

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования  
администрации Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

Л.В. Локтионова

20\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 4  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

Н.С. Смирнова



СОГЛАСОВАНО

решением Совета по развитию  
районной системы образования  
при администрации Петродворцового  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от 05 декабря 2019 г.

ПРИНЯТА

решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 4  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Протокол № 18 от « 25 » ноября 2019г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА ПЕРИОД С 2020 ПО 2024 ГОДЫ**

## Содержание

1. Паспорт программы развитие.....	2
2. Анализ программы развитие за 2016-2020 г.....	5
3. Введение.....	14
4. Анализ потенциала развития ОУ .....	14
5. SWOT – анализ потенциала развития ОУ.....	20
6. Концепция развития ОУ .....	20
7. Финансирование .....	21
8. Инструментарий развития ОУ.....	22
Проект «Успех каждого ребенка» .....	24
Проект «Новые возможности для каждого».....	26
Проект «Здоровье».....	29
Проект «Педагог будущего».....	31
Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	32
Проект «Информационная образовательная среда».....	34
Проект «Социальная активность».....	38
9. Контроль за реализацией программы развития.....	40
10. Ресурсное обеспечение программы развития.....	40

### Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2020 по 2024 годы</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Нормативные документы, определяющие требования к разработке, содержанию и оформлению программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Национальный проект «Образование»;</li> <li>– Государственная программа РФ «Развитие образования», постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>– Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164;</li> <li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 7 мая 2019 г. № 12-рп «О мерах по реализации в Санкт-Петербурге послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 20.02.2019»;</li> <li>– Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453, (в редакции постановлений Правительства Санкт –Петербурга от 04.07.2019 № 440, от 23.07.2019 № 475);</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>– Правительство РФ постановление от 10 июля 2013 года № 582</li> <li>– Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13</li> <li>– Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> </ul>
<p>Период и этапы реализации</p>	<p>Срок реализации Программы развития – 2020 – 2024 г.г. 2020 – 2021 г.г. – организационно – подготовительный</p>

программы	2021 – 2022 г.г. – коррекционно – развивающий 2022 – 2024 г.г.- аналитико - информационный
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</li> <li>3. Сотрудничество с родительским сообществом в вопросах образования, профессиональной ориентации, патриотического воспитания и взаимодействия с ребенком в условиях нового цифрового времени.</li> </ol>
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития дошкольников, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. <b><u>Проект «Успех каждого ребенка» (качество образования)</u></b></li> <li>2. Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе в области цифровой экономики. <b><u>Проект «Новые возможности для каждого» (управление)</u></b></li> <li>3. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. <b><u>Проект «Здоровье».</u></b></li> <li>4. Создание условий для развития наставничества, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов. <b><u>Проект «Педагог будущего»</u></b></li> <li>5. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, организация работы психолого-педагогического консилиума, методической и консультативной помощи родителям. <b><u>Проект «Поддержка семей, имеющих детей».</u></b></li> <li>6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. <b><u>Проект «Информационная образовательная среда»</u></b></li> <li>7. Функционирование учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в том числе в сфере волонтерства. <b><u>Проект «Социальная активность»</u></b></li> </ol>
– Ожидаемые конечные результаты, – важнейшие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация гос. задания (подтверждается итогами внешнего надзора и контроля);</li> <li>– Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда;</li> </ul>

целевые показатели программы	– Родительское сообщество активно принимает участие в образовательном процессе, профессиональной ориентации и патриотическом воспитании дошкольников
Разработчики программы	Смирнова Надежда Сергеевна, заведующий Тихонова Марина Владимировна, старший воспитатель
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Смирнова Надежда Сергеевна, заведующий, т.422-02-78
Сайт ГБДОУ № 4 в Интернете	dou4lomonosov.ucoz.ru,
Постановление об утверждении программы	Принята решением Общего собрания работников ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга, протокол № 18 от 25 ноября 2019 года
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ.</li> </ol>

**Анализ результатов выполнения программы развития  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга  
за 2016-2020 года**

Программа развития ГБДОУ № 4 – нормативный документ, стратегический план, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ № 4 в контексте стратегии развития Петербургской школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния образовательного учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

**Назначение Программы развития:** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ГБДОУ № 4 за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

**Логика построения Программы развития** - в структуре построения программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ГБДОУ № 4, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и развития ГБДОУ № 4.

**Цели Программы развития:**

– Создание в ГБДОУ № 4 развивающей предметно-пространственной среды, системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

– Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов, а также социальную защиту педагогов как субъектов образовательного процесса.

**Стратегические направления:**

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных актов ГБДОУ № 4 в соответствие с требованиями нормативно–правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ № 4;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ № 4;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Сроки реализации программы: 2016-2020 годы.**

**Основные задачи, мероприятия Программы развития:**

**I.** Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ № 4.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 4 целевым ориентирам ФГОС ДО.

### **Проект «Качество образования».**

#### **Прогнозируемые результаты:**

Обновление образовательного пространства в системе методической работы через постоянное знакомство, освоение необходимых и уместных, современных технологий и методик, их качественная интеграция в жизнедеятельность детского сада.

Обновление нормативно-правовой базы.

Увеличение доли педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Реализация развивающей модели дошкольного образования.

#### **Результат:**

Разработано комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе. Используется метод проектов.

Ежегодное планирование преемственности ГБДОУ № 4 со школами района (гимназия № 426, школа № 430) в соответствии с договором о творческом сотрудничестве.

Создана психолого-педагогическая служба в лице педагога-психолога Бойковой А.А. с целью сопровождения, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ГБДОУ № 4.

Система оценки качества по «Мониторингу освоения воспитанниками основной образовательной программы ГБДОУ № 4 в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Санкт-Петербург, 2015 год».

#### **Вывод:**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ № 4 представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

В ГБДОУ № 4 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

Направленность комплекса пособий ГБДОУ № 4 на качественную реализацию образовательной программы с учетом целевых ориентиров соответствует требованиям ФГОС ДО.

**II.** Модернизировать систему управления ГБДОУ № 4 в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

### **Проект «Управление».**

#### **Ожидаемый продукт:**

Внедрение и использование ИКТ в работу ГБДОУ № 4.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ГБДОУ № 4 и опыте работы педагогов.

#### **Социальный эффект:**

Повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, страны через выход в Internet.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### **Результат:**

Созданы условия для освоения информационных технологий;

Педагоги прошедшие курсы ИКТ – технологий: 3 педагога - 2018 г.; музыкальный руководитель - 2016 г.

