга». Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» - формировать умения творчески развивать сюжет игры. Трудовое поручение Хоз. Быт труд. Уборка в уголке природы. ОБЖ ИОТ № 005,006,010	Уточнить представление детей о дружбе друг с другом. Формировать добрые и теплые отношения к друг другу. Эмоциональную отзывчивость.	Акция «Доброта спасет мир» Принести мелки для рисунков на асфальте.
	Познавательное развитие	Дружба начинается с улыбки. Познавательная беседа: «Правила поведения в гостях». Дидактическая игра «В мире вежливых слов». Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям; закреплять знания правил доброжелательного общения. Просмотр м/ф «Как стать другом» Просмотр и обсуждение мультфильма «Кот Леопольд и друзья»	Способствовать эмоциональной отзывчивости детей. Формировать умение показывать мимические эмоции (радость, веселье, обиду, злость)	
	Речевое развитие	Чтение рассказа Носова «Дружок», С. Козлова	Продолжить учить детей внимательно	

		«Ёжик и медвежонок». Чтение стихов о дружбе. Игровая ситуация «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Составление описательного рассказа «Мой друг». Формировать умение: составлять небольшой рассказ творческого характера; формулировать личную оценку поступков друзей; Чтение художественной литературы: - А. Барто. «Я с ней дружу», «О премии, о Димке и о весеннем снимке», «Подружки», «Сонечка»; - А. Кузнецов. «Поссорились»; - С. Михалков. «Мы с другом...», «Песенка друзей»; - В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»; - Г. Остер. «Как хорошо дарить подарки» и другие. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	слушать рассказы. Выявить интерес к рассказу. Уметь последовательно и цельно отвечать на вопросы по тексту. стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.	
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность (показ кукольного театра «Без друзей не прожить»). Рисуем эмоции на асфальте «Веселые рожицы» по замыслу детей. Лепка «Подарок другу» Формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки. Вызывать желание сделать приятный подарок другу. Рисование «Мой четвероногий друг»	Способствовать положительным эмоциям в процессе творчества детей. Создание благоприятной атмосферы в процессе рисования. Развивать умение самостоятельно рисовать животное. Аккуратно закрашивать карандашами, правильно подбирать цвета.		

Физическое развитие	Игра эстафета «Кто быстрее», П/И «Ровным кругом». Утренняя гимнастика (картотека) с музыкальным сопровождением Бодрящая гимнастика (картотека) Тактильная дорожка Культурно - гигиенические процедуры	Формировать представление детей о командном духе. Развитие двигательной активности. Внимание. Быстроту реакции. Создание эмоционально положительному настрою в процессе игры. Учить детей уметь проигрывать.		2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга)
---------------------	--	--	--	--

достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Формы работы	Дополнительная информация
-------	------	--------------	---------------------------

Сентябрь 2017	«Летние приключения» «Тайна моего имени» «Профессия на селе» «Я помощник дома» Общее родительское собрание «Без труда – не выловишь рыбку из пруда» «Правила безопасности при пожаре»	Выставка Выставка Выставка Выставка Собрание Брошюра	Принести фото с летнего отдыха. Коллаж Принести рисунок Принести коллаж, рисунок Принести рисунок
Октябрь 2017	«Наши любимые бабушки и дедушки» «Открытка для бабушки с дедушкой» «Гость группы» « Сказочные питомцы» «Родительское собрание» «Натюрморт кладовой природы» «Воздушный, наземный. Водный транспорт»	Альбом Открытка Выставка Брошюра Выставка Выставка	Принести самостоятельно нарисованный портрет бабушки или дедушки Рисунок Принести поделку Принести макет
Ноябрь 2017	« День народного единства» «Мы вместе-значит мы сила» Драматизация «Теремок» «Мы бережем электроэнергию» «Такая разная посуда» «Мама- первое слово»	Стен газета Атрибуты Акция Мини-музей Выставка	Принести фото семьи Изготовление масок Принести рисунок как дома бережете эл. энергию. Коллаж Принести красивый предмет посуда для Музея Семейное фото
Декабрь 2017	«Неизвестный солдат» «В тылу» «Кусочек счастья» «Дикие животные нашего леса» «Новый год» «Елочная игрушка»	Выставка С\р игра Акция Акция	Принести рисунок Принести атрибуты к игре Принести игрушку поделку для друга Принести рисунок Подготовка костюмов к празднику Принести елочную игрушку сделанную своими руками.

