

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

на заседании
Общего собрания работников
ГБДОУ № 4 Петродворцового района
Протокол № 5 от «18» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказом № 66 А-п
от «18» августа 2017 г.
Заведующий ГБДОУ № 4
Петродворцового района
 Н.С. Смирнова



**Аналитический отчет
о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 4
общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 августа 2017 года)**

2017 год

Содержание

	Введение	3 стр.
1.	Сведения об образовательной организации	3-4 стр.
2.	Основная часть	
2.1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	5-11 стр.
2.2.	Система управления образовательной организации	12-13 стр.
2.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	13-15 стр.
2.4.	Качество кадрового обеспечения	16-22 стр.
2.5.	Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	22-23 стр.
2.6.	Качество материально-технической базы	24-26 стр.
2.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26-27 стр.
2.8.	Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование	27-29 стр.
3.	Заключение	29-31 стр.
	Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга	32-34 стр.

Введение

Данное самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» статья 29 «Информационная открытость образовательной организации» и статья 95 «Независимая оценка качества образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга и Комитета по образованию от 20 января 2014 года N 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» (с изменениями на 1 июня 2015 года) и с использованием методических рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (автор: Курцева Е.Г., СПб АППО, 2016 г.)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного ГБДОУ детским садом № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга по итогам 2016-2017 учебного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами ГБДОУ детским садом № 4, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты внешнего и внутреннего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- результаты инновационной деятельности;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами ГБДОУ.

Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией образовательной организации и представляется в форме отчета.

Материалы, собранные в аналитическом документе, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 4 в сети Интернет.

1. Сведения об образовательной организации

Тип, вид, статус.	тип «дошкольное образовательное учреждение», вид «детский сад общеразвивающего вида», организационно – правовая форма «бюджетное учреждение»
Лицензия на образовательную деятельность	от 30.01.2014г. № 0804
Место нахождения.	198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Скуридина, д.5, лит.А
Режим работы.	с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин. (12-ти часовой режим) Выходные дни: суббота, воскресенье.
Структура и количество групп.	В ГБДОУ функционирует 12 групп, из них:

Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	4 – группы раннего возраста (с 1,6 до 3 лет), 8 - группы дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) Списочный состав – 248 человека: - ранний возраст - 62 ребенка, - дошкольные группы - 186 детей.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий ГБДОУ: Смирнова Надежда Сергеевна. Коллегиальным органом управления ГБДОУ являются: - Общее собрание работников ГБДОУ; - Педагогический совет ГБДОУ
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	Задачи работы на 2017-2018 учебный год: 1.Способствовать реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования в период введения профессионального стандарта педагога. 2.Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и предметно - развивающую среду группы, способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег. 3.Использовать различные виды детской деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей при реализации содержания образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделив сквозным механизмам развития ребенка - общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность. 4.Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования, выявить лучший опыт семейного воспитания. Приоритетным направлением работы ГБДОУ N 4 является работа по физическому и художественно – эстетическому развитию воспитанников. (образовательные области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО
Наличие сайта учреждения.	https://dou4lomonosov.ucoz.ru
Контактная информация	т: 422-02-78

2. Основная часть

2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ № 4 представляют собой комплекс необходимых и достаточных методических, дидактических и технических средств обучения, обуславливающих реализацию поставленных задач и достижение запланированных результатов. Именно качество методического обеспечения во многом определяет качество образовательного процесса.

В ГБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработана и утверждена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и профессионального стандарта педагога.

Анализ обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания проводился с позиции наличия данных пособий и материалов для обязательной и формируемой частей образовательной программы дошкольного образования.

(см.сайт, раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»)

Направленность комплекса пособий ГБДОУ № 4 на качественную реализацию образовательной программы с учетом целевых ориентиров соответствует требованиям ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ГБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, уголки физического развития в группах.

В сфере реализации образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о своем теле и своих физических возможностях.. Педагоги создают широкие возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит непрерывную образовательную деятельность с детьми с двух летнего возраста, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами.

Показатели физического развития (уровень двигательных навыков и качеств)

Группа	Всего обследовано		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1 млад.гр.	17	19	16%	26%	27%	68%	57%	6%
2 млад.гр.	18	19	6%	47%	22%	47%	72%	6%
1 сред.гр.	22	23	5%	48%	36%	52%	59%	0%
2 сред.гр.	19	23	21%	39%	26%	61%	53%	0%
1 старш.гр.	21	22	14%	59%	48%	41%	38%	0%
2 старш.гр.	22	22	14%	64%	50%	36%	36%	0%
1 подгот. гр.	20	22	20%	55%	35%	45%	45%	0%

2 подгот. гр.	23	22	26%	58%	39%	42%	35%	0%
Средний показатель			15%	49%	36%	49%	49%	2%

На протяжении ряда лет педагоги принимают участие во Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад», организуемый АНО ДПО «Аничков мост», отделом религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» и др. Инструктор по физической культуре Малахова Е.М. проводит осенний и весенний групповой мониторинг оценки здоровья детей одной подготовительной группы, участвующей в конкурсе. Организаторы конкурса проводят компьютерную обработку данных на каждого ребенка и групповое заключение по состоянию здоровья детей. С учетом рейтинга участников конкурса в 2016-2017 уч. году из 65 учреждений Санкт-Петербурга, ГБДОУ № 4 занимает почетное 21 место и является победителем конкурса.

Мероприятия, проведенные по физическому развитию детей:

Дата	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
ежесезонно	Совместная деятельность педагога с детьми – сезонный поход подготовительных групп	Поход	Родители воспитанников
21.02.17	День защитника Отечества. Спортивно-патриотическая игра «Зарница» на воздухе	«Зарница»	Инструктора по физкультуре Петродворцового района
24.02.17	Неделя здоровья. Масленица на воздухе.	Масленица	Родители воспитанников, жители микрорайона

Вывод: Средний показатель детей дошкольного возраста (3-7 лет): высокий уровень (49%), средний уровень (49%) и низкий (2%) овладения навыками и умениями в образовательной области «Физическое развитие».