«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС» ИМЦ Петродворцового района СПб;

«Информационные технологии для создания методических материалов» - инструктор по физической культуре, 2018 г.;

квалификационное испытание пользователя ПК – 3 воспитателя – 2017 г.; 4 воспитателя – 2018 г.

Приобретено, мультимедийное оборудование для совместной работы с детьми, для планирования деятельности педагогов (8 ноутбуков).

Разработан дидактический и методический материалы для работы с дошкольниками. Освоена и внедряется в практику номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Современный педагог ГБДОУ № 4 владеет компьютерной грамотностью, активно осваивает работу с программными образовательными комплексами, использует в своей работе ресурсы глобальной информационной сети Интернет.

Активное использование СМИ (публикации в газете «Вестник Петродворцового района» «Муниципальный Ломоносов», на сайте ГБДОУ Сайт МО город Ломоносов, сайте администрации района).

### **Вывод:**

Организационная культура в ГБДОУ № 4 сформировалась благодаря естественному отбору наилучших норм, правил и стандартов, привнесенных заведующим и коллективом в период долговременной практической деятельности.

Добросовестное выполнение своих должностных обязанностей является критериальной базой поощрения работников. Работники, осознав то, за что они получают вознаграждение или наказание, стали носителями определенных ценностей, закрепляя тем самым в ГБДОУ № 4 определенную организационную культуру.

Организационная культура формируется как реакция на новые ситуации (внутри и вовне учреждения), что позволяет коллективу адаптироваться к изменившимся условиям и достигать своих целей.

Особое внимание уделяется изучению инструктивно-методических документов. То, на что постоянно обращает внимание администрация ГБДОУ № 4 – на этой основе складываются представления о критериях поведения в учреждении.

Цели, задачи, локальные акты, методические рекомендации, разработанные администрацией и сформулированные в виде принципов работы учреждения, которым необходимо следовать, чтобы сохранить и поддержать дух учреждения, имидж учреждения.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя ГБДОУ, разработаны администрацией района.

В управлении используются ИКТ-технологии и следующие программы: 1С–бухгалтерия государственного учреждения 8; 1С – зарплата бюджетного учреждения 8; АИС БП –ЭК; ПК «Аргос –Налогоплательщик»; АИС ГЗ; ЕИС; Сбербанк – АСТ.

Об эффективной оценке государственно-общественного управления можно судить по принятым и выполненным решениям общих собраний и рабочих совещаний работников ГБДОУ № 4.

Участие в инновационной деятельности: ГБДОУ № 4 является базой проведения мероприятий с детьми конкурса педагогических достижений и конкурса «Уроки здоровья» Петродворцового района Санкт-Петербурга.



**III.** Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ № 4, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Проект «Здоровье».**

**Социальный эффект:**

Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ГБДОУ № 4.

**Результат:**

В сфере реализации образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о своем теле и своих физических возможностях. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей. Инструктор по физической культуре проводит непрерывную образовательную деятельность с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В ГБДОУ № 4 организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами.

На протяжении ряда лет педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад», организуемый АНО ДПО «Аничков мост», отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» и др.

Инструктор по физической культуре проводит осенний и весенний групповой мониторинг оценки здоровья детей подготовительной группы, участвующей в конкурсе. Организаторы конкурса проводят компьютерную обработку данных на каждого ребенка и групповое заключение по состоянию здоровья детей. С учетом рейтинга участников конкурса в 2016-2017 уч. году из 65 учреждений Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 4 занимает почетное 21 место и является победителем конкурса.

В ГБДОУ № 4 уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Петродворцового района СПб и подростковым клубом «Юнта». Приобретен мобильный автогородок.

Работа осуществляется по парциальной программе «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., а также по опыту работы педагогов, отраженному в вариативной части образовательной программы дошкольного образования и ежегодному плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится в непрерывной образовательной деятельности и в режимные моменты.

В ГБДОУ № 4 разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

*Таблица 1*

**Травматизм:**

2016	2017	2018
0	0	0

**Вывод:**

В ГБДОУ № 4 созданы условия для физического развития воспитанников. Пополняется и модернизируется материальная база.

Средний показатель овладения навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие» детьми дошкольного возраста (3-8 лет): высокий уровень (49%), средний уровень (49%) и низкий (2%).

Совершенствуются навыки детей в различных видах двигательной деятельности при реализации оздоровительной программы ГБДОУ № 4 (образовательная область ФГОС ДО «Физическое развитие»)

**IV.** Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 4 через стимулирование педагогов к повышению качества работы («эффективный контракт»). Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

**Проект «Кадры».****Ожидаемый продукт:**

Введение «эффективного контракта».

Определению личных потребностей сотрудников в обучении – тетради самоанализа.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.

**Социальный эффект:**

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

**Результат:**

Педагогическими и иными кадрами ГБДОУ № 4 укомплектован полностью.

Педагогический коллектив молодой: до 40 лет – 21 человек (общее количество педагогов – 28 человек). Новые педагоги (за два года в коллектив пришло 8 педагогов) принимают активное участие в мероприятиях внутри ГБДОУ № 4. Молодые педагоги проводят мероприятия с детьми для слушателей курсов повышения квалификации Петродворцового района по темам «Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре», «Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира».

С учетом анализа методического сопровождения и анкетирования педагогов закреплено наставничество за двумя начинающими воспитателями.

100% прохождения сотрудниками КПК за последние 3 года.

100% обучение педагогов по ФГОС ДО.

Вводится «эффективный контракт».

*Таблица 2*

**Количество педагогов, которые повысили квалификацию:**

1 категория			Высшая категория		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
7	3	1	1	-	5

Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ признала ГБДОУ № 4 лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом

и профессионального развития» (Москва, 05 июля 2017 г.).

**Вывод:**

Значимой характеристикой педагогического коллектива ГБДОУ №4 является естественное стремление педагогов к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. Введен «эффективного контракта». Внедряется профессиональный стандарт.

V. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

**Проект «Родители».**

**Ожидаемый продукт:**

Информационные стенды для родителей в группах.

**Социальный эффект:**

Регулярный анонс в СМИ об образовательной деятельности ГБДОУ № 4.

Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная психологическая, педагогическая помощь.

**Результат:**

Серия консультаций для родителей по психолого-педагогическим знаниям по воспитанию ребенка. Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 4 строит на принципе сотрудничества.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами ГБДОУ № 4 через информационный сайт ГБДОУ № 4 в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями (законными представителями).