Январь 2018г	«Накормите птиц зимой» «Кормушка для птиц» «Гвоздика победителям» «Открытка для ветеранов»	Акция Выставка Акция Акция	Корм для птиц Принести кормушку для птиц Принести гвоздику Принести открытку
Февраль 2018г	«Необычные животные рек и морей» «Масленичная кукла» «Защитники родины»	Выставка Выставка Плакат поздравления	Рисунок Принести масленичную куклу Принести фото (мальчикам)
Март 2018г	Международный женский день Конкурс «Макет грузовой и легковой машины» Оформление красной книги охраны животных мира. Коллаж «Известные города России» «Моя Родина – Россия»	Праздник Конкурс Книга Макеты Выставка	Подготовка к празднику. Макет машины Принести информацию о животном на листе А4 Принести макет Принести рисунок Принести коллаж, подготовить рассказ о каком-либо городе России
Апрель 2018г	«Птичья столовая» «Космические корабли» Гость группы, «Огонь-друг, огонь-враг» Объектовая тренировка «Внимание пожар» Экскурсия к пожарной части «Наши защитники» «Георгиевская ленточка»	Акция Конкурс кормушек Конкурс Плакат Газет Акции	Принести корм птицам. Кормушку своими руками Рисунок Оформление плаката Принести фото одного из родственников, участвовавшего в ВОВ + фото. (ксерокопию) +рассказ.
Май 2018г	«Профессии бывают разные» Книжка – малышка по ПДД Макет « Улица, на которой я живу»	Гость группы. Оформление альбома Конкурс Выставка	Принести на формате А4 коллаж рисунок профессия моей мамы. Оформление книжки Макет улицы

Июнь2018г	«День защиты детей» Экскурсия по центральной улице Победы г. Ломоносов чтение стихотворений А. С. Пушкина«У Лукоморья дуб зеленый » «Подвижные игры дома и в детском саду» .	Плакат Целевая прогулка Конкурс Выставка Альбома	(фото ребенка) Принести книгу или произведение в сборнике А. С. Пушкина формление альбома совместно с родителями
Июль2018г	Веселый светофор «Юные исследователи» Игра «Почта». «Письмо другу День ВМФ. «По морям, по долам»	Выставка рисунков Макеты фото выставка Акция Выставка	Принести рисунок светофора, макет Экспериментируем дома с водой и песком Готовим атрибуты(конверты , бандероли, печати,) Поделки ко дню ВМФ.
Август2018г	Спортивный праздник «Бело-сине-красный ...» «Во саду ли в огороде» «Доброта спасет мир»	Соревнования Мини -проект Спортивный праздник Акция	Флаг РФ (аппликация, поделка с бросового материала.) Принести мелки для рисунков на асфальте.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга

РЕЖИМ ДНЯ
холодный период
при 12-часовом пребывании детей
подготовительная к школе группа группа (6-7 лет)

№	Режимные моменты	
1.	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, общение	7.00-8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 -8.45
3.	Игры по выбору детей	8.45-9.00
4.	Организованная образовательная деятельность, образовательные ситуации	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
	Образовательная нагрузка	1.5 часа
5.	Второй завтрак	10.50 -10.55
6.	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.55- 12.30
7.	Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
8.	Релаксирующая гимнастика перед сном	13.00-13.10
9.	Подготовка ко сну, сон	13.10-15.00
10.	Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20
11.	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
12.	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	15.45-16.35
13.	Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 18.20
14.	Уход детей домой	до 19.00

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период
при 12-часовом пребывании детей
подготовительная к школе группа(6-7 лет)

№	Режимные моменты	
1.	Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельная деятельность детей по интересам, игры, индивидуальная работа. Утренняя гимнастика	7.00-8.20
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
3.	Самостоятельные игры	8.40-9.20
4.	Второй завтрак	9.20-9.25
5.	Подготовка к прогулке, прогулка	9.25- 12.15
6.	Возвращение с прогулки, гигиенические водные процедуры	12.15 -12.30
7.	Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
8.	Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
9.	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
11.	Игры, самостоятельная деятельность детей по интересам, индивидуальная работа	16.00 -16.40
12.	Подготовка к прогулке, прогулка Взаимодействие с родителями. Уход детей домой	16.40 -19.00

3.2. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Образовательные проекты. Праздники. развлечения. Экскурсии. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и пределятельной. Досуговая деятельность Творческая мастерская «Очумелые ручки». Досуговая деятельность «Литературная гостиная»	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание не директивной помощи воспитанникам	Двигательная деятельность. 2.Коммуникативная деятельность: Развитие речи 3.Познавательнo-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения; Математическое и сенсорное развитие 4. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование 5. Музыкальная деятельность 6. Чтение художественной литературы	Осуществляется личностo-ориентированный подход к развитию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3.3. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)
(в соответствии с требованиями СанПиН, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий в день	Количество образовательных занятий в неделю	Перерывы между занятиями
1,5 часа	Не более 30 минут,	2-3 образовательных занятия	15 образовательных занятий	не менее 10 минут

Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка.