Задачи на 2017 -2018 уч. год:

- Совершенствовать навыки детей в различных видах двигательной деятельности при реализации оздоровительной программы ГБДОУ № 4 (образовательная область ФГОС ДО «Физическое развитие»)
- Привлекать родителей к оздоровлению и физическому развитию детей, активизировать организацию походов и экскурсий выходного дня.

Наличие травматизма:

2014-2015	2015-2016	2016-2017
0	0	0

Мероприятия по предотвращению детского травматизма:

Дата	Форма	Название мероприятия	Сетевые партнеры
Постоян в теч. года	Инструктажи детей и персонала	Инструктажи	
Постоян в теч. года	Оформление информационных стендов для родителей, как в группах, так и общего стенда «Внимание» и уличного стенда	Оформление наглядной информации	Материалы ОГИБДД Петродворцового района
26.05.17	Эвакуация воспитанников и персонала, тушение условного пожара.	«Внимание, пожар!»	Участие представителя-преподавателя ГКО Петродворцового района Смекалина С.В.
В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги	«Азбука дорожного движения», «Транспорт в городе», «Автомобили, автомобили ...» «В гостях у светофора», «От кареты до ракеты» «Велосипед на улицах города», «Мы едем, едем, едем в далекие края!»	
23.03.17	Акция «Автобус безопасности путешествует по городу» старшие дошкольники для младших организовали мини-автобусные остановки с театрализованными сценками	«Автобус безопасности путешествует по городу»	ОГИБДД Петродворцового района
01.06.17	Праздник двора	Праздник двора	Муниципальное образование город Ломоносов

Вывод: В ГБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ОГИБДД Петродворцового района СПб и подростковым клубом «Юнта».

Работа осуществляется по парциальной программе «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной., а так же по опыту работы педагогов, отраженному в вариативной части образовательной программы дошкольного образования и ежегодному плану по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводится в непрерывной образовательной деятельности и в режимные моменты.

В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения. Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

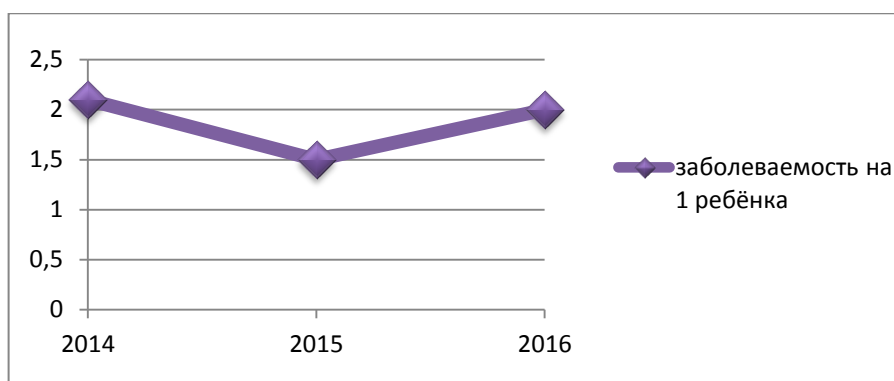
Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

1. Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	Кол-во воспитанников (по годам)			% от общего кол-ва детей		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
I	25	43	39	10	17	16
II	209	184	190	81	74	76
III	24	23	21	9	9	8

2. Показатель заболеваемости детей

Показатель	2014	2015	2016
Кол-во дней пропущенных по болезни	5494	3669	4521
Кол-во дней пропущенных по болезни одним ребёнком	2,1	1,5	2



Мероприятия, проведенные по профилактике заболеваемости:

1. Закаливание (воздушные ванны, прогулки на воздухе, босохождение, хождение по ребристым дорожкам и др.)
2. Дыхательная гимнастика
3. Ежедневные оздоровительные мероприятия:
 - утренняя гимнастика
 - прогулки на свежем воздухе
 - игровой массаж (массаж рук, аурикулярный массаж)
 - гигиенические водные процедуры
 - подвижные игры
 - гимнастика после сна
 - закаливание природными факторами
 - самостоятельная физкультурно-оздоровительная деятельность.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование в ГБДОУ представлено досуговой деятельностью. В течение учебного года в детском саду проводились:

Ф.И.О. педагога	Вид досуговой деятельности	Название
Творческая мастерская		
Волянская Е.Ю.	Оригами	«Очумелые ручки»
Змиевская Е.А. Празнова Н.О.	Ручной труд	«Необычное в обычном»
Коновалова Г.В.	Оригами	«Очумелые ручки»
Крюкова С.А.	Конструирование	«Самodelкино»
Купцова Е.Б.	Изо-деятельность	
Лукаш М.В.	Изо-деятельность	
Детский досуг		
Змиевская Е.А. Празнова Н.О.	Театральная деятельность	«В гостях у бабушки Федоры»
Крюкова А.В.	Театральная деятельность	«Цветик –семицветик»
Каюмова В.М.	Литературная гостиная	
Кульчицкая И.В.	Нравственное воспитание	«Слава русского солдата»
Ларина О.А.	Развитие мелкой моторики	«Веселые ладошки»
Щукина Г.Р.	вокал	Ансамбль «Радуга» (младшая группа; старшая группа)
Интеллектуальный тренинг		
Змиевская Е.А. Празнова Н.О.	Развитие речи	«АБВГ Дейка»
Коновалова Г.В.	Развивающие игры математического содержания	«Развивайка»
Крюкова А.В.	Развивающие игры	«Развивайка»
Крюкова С.А.	Развивающие игры	
Конченкова И.В.	Экспериментальная деятельность	«Почемучки»

См. на сайте <http://gbdou4.peter.gov.spb.ru>

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В ГБДОУ заключены договора с родителями, поликлиникой № 122 , школой № 426 и № 430, детской школой искусств им. И. Ф. Стравинского, детской библиотекой города Ломоносова, Краеведческим музеем, с обслуживающими организациями.

Все взаимоотношения строятся на нормативно - правовой базе.