Организована подготовка педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

Три педагога обучены по теме «Эффективное взаимодействие сотрудников ГБДОУ с родителями дошкольников в условиях ФГОС» декабрь 2018 г в ИПП «Иматон».

**Вывод:**

Родители вовлечены в образовательную деятельность через реализацию проектов.

На сайте учреждения создана - электронная библиотека <https://sites.google.com/site/bibliotekagbdoudsno4>

Действует психолого-педагогическая служба.

**VI.** Обеспечить формирование качественной предметно-развивающей среды и материально–технической базы ГБДОУ.

**Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ № 4».**

**Ожидаемый продукт:**

Здание и территория приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

Модернизированная система электроснабжения.

Современный фасад здания.

**Социальный эффект:**

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

**Результат:**

На сегодняшний день 5 из 12 групп оснащены комплектами интерактивного оборудования (интерактивные доски Smart Board и интерактивные столы Smart Table). Музыкально-спортивный зал оснащен мультимедийным проектором и мобильным автогородком для проведения практических занятий с детьми.

Сделан ремонт в 10 туалетных комнатах из 12, отремонтировано 5 групповых помещений, установлены посудомоечные машины в буфетных группах раннего возраста, полный ремонт и модернизация помещений прачечной, медицинского блока, сделан косметический ремонт в 4 приемных для раздевания детей. Приобретено современное технологическое оборудование для пищеблока и прачечной, установлены малые архитектурные формы на всех 12 прогулочных групповых площадках.

**Вывод:**

Обеспечена охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Здание и территория соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Предметно-развивающая среда безопасна, вариативна, полифункциональна, трансформируема.

Функционирование ГБДОУ № 4 во многом зависит от объема бюджетного финансирования. Реализация программы развития выполняется строго в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом процедур. Государственное задание ежегодно выполняется.

**VII.** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Проект «Социальное партнерство»**

**Социальный эффект:**

Взаимодействие ГБДОУ № 4 с социальными партнерами.

Профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников на основе сетевого взаимодействия.

Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Результат:**

Заключение договоров о творческом сотрудничестве.

Модель организации сетевого взаимодействия ГБДОУ № 4 с партнерами.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В ГБДОУ № 4 заключены договоры с родителями, договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122», школой-гимназией № 426, школой № 430, детской школой искусств им. И. Ф. Стравинского, детской библиотекой и Краеведческим музеем города Ломоносов, с обслуживающими организациями.

Все взаимоотношения строятся на нормативно – правовой базе.

Таблица 3

Подростковый клуб «Юнта» г. Ломоносов	юные инспекторы дорожного движения проводят со старшими дошкольниками викторины, соревнования, демонстрируют спектакли по темам «Безопасность дорожного движения»
Краеведческий музей г. Ломоносов	ежемесячные тематические экскурсии для детей подготовительных к школе групп
ГДК г.Ломоносов	участие педагогов и воспитанников в конкурсах
Детская библиотека г. Ломоносов	периодическое посещение, экскурсии для детей подготовительных к школе групп
«Городская поликлиника № 122»	совместная работа по снижению заболеваемости детей; осмотр специалистами детей ГБДОУ № 4
Школа-гимназия № 426, Школа № 430	посещение уроков воспитателями сопровождение выпускников детского сада
Детская школа искусств им. И.Ф. Стравинского	проведение концертов на базе ГБДОУ № 4

#### **Вывод:**

Найдены формы эффективного взаимодействия ГБДОУ № 4 с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка. Совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. Формируется положительный имидж ГБДОУ №4, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

#### **Общие выводы по реализации Программы развития за период с 2016 по 2020 годы:**

На современном этапе развития российской системы образования управление ГБДОУ № 4 является эффективным и действенным, т.к. обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их динамику.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ № 4 соответствует требованиям Стандарта.

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ № 4 является достоверной, объективной и достаточно информативной для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Значимой характеристикой педагогического коллектива ГБДОУ № 4 является естественное стремление педагогов к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду составляет более 98 %. Результаты независимой системы оценки качества образования по состоянию на 27.09.2017 г. – рейтинг: 143,65 балла.

Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ № 4 в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и информационные ресурсы ГБДОУ № 4 соответствуют обязательным требованиям. Соблюдаются гигиенические и

противопожарные требования к зданию, к освещенности, воздушному режиму, к содержанию и оборудованию групповых помещений, к игровому и дидактическому материалу в соответствии с требованиями СанПиНа. Обеспечена антитеррористическая защищенность.

Для дальнейшей успешной реализации Программы развития в 2019-2020 годах необходим мониторинг, анализ причин и корректировка хода реализации Программы развития с учетом изменений нормативно-правовой базы, кадрового потенциала, материально-технического оснащения и контингента воспитанников ГБДОУ № 4.

## Введение

- **актуальность** - Программа развития ГБДОУ № 4 является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ГБДОУ № 4 в контексте стратегии развития Петербургской школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- **функциональное назначение** - Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ГБДОУ № 4 на основе анализа работы за предыдущий период (2016-2020 года). В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
- **описание логики программы** - в структуре построения программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ГБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ГБДОУ.
- **ссылки на документы** Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, актуальные для развития ГБДОУ (см. Паспорт программы)

## Анализ потенциала развития ОУ

*Таблица 1*

### I. Общие сведения об ГБДОУ.

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт–Петербурга
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	198412 Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Скурудина, д.5, лит. А, тел/факс 422-02-78, 423-58-73, сайт – dou4lomonosov.ucoz.ru, электронная почта - mdou4mo@mail.ru.
Историческая справка. Год постройки, реконструкция	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 Петродворцового района Санкт–Петербурга функционирует с 1983 года. Этапы развития образовательного учреждения: ГДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 - 1995 год Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования № 4 с центром «эстетического развития» - 1995 год. Муниципальное ДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 -1997 год Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 -1998 год Муниципальное ДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития

	воспитанников № 4 - 2001год. Муниципальное ДОО общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников детский сад № 4 муниципального образования город Ломоносов - 2001 год Муниципальное ДОО детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников муниципального образования город Ломоносов -2001 год Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга с 2012 года.
Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Учреждение расположено в здании, рассчитанном на функционирование 12 групп. Всего в учреждении 12 групп, 4 из них – для детей в возрасте до 3 лет; один музыкально-спортивный зал. Режим работы 12 часов – с 7.00 до 19.00.
Управляющие системы	См. Устав