3.4. Создание развивающей предметно- пространственной среды группы

Образовательная область	Формы организации (уголки, центры, пространства и др.)	Обогащение (пополнение) предметно-пространственной среды группы	
		Содержание	Срок (месяц)
Социально-коммуникативное развитие	1. Уголок сюжетно-ролевой игры	Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д. Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
	2. Краеведческий уголок	Альбомы: «Наша семья», «Мой город Ломоносов», «Наш детский сад», «Праздники дома и в детском саду» Художественная литература: стихи, рассказы, загадки, потешки; рассказы и стихотворения о городе	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

		Аудио и видео о природе родного края. Альбом город Санкт - Петербург Макет дома в готическом стиле. Рисунки и поделки детей, посвященные родному краю. Портрет Президент В.В Путина. Меньшикова. Ломоносова.	
	3. Уголок театрализованной деятельности	1.Ширма. Маленькая ширма для настольного театра. 2.Различные виды театра: плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи, профессии). 3.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. 4.Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках, мелкие. 5.Фигурки сказочных персонажей. 6.Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие). 7.Набор фигурок: семья. 8.Набор масок: животные, сказочные персонажи.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь февраль Март Апрель
	4. Строительный уголок	Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май

		Т.п. Тематический строительный набор: город, замок (крепость), ферма (зоопарк). Конструкторы типа «Лего». Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.	
Познавательное развитие	Уголок по правилам дорожного движения	«Красный, желтый, зеленый», «Светофорик» Дорожное полотно большое на каркасной основе. Большое полотно большое на тонкой каркасной основе. + дидактические фигурки Мелкий транспорт. Макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор. Небольшие игрушки (фигурки людей). ДИ «Городок». «Улица»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май
	Уголок дидактических игр	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы Счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета). Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь февраль Март Апрель

		счета. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов) Горки (наклонные плоскости) для шариков. Часы с круглым циферблатом и стрелками. Счеты,	
	Уголок природы	Календарь природы: «Бюро погоды»; Растения характерные для различных времен года: - осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары; - зимой – ветки хвойных деревьев (ель, сосна), зимний огород «Зеленый паровоз» (ящики для посадки) - посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы и др.; - весной – весенние первоцветы, посаженные в горшки (подснежники, мать-и-мачеха), ветки лиственных деревьев (тополь, клен, каштан); - летом – букеты летних садовых (пион, ноготок, гладиолус, роза) и луговых цветов (ромашка, клевер, колокольчики), колосья хлебных злаков. Весы малые, большие, гири. Календарь наблюдения за природой. Экологический паспорт участка. Дневники наблюдения.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май

Речевое развитие	Книжный уголок	Детские книги по программе, любимые книжки детей. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Архитектурные строения», «Мосты» «Семья» и др. Оборудование места для релаксации	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь февраль Март Апрель Май
	Уголок дидактических игр	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе) Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу). Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы). Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина). Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты). Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей). Сюжетные картинки с разной тематикой,	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь февраль Март Апрель Май

		крупного и мелкого формата. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей). Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей). Разрезные контурные картинки (4-6 частей). Набор кубиков с буквами. Набор карточек с изображением предмета и названием.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный уголок	Инструменты: металлофон, барабан, бубен, тамбурин, колокольчики, трещотка, Карточки с нотами и картинками. Нетрадиционные музыкальные инструменты	Сентябрь Декабрь Январь Март
	Уголок художественного творчества	Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. Наборное полотно, доска, магнитная доска. Обои, наклейки, ткани, самоклеящаяся пленка, заготовки для аппликации Поролон, печатки, клише, клейстер, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра.	Сентябрь Ноябрь Январь Март
Физическое развитие	Спортивный уголок	Гимнастические палки. Модульные конструкции Кольцеброс. Мешочки с грузом (малый и большой). Дорожки с	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель

		пуговицами, ребристые дорожки. Нетрадиционное спортивное оборудование	
--	--	--	--

3.5. Методическое обеспечение образовательной деятельности (список литературы, ЭОР, др.)