Медицинский центр «Восхождение к здоровью»	- организация и проведение концертов - встреч (День пожилого человека, Новый год, 8 марта, День Победы, День снятия блокады Ленинграда и др.)
Подростковый клуб «Юнта» г. Ломоносов	-юные инспектора дорожного движения проводят со старшими дошкольниками викторины, соревнования, демонстрируют спектакли по темам «Безопасность дорожного движения»
Краеведческий музей г. Ломоносов	- ежемесячные тематические экскурсии для детей подготовительных к школе групп
ГДК г.Ломоносов	- участие педагогов и воспитанников в конкурсах
Детская библиотека	- периодическое посещение, экскурсии для детей подготовительных к школе групп
Поликлиника № 122	- совместная работа по снижению заболеваемости детей - осмотр специалистами детей ДОУ
Школа № 426, 430	- посещение уроков воспитателями - сопровождение выпускников детского сада
Детская школа искусств им. И.Ф.Стравинского	- проведение концертов

Информация о социальном статусе семей воспитанников

Общее количество семей - 248 , из них	
Полные семьи – 1 ребенок	87
Полные семьи –2 ребенка	114
Полные семьи – 3 ребенка	16
Полные семьи – более 3 –х детей	3
Матери (отцы) одиночки	6
разведенные	12
областные	7
Опекаемые	2
В социально опасном положении	1
Образовательный уровень родителей	
Высшее образование (оба родителя)	87
Высшее образование (один из родителей)	62
Среднее специальное образование (оба родителя)	53
Среднее специальное образование (один из родителей)	34
Среднее образование (оба родителя)	12
Социальный состав	
Служащие	122
Интеллигенция	73
Бизнесмены	19
Рабочие	177
Неработающие	66

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение установок семьи на воспитание детей.
- выявление и распространение лучшего опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование родителей специалистами ГБДОУ через информационный сайт ГБДОУ в сети «интернет»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация в группах;
- показ открытых мероприятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- привлечение родителей к участию в проведении с детьми старшего дошкольного возраста мероприятий по профориентации и социальной адаптации - рассказ о своей профессии;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Название СМИ, дата выхода номера	Название статьи	Краткое содержание	Автор
Газета «Вестник Петродворцового района» № 6 от 30.03.2017 г.	«Шагающий автобус»	Акция «Шагающий автобус» старшие дошкольники с сотрудниками ОГИБДД на улицах и автобусной остановке города Ломоносова	отсутствует

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ № 4 в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и сотрудников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и информационные ресурсы ГБДОУ № 4 соответствуют обязательным требованиям. Соблюдаются гигиенические и противопожарные требования к зданию, к освещенности, воздушному режиму, к содержанию и оборудованию групповых помещений, к игровому и дидактическому материалу в соответствии с требованиями СанПиНа.

Также обеспечена антитеррористическая защищенность (кнопка вызова полиции, сигнализация, наличие поста охраны и пр.).

Условия для детей с ОВЗ и инвалидов достаточны для детского сада общеразвивающего вида, в наличии приказ о сопровождении, журнал инструктажа ответственных за сопровождение инвалидов: входные двери и лестничные марши адаптированы тактильными знаками доступности и пиктограммами для инвалидов, на сайте раздел «Доступная среда».

Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду составляет более 98 % (аналитическая записка кафедры дошкольного образования СПб

2.2. Система управления образовательной организации

Организационная культура в ГБДОУ № 4 сформировалась благодаря естественному отбору наилучших норм, правил и стандартов, привнесенных заведующим и коллективом в период долговременной практической деятельности.

Добросовестное выполнение своих должностных обязанностей является критериальной базой поощрения сотрудников, назначения и увольнения из учреждения. Сотрудники, осознав то, за что они получают вознаграждение или наказание, стали носителями определенных ценностей, закрепляя тем самым в ГБДОУ № 4 определенную организационную культуру.

Правила поведения в учреждении закреплено в "Правилах внутреннего трудового распорядка" и каждый новый сотрудник, пришедший на работу, знакомится с установленными нормами и оценками, регулирующими неформальные отношения между членами коллектива.

Организационная культура формируется как реакция на новые ситуации (внутри и вне учреждения), что позволяет коллективу адаптироваться к изменившимся условиям и достигать своих целей. Каждый раз сотрудники учреждения определяют что хорошо, а что плохо в данной ситуации и выбирают приемлемые для себя способы поведения. Решение ситуаций проходит целенаправленно на педагогических советах и общих собраниях, принимается всеми сотрудниками и закрепляется документально протоколом. Особое внимание уделяется изучению инструктивно-методических документов.

То на что постоянно обращает внимание администрация ГБДОУ № 4: заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР, о чем часто говорят, как о важном -на этой основе складываются представления о критериях поведения в учреждении.

Цели, задачи, локальные акты, методические рекомендации, разработанные администрацией и сформулированные в виде принципов работы учреждения, которым необходимо следовать, чтобы сохранить и поддержать дух учреждения, должным образом доведены до всех членов коллектива. Сотрудники понимают, чего учреждение хочет достичь в учебном году и что им следует для этого делать – это способствует формированию организационной культуры и имиджу учреждения.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя ГБДОУ, разработанные администрацией района включает: выполнение государственного задания на оказание гос.услуг; выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ; мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и отсутствие травматизма; посещаемость воспитанниками; организация и проведение мероприятий различных уровней; информационная обеспеченность образовательного процесса; развитие кадрового потенциала и выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности.

В управлении используются ИКТ-технологии и следующие программы: 1С –бухгалтерия государственного учреждения 8; 1С – зарплата бюджетного учреждения 8; АИС БП –ЭК; ПК «Аргос –Налогоплательщик»; АИС ГЗ; ЕИС; Сбербанк – АСТ.

Об эффективной оценке государственно-общественного управления можно судить по принятым и выполненным решениям общих собраний и рабочих совещаний сотрудников ГБДОУ № 4.