## II. Информация об эффективности работы ГБДОУ.

Таблица 2

### а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.

№	дата	Вид проверки	Кто проверял	Тема проверки	итог
1	06.09.2019	выездная	ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу	Устранение причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения	Представление получено
2	27.09.2019	Плановая выездная	Комитет по образованию СПб		Нарушений не выявлено
3	22.08.2019	выездная	Администрация Петродворцового района СПб	Готовность в новом учебном году	готов
4	07.05.2019	выездная	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Санкт-Петербургу	Пробы готовой пищевой продукции	Экспертное заключение 78.01.06ф-10/1522
5	31.05.2019	выездная	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Санкт-Петербургу	Пробы песка	Экспертное заключение 78.01.06ф-10/2079
6	02.09.2019	выездная	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г.Санкт-Петербургу	Пробы воды	Экспертное заключение 78-20-27.003.Л 18330
7	07.08.2019	выездная	ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу		Принятие здания к новому году 2019/2020
8	Май 2019	выездная	ООО «Сателлит»	Периодическое электрическое измерение и испытание	Технический отчет № 187-01/2019



№	дата	Вид проверки	Кто проверял	Тема проверки	итог
9	14.06.2019	выездная	ООО «Петербургтеплоэнерго»	Готовность систем теплоснабжения здания на прочность и плотность к отопительному сезону 2019/2020	акт
10	18.05.2019	выездная	ООО «Петербургтеплоэнерго»	Проведение промывки внутренних систем теплоснабжения	акт
11	08.08.2019	выездная	ООО «Петербург Газ»	Осмотр здания к отопительному сезону 2019/2020	Замечаний не выявлено
12	28.09.2018	выездная	ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу	Устранение нарушений требований пожарной безопасности	Представление получено
13	31.07.2018	выездная	ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу	Устранение нарушений требований пожарной безопасности	Предписание
14	07.03.2018	выездная	Администрация Петродворцового района СПб	Контрактная система в сфере закупок	акт
15	27.02.2018	выездная	Пенсионный фонд РФ	Проверка обоснованности предоставления страхователем право на досрочное пенсионное обеспечение	Акт № 02/34
16	23.01.2018	выездная	Фонд социального страхования РФ	Проверка расходов на выплату страхов. обеспечения по соц. страхованию на случай временной нетрудоспособности	акт
17	26.01.2018	выездная	УПРФ в Петродворцовом районе СПб	Проверка правильности исчисления страхов. взносов	акт
18	02.11.2018	выездная	СПб ГКУ «Инспекция КО»	Соблюдение требований порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися	акт
19	26.04.2017	внеплановая	Роспотребнадзор	Проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни и здоровья людей	Предписание получено
20	19.06.2017	внеплановая, выездная	Роспотребнадзор	Санитарно-эпидем. благополучие населения	акт
21	29.05.2017	выездная	Администрация Петродворцового района СПб	Соблюдение финансовой дисциплины	Акт выездной проверки

б) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Таблица 3

**Сохранение контингента воспитанников**

Возраст	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1,5 - 3	100%	100%	100%
3 - 7	100%	100%	100%

Реализация образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах ГБДОУ.

Таблица 4

**с) Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Всего педагогов	Квалификационная категория			Педагогический стаж					образование	
	1	высшая	всего	До5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Св. 30	высшее	Ср. спец
30	10	12	22	8	10	8	2	2	16	14

Таблица 5

**Награды**

Наименование награды	Ф.И.О. педагогов	должность
Нагрудный знак «Отличник просвещения»	Смирнова Надежда Сергеевна	заведующий
	Тихонова Марина Владимировна	Старший воспитатель
	Крюкова Светлана Анатольевна	воспитатель
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	Смирнова Надежда Сергеевна	заведующий
Почетная грамота Минобрнауки	Потапенко Татьяна Евгеньевна	воспитатель
Грамота правительства Санкт-Петербурга Комитет по образованию	Кобышева Валентина Александровна	воспитатель

Кадрами ГБДОУ обеспечен полностью.

д) Обеспечение доступности качественного образования.

В настоящий момент функционируют 12 групп и один музыкально-спортивный зал.

е) Организация эффективной физкультурно–оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Организовано четырехразовое питание. В наличии совмещенный музыкально-спортивный зал, в группах созданы все условия для сохранения здоровья – физкультурные уголки оборудованы в соответствии с возрастом детей группы. Для каждой группы оборудованы прогулочные площадки.

Рабочая программа инструктора по физической культуре отражает организацию физкультурно–оздоровительной работы ГБДОУ.

ф) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В целях обеспечения безопасности учреждения установлено ограждение, видеонаблюдение (20 наружных камер), система контроля управления доступом (видеодомофон), кнопка тревожной сигнализации (стационарная и носимая), АПС с

выводом на ГМЦ и пожарную часть, система контроля загазованности с выводом на СПИ «ЦАСПИ» и ГМЦ, система оповещения и управления эвакуацией.

Кроме того, здание и территория детского сада доступны для маломобильных групп населения: имеются указатели, кнопка вызова ответственного за работу с маломобильными группами, информационная табличка об учреждении выполнена тактильным шрифтом Брайля.

Разработаны инструктажи для детей по правилам безопасности, реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной безопасности.

g) НСОК.

Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).

h) Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления (см. Устав).

i) Обеспечение высокого качества обучения.

Таблица 6

### Участие педагогов и детей в конкурсах.

Название конкурса	Степень участия, результат
В ГБДОУ ежегодный конкурс педагогических достижений, номинации «Воспитатель года, «Воспитатель малышей», «Дебют»	С 2012 года, как первый этап районного конкурса педагогических достижений
В ГБДОУ конкурс чтецов для воспитателей групп раннего возраста «Книга мала, а ума придала»	С 2018 года, ежегодно
<b>Петродворцовый район</b>	
2018-2019 Конкурс педагогических достижений Петродворцового района СПб	Дипломант воспитатель Титова Т.В.
2018-2019 Конкурс инновационных проектов Петродворцового района СПб	Участники финала по теме «Электронное портфолио дошкольника»
2017-2018 Фестиваль патриотической песни имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева муниципального образования город Ломоносов	Участие ансамбля «Радуга» педагогов ГБДОУ
2017-2018 Районный фотоконкурс «Остановись, мгновение»	Победитель в номинации «Подвижные игры, дарящие радость»
2017-2018 Районный конкурс для педагогов «Музыкальный олимп»	Дипломант в номинации «Танец»; лауреат в номинации «Танцевальная композиция»
2017-2018 Районный этап Всероссийского конкурса методических пособий по патриотическому воспитанию «Растим патриотов России»	Участие в номинации «Мой выбор профессии – служить Отечеству»
Благотворительная акция «картины детям» (от Профсоюзной организации)	Ежегодное участие
Районный смотр-конкурс на лучшее украшение образовательного учреждения к Новому году и Рождественским праздникам	Ежегодное участие
2016-2017 Конкурс педагогических достижений Петродворцового района СПб	Лауреат воспитатель Каюмова В.М.
2016-2017 Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Дипломант в номинации «6-7 лет»
2016-2017 Районный этап конкурса методических материалов по ПДД	участие
2016-2017 «Родник жизни» имени Н.А. Богдановой, посвященного Всероссийскому празднику День матери – муниципального	участие