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки, др.)
Социально-коммуникативное развитие	ДЕТСТВО ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Валеология Н.О. Сизова конспекты комплексных занятий в детском саду (от 3 до 7 лет) Санкт-Петербург «Паритет» 2008 Т.П. Гарнышева ОБЖ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011 Образовательная область «Безопасность» В.А.Деркунская, Т.Г. Гусарова, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 Беседы о поведении ребенка за столом Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н., ООО «ТЦ Сфера», 2005. Азбука общения Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова «Детство – Пресс» Санкт-Петербург 2004. Дошкольник в детском саду Т.И. Бабаева, М.Н. Полякова Детство – Пресс, 2007 год. «Точные сказки» Т.А. Шорыгина Книголюб 2004г. Мебель «Какая она?» К. Нефедова Гном Москва 2005г.

	Т.А. Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности. Творческий центр Сфера 2012г Москва. Е.И. Шаламова Патриотическое воспитание детей. Москва 2009г Скрипторий 2003.
Познавательное развитие	Гуриненко Н. А. Планирование познавательно-исследовательской деятельности со старшими дошкольниками. Картотека опытов и экспериментов – СПб: ООО «Изд. «Детство – Пресс», 2017 Л.Г. Петерсон, Кочемасова.Е.ЕРаз-ступенька, Два-ступенька...Издательство Ювента 2006г. О.А Варанкевич. Добро пожаловать в экологию! Санкт-Петербург « Детство-Пресс» 2007 Ребенок в мире поиска под редакцией О.В. Дыбиной Творческий центр Москва 2009. Экспериментальная деятельность детей Л.Н. Менщикова. Волгоград Учитель 2009г. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ, Тематические дни Л. А. Королева, Спб, «Изд. «Детство – Пресс», 2016 Организация экспериментальной деятельности дошкольников. Коллектив авторов 2010. Г.Б. Горбашева.Н.В. Кузнецова. Т.А. Балакшина. Б.Н. Никитин Ступеньки творчества или развивающие игры Москва «Просвещение» 1991.
Речевое развитие	Е.В Колесникова Развитие От А до Я Издательство «Ювента», 2004г Артикуляционная гимнастика (Нищева) ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 . КАРТОТЕКА О. С Ушакова Издательство Творческий центр Москва 2003 О.Д. Смирнова Метод проектирования в детском саду Образовательная область «Чтение художественной литературы Москва «Скрипторий 2003». 2016г. Обучение детей пересказу Средняя группа Л.В. Лобедова. Козина И.В. авторский коллектив ООО Центр педагогического образования. 2009г. О.В Акулова , Л.М. Гурович Чтение художественной литературы. Санкт-Петербург Детство –Пресс Москва творческий центр Сфера 2013. Удивительные истории о животных Автор Е.А. Гальцова Волгоград. Учитель. издательство. В.Л Шарохина Коррекционно-развивающие занятия в средней группе Москва Прометей Книголюб 2002г. О.Н Сомкова Коммуникация СПб ООО «Издательство « Детство – Пресс» 2012 г. Куликовская Т. А. Сказки-персказки(обучение дошкольников пересказу.
Художественно-эстетическое развитие	А.Н. Малышева Н.В. Ермолаева Аппликация в детском саду. Ярославль академия развития ,холдинг 2000. Оригами для самых маленьких С.В. Соколова Санкт-Петербург ДЕТСТВО_ПРЕСС 2014год. Разработано в соответствии с ФГОС ДО Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду Творческий цент Сфера Москва 2005 год. А.А Грибовская М.Б Халезова - Зацепина Лепка в детском саду .Творческий центр Сфера Москва 2016год. Н.В Шайдурова Учимся делать открытки учебно- методическое пособие Санкт-Петербург Детство-Пресс 2014 год. Т.Г Казакова Изобразительная деятельность младших дошкольников М., Просвещение 1980. Грибовская А.А., Халезова – Зацепина М. Б. Лепка в детском саду

Физическое развитие	Картотека п/и. Веселая артикуляционная гимнастика Нищева Н.В. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 . Артикуляционная гимнастика картотека Образовательная область «Здоровье» В.А. Деркунская, , ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017 Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. Е.А Савельева Издательство Детство-Пресс. 2010г. А.И.Сорокина Е.Г Батурина Игры с правилами в детском саду М., «Просвещение»,1970. Образовательная область «Здоровье» В. А. Деркунская Детство – Пресс. 2012г.
Педагогическая диагностика	«Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в логике федерального государственного стандарта дошкольного образования», СПб, 2015