Участие в инновационной деятельности: ГБДОУ № 4 является одним из двух учреждений Петродворцового района представленного на признание организации экспериментальной площадкой по теме: «Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и

формирования у них мотивации к развитию». Ключевая идея проекта заключается в том, что при определенных условиях ребенок старшего дошкольного возраста может стать субъектом проектирования социокультурного пространства и образовательной среды своего развития.

Вывод: На современном этапе развития российской системы образования управление ГБДОУ № 4 является эффективным и действенным, т.к. обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их динамику. Информационная открытость деятельности ГБДОУ № 4 соответствует требованиям Стандарта.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Усвоение образовательной программы дошкольного образования

Направления мониторинга в контексте ФГОС ДО - это создание условий, обеспечивающих в ГБДОУ позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, развитие его личности.

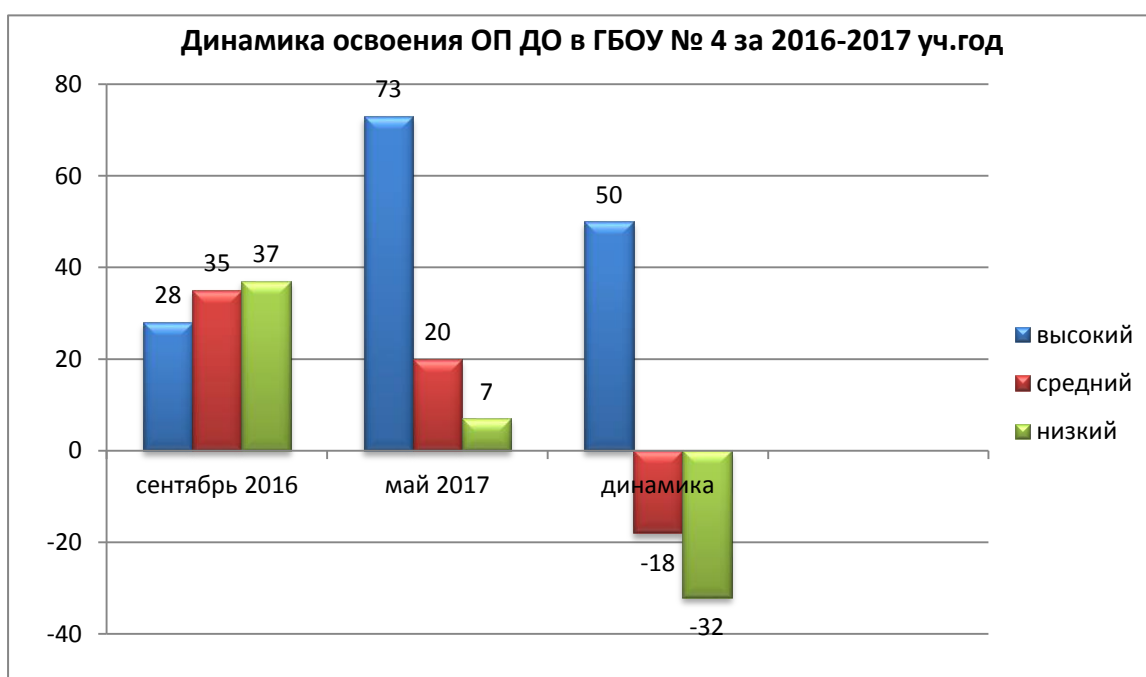
По итогам мониторинга образовательная программа дошкольного образования на конец учебного года реализована на 93%:

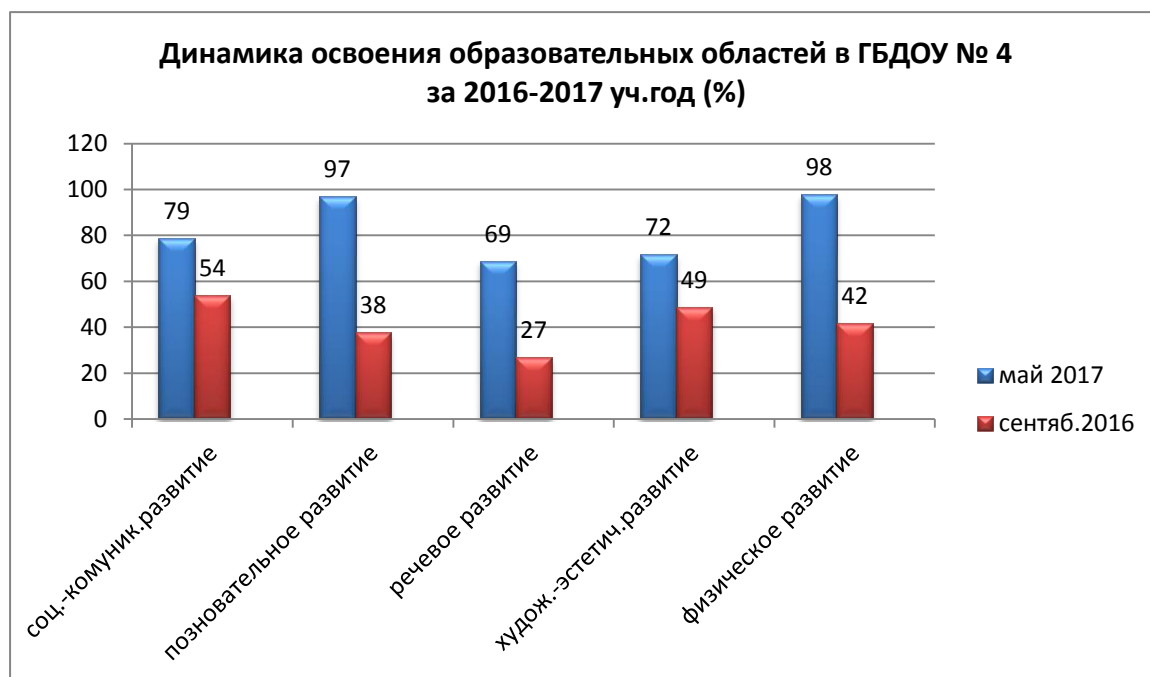
- освоили программу детского сада полностью – 73% воспитанников,
- частично освоили программу – 20% воспитанников,
- не освоили программу – 7% воспитанников

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.