образования город Ломоносов	
2016-2017 Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	участие
2016-2017 Районный этап конкурса «Экология глазами детей»	участие
2016-2017 Фестиваль патриотической песни имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева муниципального образования город Ломоносов	Участие
<b>Город</b>	
2018-2019 Отборочный тур регионального конкурса «Воспитатели России» (номинации «Лучший специалист образовательной организации», «Лучший воспитатель образовательной организации»)	Дипломант -Малахова Е.М. инструктор по физкультуре
<b>Всероссийский</b>	
«К здоровой семье через детский сад», Санкт-Петербург	2015- победитель 2017- победитель 2018-лауреат 2019-лауреат

Таблица 7

### Проведение на базе ГБДОУ открытых мероприятий для города, района.

	Название	Степень участия
1.	2015-2020 Районный конкурс педагогических достижений	Ежегодная база проведения районного конкурса
2.	2015-2020 Показ педагогами непрерывной образовательной деятельности с детьми и образовательных путешествий по скверам города Ломоносов	Ежегодная база проведения курсов повышения квалификации Петродворцового района по музейной педагогике
3.	2017-2018 Показ педагогами непрерывной образовательной деятельности с детьми	Проведения курсов повышения квалификации Петродворцового района по здоровьесбережению
4.	21.02.2017 МО инструкторов по физкультуре «Спортивно-патриотическая игра «зарница»	Проводит инструктор по физ. воспитанию Малахова Е.М.
5.	14.12.2017 МО музыкальных руководителей Петродворцового района. Открытое мероприятие, посвященное балету И.Ф. Стравинского «Петрушка»	Проводит музыкальный руководитель Щукина Г.Р.
6.	Ежегодное проведение занятий для учителей школы	Проводят воспитатели подготовительных к школе групп

### III Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Таблица 8

Потребности родителей	– формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
Потребности педагогов	– формирование потребности в здоровом образе жизни – обеспечение успешного освоения педагогических технологий

Потребности детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование потребности в здоровом образе жизни</li> <li>– развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> </ul>
-------------------	---

**SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.**

*Таблица 1*

<p><b>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкурентоспособность ГБДОУ</li> <li>– удовлетворенность родителей работой ГБДОУ</li> </ul>	<p><b>Внешняя среда. Сильные стороны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</li> <li>– увеличение уровня доходов работников сферы образования;</li> <li>– взаимодействие с ИМЦ Петродворцового района;</li> <li>– сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<p><b>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> </ul>	<p><b>Угрозы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</li> </ul>

**SWOT** – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Концепция развития ОУ**

**Ценностные приоритеты развития ГБДОУ предполагают:**

- эффективную реализацию комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех специалистов детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- создание системы поддержки педагогов через конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада, взаимодействия с Институтом детства РГПУ им. А.И.Герцена, СПбАППО, ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга;
- повышение конкурентоспособности учреждения.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

### **Финансирование**

Финансирование образовательной деятельности осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Оплата труда педагогов производится в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 г. № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций

Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»

Рациональное использование бюджетных средств, за счет размещения государственного заказа с помощью конкурсных процедур.

## Инструментарий развития ОУ

### Механизмы реализации Программы.

Программу развития ГБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях.

Таблица 1

### Уровни реализации Программы развития

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ГБДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, специалисты, совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга

Цели и задачи (см. «Паспорт Программы развития»).

Таблица 2

### Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Успех каждого ребенка	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития дошкольников, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.	2020– 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>– Разработка комплексно-тематического планирования;</li><li>– Использование метода проектов;</li><li>– Разработка плана преемственности ГБДОУ со школой;</li><li>– Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</li><li>– Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ГБДОУ;</li><li>– Участие в апробации процедур и инструментов оценки качества ДО при реализации ФГОС ДО и экспериментальной оценки качества в субъектах РФ.</li></ul>
2.	Новые возможности для каждого	Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе в области цифровой	2020-2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание условий для освоения информационных технологий;</li><li>– Приобретение компьютеров, оборудования и т.д.</li><li>– Разработка дидактического</li></ul>

№ п.п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
		экономики.		и методического материала для работы с дошкольниками – Активное использование СМИ мультимедийного
3.	Здоровье	Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ № 4, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей	2020-2024	– Применение современных здоровьесберегающих технологий; – Поддержание системы оздоровительной работы
4.	Педагог будущего	Создание условий для развития наставничества, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.	2020-2022	– Разработка плана повышения квалификации педагогов с использованием наставничества; – Использование дистанционных образовательных технологий;
5.	Поддержка семей, имеющих детей	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, организация работы психолого-педагогического консилиума, методической и консультативной помощи родителям.	2020-2022	– Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию ребенка; – Организовать работу психолого-педагогического консилиума в ГБДОУ; – Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей дошкольника, имеющих детей до трех лет.
6.	Цифровая образовательная среда	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.	2020–2024	– Обеспечить безопасность всех участников образовательного процесса.
7.	Социальная активность	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.	2020-2024	– Заключение договоров о творческом сотрудничестве.