Вывод по мониторингу – Ключевыми принципами мониторинга качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования являются:

- индивидуализация дошкольного образования;
- обеспечение организационно-методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цели, поставленные педагогами по результатам мониторинга, могут быть достигнуты путем реорганизации образовательной среды и создания новых условий обучения и развития детей. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка, создавать условия для его продвижения вперед, т.к. качества и достижения ребенка сравниваются только с его же качествами и достижениями на более ранних этапах развития. Это помогает ребенку приобрести чувство самооценки, положительное эмоциональное самоощущение, что в результате формирует позитивное отношение к себе, окружающему миру, другим людям.

Готовность выпускников ГБДОУ к обучению в школе

В ГБДОУ функционировали две подготовительные к школе группы.

Мониторинг проводился на основе разработок авторского коллектива РГПУ им. А.И. Герцена под руководством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе «Мониторинг качества развития ребенка. Портрет выпускника детского сада» СПб, «Детство-Пресс» 2011 г.

Готовность к школе ребёнка включает в себя: мотивационную готовность, умственную готовность, волевую готовность.

	Месяц	Цель	Источник
1.	Сентябрь май	Мониторинг развития выпускника детского сада Интегративные качества ребенка	«Мониторинг в детском саду» под руководством Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе СПб «Детство-Пресс» 2011 г. стр. 23
2.	Сентябрь май	Мотивационная готовность и умственная готовность выпускника	В.Г.Каменская, С.В.Зверева «К школьной жизни готов!» (диагностика и критерии готовности дошкольника к школьному обучению) СПб. «Детство-ПРЕСС», 2004 г.
3.	Сентябрь май	Волевая готовность выпускника	О.А.Орехова «Цветовая диагностика Эмоций. Типология развития» СПб, Издательство Речь, 2008 г, стр.176

Мотивационная готовность				Умственная готовность			Волевая готовность			Общий уровень школьной зрелости		
	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н
1 под. гр. 23	23 100 %	0	0	19 83%	4 17%	0	20 87%	3 13 %	0	21 91%	2 9%	0
2 под. Гр 24	24 100 %	0	0	19 79%	5 21%	0	22 92%	2 8%	0	22 92%	2 8%	0
Итог 47										43 92%	4 8%	0

Вывод: высокий уровень школьной зрелости показали 92% воспитанников подготовительных групп, средний уровень - 8% , низкий уровень отсутствует.

Результативность участия воспитанников в районных и городских конкурсных мероприятиях

В 2016-2017 уч.году воспитанники ГБДОУ участвовали в следующих мероприятиях районного и городского уровня:

Название мероприятия в районе	Степень участия
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы»	3- участника
Конкурс «Родник жизни» им Н.А.Богдановой, посвященный Всероссийскому празднику Дню матери МО г.Ломоносов	2 – участника
Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами»	3-е место в номинации «6-7 лет»; 3 -участника
Районный конкурс на знание гос. Символики РФ	3- участника
Конкурс экологического рисунка «Экология глазами детей»	3 – участника
Районный конкурс «Азбука профессий»	2 команды детей подготовительных групп - участники
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» в рамках антинаркотического месячника . Библиотека семейного чтения им. В.А.Гущина	2 участника
Выставка детских рисунков «Мой любимый край» ГКУ «Дом Дружбы Ленинградской области»	2 участника
Название мероприятия в Санкт-Петербурге	
СПб конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участие в номинации «6-7 лет»
Всероссийский творческий конкурс «Квадрат-оригами» ООО «Развивающие игры Воскобовича»	1 участник
III открытый конкурс искусств «СТИХИЯ» Г. Сосновый Бор	«Стихия слова» - 2 участника

Вывод: Учебный план, рабочие программы педагогов групп на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.

Учебно-методические ресурсы, применяемые в образовательной деятельности, соответствуют требованиям.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими и иными кадрами ГБДОУ детский сад № 4 укомплектован полностью.

Педагогический коллектив молодой: до 40 лет – 21 человек (общее количество педагогов - 29 человек). Новые педагоги (за два года в коллектив пришло 8 педагогов) принимают активное участие в мероприятиях внутри ГБДОУ № 4. Молодые педагоги проводят мероприятия с детьми для слушателей курсов повышения квалификации Петродворцового района по темам «Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре», «Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира».

Значимой характеристикой педагогического коллектива ГБДОУ №4 является естественное стремление педагогов к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития. Обучение педагогов по ФГОС ДО – 100%.

Характеристики профессионального педагогического образования представлены на гистограмме 1. Квалификационные характеристики педагогического коллектива представлены на гистограмме 2.

Гистограмма 1



Гистограмма 2



Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование			Квалификационная категория		
		ср- пец	н. высш ее	высше е	вторая	первая	высшая
Заведующий	1			1			1
Старший воспитатель	1			1			1
Зам.заведующего по АХЧ	1			1			1
Главный бухгалтер	1			1		1	
Бухгалтер	1	1					
Воспитатели	24	8	3	13		11	6
Муз. Руководитель	2			2		2	
Инструктор по физ-ре	1			1			1
Педагог-психолог	1			1			
Помощник воспитателя	12	12					

Количество педагогов, которые повысили квалификацию:

1 категория			Высшая категория		
2014	2015	2016	2014	2015	2016
1	7	7	нет	3	1

В 2016-2017 учебном году отсутствуют педагоги подлежащие аттестации, т.к. стаж работы вновь поступивших педагогов не достиг двух лет, что необходимо для анализа развивающей предметно-пространственной среды при аттестации педагогов.

Непрерывность развития педагогических и иных работников

Кол-во педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации:

	АППО	ИМЦ Петродворцового района		Профессиональная переподготовка			Итого
	Краткос рочные (не менее 72 часов)	Современ ные аспекты	Информацио нно- коммуникати вные технологии	ИРО	Переподг отовка 252 час ООО «Невский альянс»	ЧОУ ДПО «ПРОГРЕСС» «Оказание первой помощи»	
Пед. кадры	3	2	2	1	1	29	38
Курсы повышения квалификации							
	ГБОУ «Уч.курс. комбинат упр.соц. питания» 72 час	ГКУ ДПО «Уч.метод. центр по ГО и ЧС» 36 час	АНО ДПО «Балт.центр международ .образования» 24 час	ООО ЦОУ «Невский альянс» 72 час	ООО ИОЦ «Северная столица» 72 час		
Иные работники	2	3	1	2		1	9
Итого							47

Обеспечение качественного учебно-методического процесса является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и педагогических советов ГБДОУ № 4.

В 2016-2017 учебном году были сформированы следующие рабочие группы педагогов:

Рабочая группа по внедрению ФГОС ДО	Рабочая группа по введению Профстандарта педагога
1. Смирнова Н.С. 2. Тихонова М.В. 3. Галик Т.И. 4. Крюкова А.В. 5. Купцова Е.Б. (секретарь) 6. Лукаш М.В. 7. Станько Е.А.	1. Смирнова Н.С. 2. Тихонова М.В. 3. Каюмова В.М. 4. Кобышева В.А. 5. Празнова Н.О. 6. Ларина О.А. (секретарь) 7. Шульга Е.В.

Основные результаты деятельности педагогических советов, как профессиональных объединений педагогических работников ГБДОУ № 4

дата	Количество присутствующих	тема	Выступающие педагоги
07.09.2016	29	Установочный	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.
23.11.2016	28	«Профессиональный стандарт педагога»	Потапенко Т.Е., Шульга Е.В., Кобышева В.А.
01.02.2017	25	«Образовательная деятельность педагогов в контексте профстандарта и ФГОС ДО»	Ларина О.А., Волянская Е.Ю.
24.05.2017	28	Итоговый	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.

Для педагогов ГБДОУ № 4 был проведен семинар «Проектирование и организация процесса самообразования, как профессиональная компетентность педагогов, закреплённая в профстандарте», направленный на совершенствование качества методического обеспечения образовательной деятельности.

Занятия семинара дали возможность выступить каждому педагогу с годичной темой самообразования и ответить на интересующие аудиторию вопросы.

дата	Количество присутствующих педагогов/ тема		Выступающие педагоги
25.10.2016	19	Профессиональная компетенция педагогов при реализации образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевая игра дошкольника – первый опыт социализации. Змиевская Е.А. Игровые технологии социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Шевель Н.А. Формирование элементарных математических представлений старших дошкольников на основе дидактических игр (ФГОС ДО) Празнова Н.О.

13.12.2016	23	Профессиональная компетенция педагогов при реализации образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»	ФГОС ДО: организация развивающей среды по поддержке интереса детей к окружающему миру и природе. Коновалова Г.В. Экспериментирование в детском саду как необходимое условие реализации ФГОС ДО. Пшеничникова Е.А. Технология организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в природе в процессе освоения образовательной области «Познавательное развитие» в контексте ФГОС ДО. Пальцева С.С. Моделирование познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке. Конченкова И.В.
25.01.2017	17	Профессиональная компетенция педагогов при реализации образовательной области ФГОС ДО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	Дидактическая игра как эффективное средство познавательно-речевого развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО. Юшина И.И. Игровые технологии в развитии речи дошкольников. Каюмова В.М. Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (развивающие игры Воскобовича В.В.) Крюкова С.А.
23.03.2017	21	Профессиональная компетенция педагогов при реализации образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	ФГОС ДО: сопровождение изобразительной деятельности детей раннего возраста Кобышева В.А. Планирование художественно-эстетического развития дошкольников (на примере наглядно-дидактических карт по изобразительной деятельности) Лукаш М.В. Организация образовательной работы с детьми раннего возраста по развитию социальных навыков и навыков самообслуживания. Станько Е.А. Образовательное пространство адаптационного периода детей раннего возраста на основе требований ФГОС ДО Шульга Е.В. Физическое воспитание детей раннего возраста. Купцова Е.Б.
29.03.2017	21	Профессиональная компетенция педагогов при реализации образовательной области ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие»	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей как условие выполнения ФГОС ДО. Щербин А.П. Нравственное воспитание в контексте ФГОС ДО: усвоение норм и ценностей. Кульчицкая И.В.

Участие педагогов в методической работе района, города

дата	Название мероприятия	Степень участия
28.11.2016	СПб АППО Городской семинар «Реализация ФГОС ДО в практике работы в ДОУ: проблемы и перспективы»	Выступления воспитателей Кобышева В.А., Крюкова А.В., Празнова Н.О.
30.11.2016	Методические чтения «Современный педагог – новой школе» ИМЦ Петродворцового района	Выступления воспитателей Ларина О.А., Крюкова А.В.; музыкального руководителя Щукиной Г.Р.
	СПб ЦОКО и ИТ VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы - 2017»	Участие воспитателей Лукаш М.В., Чернышева Е.А.
01.03.2017	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Участие воспитателей Лукаш М.В., Чернышева Е.А., Ларина О.А., Конченкова И.В., Волянская Е.Ю.
16.02.2017	Петродворцовый район –МО специалистов по ДО ИМЦ районов Санкт-Петербурга	Выступление старшего воспитателя Тихоновой М.В.
21.02.2017	МО инструкторов по физической культуре « Спортивно патриотическая игра» « Зарница»	Открытое мероприятие и выступление инструктора по физкультуре Малаховой Е.М.
22.03.2017	ИМЦ Петродворцового района – курсы повышения квалификации– « Музейная педагогика как направление воспитания в дошкольный период детства и средство формирования представлений о человеке в истории и культуре»	Лекция для слушателей курсов старшего воспитателя Тихоновой М.В.; открытые мероприятия воспитателей Празнова Н.О., Волянская Е.Ю., Пальцева С.С.
29.03.2017	ИМЦ Петродворцового района – курсы повышения квалификации - «Детское экспериментирование как средство развития интеллектуально-познавательных способностей и формирования целостной картины окружающего мира»	Лекция для слушателей курсов старшего воспитателя Тихоновой М.В.; открытые мероприятия воспитателей Празнова Н.О., Каюмова В.М., Лукаш М.В.
30.03.2017	У Всероссийский форум «Наши дети» - здоровье детей и факторы его формирующие	Участие инструктора по физкультуре Малаховой Е.М.
31.03.2017	Научно-практическая конференция с международным участием «Детский сад будущего: условия развития успешного ребенка»	Участие старшего воспитателя Тихоновой М.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, публикации