## **Проекты и подпроекты программы развития ГБДОУ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены проектами и подпроектами, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий

### **Проект «Успех каждого ребенка» (качество образования)**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

**Цель:** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития дошкольников, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ № 4 целевым ориентирам ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ для реализации ФГОС ДО по созданию условий осуществления образовательного процесса.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения, поддержки и развития дошкольников, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

**Подпроект А. «Поддержка и развитие дошкольников, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»**

**Цель:**

- Выявление детей, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
- Привлечение родителей в профессиональной ориентации обучающихся

*Таблица 3*

### **Мероприятия**

Мероприятия	сроки	исполнители
Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с привлечением родителей в качестве «гость группы» по профориентации обучающихся	2020-2024 г.	Участники образовательного процесса
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: районном, региональном, федеральном	2020-2024 г.	Участники образовательного процесса
<b>Оценка результатов</b>		
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (ФГОС ДО), с выявлением детей, проявляющих выдающиеся способности. Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг	ежегодно	Администрация, педагоги

Мероприятия	сроки	исполнители
педагогическим коллективом. Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.		

### Прогнозируемые результаты:

- Рост количества детей, проявляющих выдающиеся способности, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
- Активное участие родителей в профессиональной ориентации обучающихся

### Б. Подпроект «Система оценки качества образования»

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашем учреждении. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития каждого ребенка, была адекватной и объективной.

Поэтому **цель работы** в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- повышение объективности контроля и оценки достижения целевых ориентиров воспитанниками;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
- определение результативности образовательного процесса, его соответствия требованиям стандарта;
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников.

Таблица 4

### Мероприятия

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ОП, уровень достижения целевых ориентиров; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметно-развивающей среды.	2020-2024 г.	Старший воспитатель Тихонова М.В. Заведующий Смирнова Н.С.
Разработка методик оценки качества образования, по мере выхода нормативных документов	2020-2024 г.	Администрация
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2020-2024 г.	Администрация
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2020-2024 г.	Старший воспитатель Тихонова М.В.
Мониторинг родительской общественности по удовлетворенности качеством оказания услуг	ежегодно	Старший воспитатель Тихонова М.В.
Участие коллектива в рейтинговых исследованиях разного уровня	ежегодно	Администрация

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов по качеству образования	2024 г.	Администрация

**Прогнозируемые результаты:**

- повышение качества образования в учреждении;
- система оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка методических материалов по оценке качества образования

**Проект «Новые возможности для каждого» (управление)**

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования.

**Цель:** Формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе в области цифровой экономики.

**Задачи:**

1. Создать документооборот в ГБОУ № 4 с применением информационных технологий.
2. Использовать лицензионные и создавать самим обучающие программы для сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

*Таблица 5*

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание электронного документа оборота в образовании (календарное планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио педагогов, мониторинг и т.д.)	2020 -2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Мараева Н.Д. Тихонова М.В. Волох Е.М.
2	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (город, район) -Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио по установлению стимулирующей части фонда надбавок и доплат за качество труда педагогов	2020-2024  2020-2024	Бюджет  Без финансирования	Тихонова М.В.
	Оснащение необходимым оборудованием групп ДОУ	2020-2024	Бюджет	Смирнова Н.С.
	Взаимодействие с ИМЦ Петродворцового района по СМИ	2020-2024	Дорожная карта	Приказ № 115 А – п от 21.08.2014 Тихонова М.В.
	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов на сайт ГБДОУ	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В. Волох Е.М.

**Ожидаемый продукт:**

- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, страны через выход в Internet.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Таблица 6

**Мониторинг ИКТ - компетенций педагогических работников**

№	Ф.И.О.	Должность	Образовательное учреждение	Программа	Дата, продолжительность
1	Пальцева С.С.	воспитатель	ИМЦ Петродворцового района СПб	«Использование информационных и коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС»	09.01.2018-25.05.2018 72 час
2	Раутлехт Е.В.	воспитатель	ИМЦ Петродворцового района СПб	«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС»	2019 год
3	Тихонова М.В.	Старший воспитатель	СПб АППО	«ИКТ в ДОУ: сетевые технологии для взаимодействия с родителями и коллегами в контексте ФГОС»	21.10.2019-13.11.2019 36 часов
4	Щукина Г.Р.	музыкальный руководитель	ИМЦ Петродворцового района СПб	Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС»	01.09.2016-29.12.2016 72 час
5	Чернышева Е.А.	воспитатель	ИМЦ Петродворцового района СПб	«Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	09.01.17-30.05.2017 72 час
<b>Квалификационное испытание пользователя ПК</b>					
1.	Бабкина А.П.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2018 г.
2.	Бодрова О.В.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2018 г.
3.	Змиевская Е.А.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание	Справка о прохождении

№	Ф.И.О.	Должность	Образовательное учреждение	Программа	Дата, продолжительность
				пользователя ПК	квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
4.	Кобышева В.А.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
5.	Крюкова А.В.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
6.	Конченкова И.В.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2016 г.
7.	Купцова Е.Б.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
8.	Ларина О.А.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
9.	Лукаш М.В.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
10	Празнова Н.О.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.
11	Пшеничникова Е.А.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2017 г.
12	Станько Е.А.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание пользователя ПК	Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2017 г.
13	Титова Т.В.	воспитатель	РЦОКОиИТ	квалификационное испытание	Справка о прохождении

№	Ф.И.О.	Должность	Образовательное учреждение	Программа	Дата, продолжительность
				пользователя ПК	квалификационного испытания пользователя ПК в РЦОКОиИТ. 2014 г.

### Проект «Здоровье»

**Проблема:** осознание взрослыми и детьми того, что их здоровье - важный показатель их личного успеха.

**Цель:** Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

1. Создать модель комфортной образовательной среды (здоровьесберегающего пространства ГБДОУ), которая способствует сохранению здоровья.
2. Внедрить общепринятые и инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательный процесс ГБДОУ.
3. Формировать культуру здоровья и здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

Таблица 7

### Здоровьесберегающие технологии, используемые в ГБДОУ

<b>Обеспечение социально-психологического благополучия ребёнка</b>	<b>Содержание работы</b>
Обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ГБДОУ	- спортивный праздник по ПДД - походы: - пешие (теплый период) - на лыжах, на санках (холодный период)
<b>Физкультурно – оздоровительные</b>	<b>Содержание работы</b>
Направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей – технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.	– утренняя гимнастика – физическая культура в зале – физическая культура на воздухе – подвижные игры – бодрящая гимнастика – спортивные упражнения – спортивные игры – «школа мяча» – походы на спортивный стадион, спортивную площадку – самостоятельная двигательная деятельность детей – физкультурные досуги – индивидуальная работа над развитием физических качеств – каникулы
<b>Здоровьесбережения педагогов</b>	<b>Содержание работы</b>
Направленные на развитие культуры здоровья	– индивидуальные консультации для педагогов – во всероссийском физкультурно-спортивном

педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни	комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
<b>Сохранение и стимулирование здоровья</b>	<b>Содержание работы</b>
Технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.) стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, релаксация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подвижные игры</li> <li>– спортивные игры</li> <li>– дыхательная гимнастика</li> <li>– динамические паузы</li> <li>– элементы релаксации</li> <li>– упражнения для профилактики плоскостопия</li> <li>– упражнения для формирования правильной осанки</li> <li>– упражнения на тренажёрах</li> </ul>
<b>Обучение здоровому образу жизни</b>	<b>Содержание работы</b>
Технологии использования физкультурных занятий, коммуникативных игр, система занятий из серии «Уроки здоровья», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж.	Совместная образовательная деятельность взрослого и ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Традиционные</li> <li>– Сюжетные</li> <li>– Игровые (построенные на подвижных играх)</li> <li>– Занятия-тесты</li> <li>– С элементами спортивных игр</li> <li>– С элементами релаксации</li> </ul>
<b>Образовательные</b>	<b>Содержание работы</b>
Воспитание культуры здоровья, личностно-ориентированного воспитания и обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о собственном теле (наглядные пособия, таблицы, досуги, беседы)</li> <li>– формирование знаний о физической культуре (для чего нужна, как правильно заниматься для поддержания собственного здоровья)</li> <li>– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</li> </ul>

Таблица 8

### Мероприятия

№	Мероприятия проекта	Этапы, Сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Развитие познавательных способностей; приобщение к общечеловеческим ценностям: Конкурсы, праздники, досуги, викторины, походы и экскурсии	2020-2024	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники образовательного процесса Родители
2.	Формирование способности адаптироваться: - Вовлечение ребёнка в какой-либо вид деятельности в соответствии с возрастом ребенка ФГОС – Создание ситуации успеха во	2020-2024	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники образовательного

	время НОД			процесса Родители
3.	Развитие этической и эстетической культуры: – Внедрение технологий по этическому воспитанию и культуре – -посещение краеведческого музея города Ломоносов -виртуальные экскурсии по Санкт-Петербургу	2020-2024	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники Образовательного процесса Родители
4.	Формирование знаний и приобретение навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья: – Соблюдение правил пожарной безопасности в НОД и досуговых мероприятиях. – Соблюдение ПДД – Проведение объектовых тренировок	2020-2024	Без финансирования	Зав. зам. Мараева Н.Д. Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники Образовательного процесса Родители
5.	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как главной жизненной ценности: – Физкультурно-оздоровительные мероприятия -для педагогов, участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2020-2024	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники Образовательного процесса Родители

### **Социальный эффект:**

Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Внедрение ресурсосберегающих технологий.

Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение

безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ГБДОУ

### **Проект «Педагог будущего»**

**Проблема:** Недостаточное использование потенциала социальных партнеров в организации непрерывного повышения квалификации сотрудников.

**Цель:** Создание условий для развития наставничества, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, в соответствии с профстандартом.
2. Совершенствовать систему наставничества внутри учреждения.
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.



Таблица 9

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Работа в соответствии с профстандартом педагогов.	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С.
2.	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа Обеспечение курсовой подготовки педагогов в течение трех лет.	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В.
3.	Составление программы повышения квалификации педагогов	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В.
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В.
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ГБДОУ	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С.
6.	Участие педагогов в ежегодных районных конкурсах педагогического мастерства	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В.
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В.
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (ИМЦ Петродворцового района, СПб АППО) по повышению квалификации педагогов	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.

**Ожидаемый продукт:**

- Соответствие нормативной базы профстандарту педагогов.
- Определение личных потребностей сотрудников в обучении – карта самоанализа.
- Действенная программа повышения квалификации педагогов, с использованием наставничества.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.

**Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Проблема:** снижение ответственности родителей за развитие, формирование эмоционально-волевой сферы и социализацию детей, посещающих ГБДОУ.

**Цель:** Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, организация работы психолого-педагогического консилиума, методической и консультативной помощи родителям.

**Задачи:**

1. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
2. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию ребенка.

Таблица 10

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: проектная деятельность; семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В
2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.
3	Установление содержательных связей с - - кафедра СПб АППО - с СМИ	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В
4	Работа с родителями, имеющими детей до трех лет	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В Педагоги групп
5	Оформление информационных стендов для родителей в группах	2020-2024	Бюджет	Смирнова Н.С.
6	Сопровождение на сайте	2020-2024	Бюджет	Волох Е.М.
7	Мониторинг запроса родителей с помощью анкетирования	2020-2024	Без финансирования	Тихонова М.В.
8	Организация работы психолого-педагогического консилиума, цель: выявление трудностей в освоении ОП ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; консультирование участников образовательных отношений	2020-2024	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В. Бойкова А.А.

**Ожидаемый продукт:**

- Информационные стенды для родителей в группах.

**Социальный эффект:**

- Регулярный анонс в СМИ об образовательной деятельности ГБДОУ
- Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная медицинская, психолого-педагогическая помощь.
- Помощь родителям, имеющим детей до трех лет.

## Проект «Информационная образовательная среда»

**Проблема:** Недостаток бюджетного финансирования на текущий и капитальный ремонт ведет к устареванию материальной базы учреждения.

**Цель:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Продолжить работу по Обеспечению в ГБДОУ информационного, организационно-методического, материально-технического оснащения образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Совершенствование организации образовательного процесса в ГБДОУ, посредством широкого внедрения ИКТ-технологий.

**Задачи:**

1.Формирование качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой ГБДОУ.

Таблица 11

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Заказчики
1	Разработка педагогами электронных образовательных ресурсов для образовательного процесса		Без финансирования	Участники образовательных отношений
2	Приобретение оборудования для использования развивающих информационных технологий	2020 -2024	Средства бюджета	Смирнова Н.С.
3	Ремонт пищеблока с заменой системы электроснабжения	2020 -2024	Средства бюджета	Смирнова Н.С.
4	Ремонт системы электроснабжения здания	2020 -2024	Средства бюджета	Смирнова Н.С.
5	Технологическое присоединение дополнительной электрической нагрузки	2020 -2024	Средства бюджета	Смирнова Н.С.
6	Ремонт помещений	2020 -2024	Средства бюджета	Смирнова Н.С.
7	Ремонт фасада здания	2020 -2024	Средства бюджета	Смирнова Н.С.