Название конкурса	результат
Петродворцовый район	
Конкурс педагогических достижений Петродворцового района, номинация «Воспитатель года»	Участие воспитателя Каюмовой В.М. Итоги подводятся в День учителя октябрь 2017 года
Фестиваль патриотической песни имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева муниципального образования города Ломоносова	Финалист - ансамбль «Радуга» педагогов ГБДОУ № 4
Районный этап конкурса методических материалов по ПДД	Участие воспитателя Лукаш М.В.
СПБАППО кафедра дошкольной педагогики	Материалы опыта работы воспитателя Лукаш М.В.
Фестиваль патриотической песни, посвященный Герою Советского Союза Г.Д.Костылеву	Ансамбль «Радуга» педагогов ГБДОУ № 4
Профсоюзный фестиваль «Педагог – личность творческая»	2 педагога участники
Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ Конкурс на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года	Номинант воспитатель Лукаш М.В.
2-ой районный фотоконкурс «Многонациональный Ломоносовский район» МБУ «Ломоносовский районный Дворец культуры «Горбунки»	«Приз симпатий жюри» воспитатель Лукаш М.В.
Международный интернет-конкурс «Экотрадиция 2017»	Участие 1 педагога
III открытый конкурс искусств «СТИХиЯ» Г. Сосновый Бор	Номинация «Ансамбль» - 1 место ансамбль «Радуга» Номинация «Дуэт» - 1 место Малахова Е.М. и Щукина Г.Р.
Сборник «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» выпуск 6, 2016 г. ИМЦ Петродворцового района	Статья «Профессиональный стандарт педагога. Внедрение в практику работы ДОУ» ст. воспитатель Тихонова М.В. в составе творческой группы
Всероссийский	
«К здоровой семье через детский сад»	Победители в номинации: «Социальное партнерство с семьей для укрепления здоровья дошкольников» Название проекта: «С папою гордо мы едем по городу, сзади, как облако, пыль Всё – таки здорово, что так недорого, папа купил автомобиль...» (повышение компетентности родителей при ознакомлении старших дошкольников с правилами

	дорожного движения) Творческая группа педагогов: Малахова Е.М., Тихонова М.В., Крюкова А.В., Празнова Н.О., Воронина А.Д., Смирнова Н.С.
--	--

Вывод: На современном этапе востребован педагог инновационно-мыслящий, инновационно-деятельный, мобильный в поиске и применении новых педагогических технологий, способный обеспечить высокое качество учебного процесса. Следовательно, высокий квалификационный уровень педагогических кадров является одним из важнейших показателей качества образовательного процесса и его гарантом.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ГБДОУ № 4 созданы условия для «оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников», а именно трое воспитателей - студентов педагогических ВУЗов получают необходимую квалифицированную помощь.

Ассоциация творческих педагогов России при поддержке минобрнауки РФ признала ГБДОУ детский сад № 4 лауреатом рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (Москва, 05 июля 2017 года).

Подробный «Анализ методической работы за 2016-2017 уч.год» на сайте учреждения в разделе «Педагогические кадры».

2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Создание образовательного контента (презентации, викторины, диафильмы и т.п.) для организации игровых сеансов с дошкольниками.

Образовательные информационные технологии (из опыта работы педагогов ГБДОУ № 4)

№ п/п	наименование	Автор Ф.И.О.	Образовательная область ФГОС ДО
1.	9 мая День Победы	Пальцева С.С.	«Познавательное развитие»
2.	День птиц	Титова Т.В.	«Познавательное развитие»
3.	12 апреля. Космос	Соболева Е.В.	«Познавательное развитие»
4.	12 апреля. Космос	Фитиалова Е.С.	«Познавательное развитие»
5.	Блокада Ленинграда	Волянская Е.Ю. Богданова И.В.	«Познавательное развитие»
6.	Путешествие в страну электричества (учимся беречь электроэнергию)	Соболева Е.В.	«Социально-коммуникат. разв.»
7.	Берегите электричество (домашняя экономия)	Лукаш М.В.	«Социально- — коммуникат. разв.»
8.	Детям о Виталии Бианки	Волянская Е.Ю.	«Познавательное развитие»
9.	Секреты моря	Шевель Н.А.	«Познавательное развитие»
10.	С огнем не шути!	Скулова Л.А.	«Познавательное развитие»
11.	Ломоносов. Сквер с фонтаном	Крюкова С.А.	«Познавательное развитие»

12.	Ломоносов. Сквер «Мелодия любви»	Пальцева С.С.	«Познавательное развитие»
13.	Ломоносов. Большой дворец	Соболева Е.В.	«Познавательное развитие»
14.	Ломоносов. Сквер с лягушками	Потапенко Т.Е.	«Познавательное развитие»
15.	Ломоносов. Сквер 50-летия Полярной Морской Геологоразведочной Экспедиции	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
16.	В стране дорожных знаков	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
17.	Дорожные знаки	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
18.	История создания светофора	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
19.	Светофор приглашает в гости	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
20.	История развития дорожного движения	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
21.	Азбука безопасности	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
22.	Помни правила движенья, как таблицу умноженья	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
23.	Дорога, дети, безопасность	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
24.	Дороги и перекрестки	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
25.	Виды транспорта	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
26.	Как появился автомобиль?	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
27.	Азбука города	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
28.	Своя игра по правилам дорожного движения	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
29.	Загадки по правилам дорожного движения	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
30.	Дорожная азбука – кроссворд	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
31.	Страна Светофория	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
32.	«Путешествие по городу» Smart проект	Лукаш М.В.	«Познавательное развитие»
33.	Дикие животные в зимнем лесу	Волянская Е.Ю.	«Познавательное развитие»
34.	Мой любимый Пушкин...	Волянская Е.Ю.	«Познавательное развитие»
35.	Хлеб блокадного города	Волянская Е.Ю.	«Познавательное развитие»
36.	Путешествие на машине времени (история воздушного транспорта)	Волянская Е.Ю.	«Познавательное развитие»

В 2016-2017 учебном году результатом работы творческой группы педагогов (Тихонова М.В., Щербин А.П., Волянская Е.Ю.) по ИКТ стало создание электронной библиотеки на сайте учреждения, что отражает эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности и развитие информационной среды образовательной организации.