**Ожидаемый продукт:**

- Здание и территория приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.
- Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

## Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.

### Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды

При организации развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ учитываются нормативные требования следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 № 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
- Письмо Минобрнауки России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье.

### Общие компоненты функциональных модулей Перечень общих компонентов функциональных модулей

Таблица 12

#### Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	примечание
1.	Интерактивная доска с программным		1		для дошкольного возраста

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	примечание
	обеспечением Smart Проектор короткофокусный Acer Ноутбук Acer				
2.	Ноутбук Acer	3			Для групп раннего возраста
3.	Электронный образовательный комплект enTourage eDGe для отображения мультимедийных материалов (для детей 6 лет)			6	для подготовительных групп (по 3 шт.)
4.	Комплект обучающих игр «ANROtech 5+»			1	для старшего дошкольного возраста
5.	Музыкальный центр			1	

### Функциональный модуль «Игровая деятельность»

#### Назначение функционального модуля

- организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- создание условий для гармоничного развития детей.

#### Реализуемые виды деятельности

Игровая

Коммуникативная

Познавательная-исследовательская

Изобразительная

Музыкальна

Двигательная активность

Восприятие художественной литературы и фольклора

Конструирование из различных материалов

Трудовая

Таблица 13

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Примечание
1.	Игрушки ролевые на сумму	125107,32	179065,50	186228,12	
	Комплект детской литературы на сумму	30.000	70.000	90.000	
2.	Конструктор «Поликарпова»	100518			
3.	Мягкий конструктор LEGO Soft базовый набор		2	2	5.700
4.	Образовательный конструктор DUPLO город		2	2	8800
5.	Образовательный конструктор DUPLO железная дорога		2	2	8800
6.	Образовательный		2	2	8800

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Примечание
	конструктор DUPLO ферма				
7.	Образовательный конструктор DUPLO дочки-матери		2	2	7000
8.	Образовательный конструктор DUPLO люди мира		2	2	7000

### Функциональный модуль «Физическая культура»

#### Назначение функционального модуля:

- способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

#### Реализуемые виды деятельности:

Двигательная активность

Игровая

Коммуникативная

Таблица 14

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Примечание
1.	Коврик «Топ-топ» с таблетками		14608		музыкально-спортивный зал
2.	Модульный комплекс «Забава-3»			24354	музыкально-спортивный зал
3.	«Тактильная дорожка» Семь панелей с покрытиями : из искусственной травы, наждачной бумаги, металла, плюша, гальки, ворсистой ткани и оргстекла для перемещения детей по дорожке.		1		Для группы раннего возраста
4.	Игровой тренажер Кочки на болоте Деревянные полушария-кочки (12 штук) выкладываются на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх.		1	1	музыкально-спортивный зал

### Функциональный модуль «Творчество»

#### Назначение функционального модуля:

- развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
- развитие детского творчества;
- развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд
- приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
- воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;

- формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ла-довысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
- приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности

Таблица 15

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Примечание
1.	Канцелярские товары на сумму	39457,10	41035,38	56000	

**Функциональный модуль «Уличное пространство»  
Назначение функционального модуля:**

- организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;
- организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья.

Таблица 16

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Примечание
1.	Игры с песком и водой на участке на сумму	36.000	60.000	85.000	

Таблица 17

**Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование**

	Наименование	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Примечание
1.	мебель		76329	150000	

**Проект «Социальная активность»**

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в том числе в сфере волонтерства.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, патриотического и нравственного воспитания
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников на основе сетевого взаимодействия;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Школы Петродворцового района № 430, 426-гимназия	Экскурсии, совместны праздники, школьные спектакли, выставки.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района, работающий в инновационном режиме	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов
3.	ОГИБДД ОМВД России по Петродворцовому району Санкт –Петербурга	Акции с участием детей, родителей и педагогов	СМИ	Рост профессионального мастерства педагогов
4.	Детское отделение Библиотеки семейного чтения г. Ломоносова	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков Книжки-малышки изготовленные детьми	Обогащение познавательной сферы детей
5.	СПб ГБУ Детская школа искусств им. И.Ф.Стравинского	Концерты. Выставки, экскурсии	Выставки детских работ Проекты, презентации	Обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей
6.	СПб АППО	Лекции, семинары, совместное посещение ДОУ города, области	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
7.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Методич.сопров ождение, обработка и хранение информации, мониторинговые исследования	Проекты Презентации Семинары Конкурсы Рейтинги	Информатизация образования
8.	ЦДТТ «Город мастеров» Петродворцового района	Совместные проекты по ПДД	Выставки детских работ Конспекты совместных мероприяти	Обогащение познавательной сферы детей и распространение опыта работы педагогов
9.	СПб ГБУЗ ГП № 122 детское поликлиническое отделение № 72	Профилактические осмотры, противозидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, медицинские карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
10.	СПб ГБУ «Краеведческий музей» г. Ломоносова, ГМЗ «Ораниенбаум»	Экскурсии, Семинары-практикумы	Презентации, проекты	Обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей
11	Комплексный центр социального обслуживания населения	Волонтерское движение, совместные	Конспекты совместных мероприятий	Социальный проект решает комплекс задач из разных



№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
	Петродворцового района «Восхождение к здоровью» (город Ломоносов)	праздники, выставки, концерты		образовательных областей ФГОС ДО – организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т.е. обмен чувствами, мыслями, впечатлениями
12	Центр «Доверие» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие")	Специалисты центра участвуют в психолого-педагогическом консилиуме	Совместные решения проблем, реализация планов	Взаимодействие педагогов различного уровня при решении проблем ребенка и родителей

#### **Контроль за реализацией программы развития**

- Родители и общественность района знакомятся с ходом реализации Программы развития ГБДОУ № 4 на родительских собраниях и через сайт дошкольного учреждения.
- Постоянный контроль за реализацией Программы развития осуществляет администрация ГБДОУ № 4.
- Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создается рабочая группа, в задачи которой входит:
  - определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
  - мониторинг реализации Программы развития;
  - разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением;
  - подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения программы развитие;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов ее выполнения.

#### **Ресурсное обеспечение программы развития**

Финансирование программы предполагает комбинированный источник, состоящий из бюджетных средств (97%), собственные доходы, за счет поступления родительской платы (3%). Финансовое обеспечение детского сада меняется в соответствии с повышением тарифов и изменением в законодательстве по оплате труда работников бюджетной сферы, инфляцией.