См. на сайте - электронная библиотека <https://sites.google.com/site/bibliotekagbdoudsno4>

Вывод: Следовательно, можно с уверенностью сказать, что современный педагог ГБДОУ № 4 владеет компьютерной грамотностью, активно осваивает работу с программными образовательными комплексами, использует в своей работе ресурсы глобальной информационной сети Интернет. Однако деятельность педагогов по методическому обеспечению образовательного процесса необходимо активизировать, а так же издательствам необходимо осуществить доработку программно-методического обеспечения.

2.6. Качество материально-технической базы

В свете государственной политики использование новых информационных технологий в образовательном процессе является необходимостью. Интерактивные доски, мультимедийные проекторы создают принципиально новые возможности как для развития детей, так и для профессиональной реализации педагога.

ГБДОУ №4 в течение периода с 2014-2015 гг. получило значительное финансирование на современное оснащение игровым, дидактическим оборудованием по адресной программе Правительства Санкт-Петербурга при открытии новых групп. Сегодня 5 из 12 групп оснащены комплектами интерактивного оборудования (интерактивные доски Smart Board и интерактивные столы Smart Table). Музыкально-спортивный зал оснащен мультимедийным проектором и мобильным автогородком для проведения практических занятий с детьми.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.	Развивающая предметно - пространственная среда ГБДОУ соответствует реализуемым программам и технологиям, выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ГБДОУ соответствует принципам построения развивающей среды по ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) и обеспечивает развитие детей по следующим направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, социально - личностное развитие. Развивающее оборудование деятельностного типа представлено, как в музыкально-спортивном зале, так и в группах и позволяет интегрировано решать задачи всех четырех направлений развития ребенка. ГБДОУ обеспеченно наглядными пособиями, игровыми предметами, имеются детские библиотеки художественной литературы в групповых.
Использование компьютера в образовательной работе с детьми	В двух подготовительных группах имеются интерактивные доски с программным обеспечением. Smart, в двух старших группах - мультимедиа комплексы для групповой работы Ascreen. В музыкально-спортивном зале мультимедийный проектор и экран для организации образовательной работы с детьми, родителями и педагогами. В пяти группах ноутбуки – для работы педагогов и реализации профессиональных компетентностей, заложенных в профессиональном стандарте.
Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.	В дошкольном учреждении разработаны: - Паспорт КСОБ - Паспорт антитеррористической безопасности, - Паспорт дорожной безопасности. В ГБДОУ оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников; имеются плакаты и развивающие

	игры. ДОУ оборудован специальными системами безопасности: - кнопкой «Тревожной сигнализации», - системой АПС, - средствами связи и оповещения людей о пожаре, дублированием сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников учреждения. В дошкольном учреждении установлен видеодомофон. Контроль за безопасностью в ночное время, выходные и праздничные дни осуществляют сторожа.
Медицинское обслуживание.	Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ осуществляется ГУЗ «Поликлиника № 122» на основании договора.
Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).	Здание ГБДОУ имеет 2 этажа, построено по типовому проекту в 1983 году. В ГБДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты во всех помещениях. Здание оборудованно индивидуальным тепловым пунктом учета тепловой энергии с датчиками погодного регулирования. Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты. В ГБДОУ имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями: - 8 групповых помещений, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, мойку - 4 групповых помещения, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, мойку, спальню - музыкально-спортивный зал - пищеблок - прачечная - медицинский блок - методический кабинет - кабинет заведующего - кабинет бухгалтерии
Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).	На территории ГБДОУ предусмотрены две зоны: прогулочно - игровая и хозяйственная. На участке предусмотрены изолированные площадки для прогулок детей каждой из 12 групп, оборудованные верандами для игр в ненастную погоду. В зависимости от возраста детей оборудование площадок дифференцировано: на них размещаются песочницы, горки, брёвна, скамьи -качалки; крупное игровое оборудование для сюжетных игр и др. Хозяйственная зона удалена от игровых площадок, имеет специальный въезд для транспорта.

	Вокруг ДОУ - асфальтовое покрытие, остальная территория озеленена, разбиты цветники: газон -3136, 8 м.кв., гравий – 3673, 7 м.кв., асфальт – 1793, 1 м.кв.. Групповые участки разделены – живой изгородью из кустарника. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,8 м. Имеется экологический паспорт участков.
Качество и организация питания.	В ГБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора, утвержденное Управлением социального питания Правительства СПб. Используется программа ООО «Вижен-Софт: Питание в детском саду» 2016. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится С -витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующим ГБДОУ. В ГБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Систематически ведётся журнал бракеража, журнал здоровья, ежедневно пишется меню-раскладка. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Кавалер».

Вывод: Общее требование к оборудованию для достаточной и качественной реализации образовательной программы дошкольного образования – соответствует.

В 2017-2018 учебном году планируется приобретение и установка интерактивной доски для группы детей старшего дошкольного возраста и переустановка интерактивного стола Smart Table в группу младшего дошкольного возраста.

Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию предметно-развивающей среды групп. Родителям необходимо объяснить позицию общества и государства по формированию у детей активности, инициативы и творчества и помочь установить связь между предметно-развивающей средой группового помещения и формирования личностных качеств (пригласить пап и мам в группу и предложить поиграть с тем, что есть). Задача педагогов – при создании предметной развивающей среды взаимодействовать с родителями на правах социального партнерства, при котором участники: родители, дети – взаимно заинтересованы, равноправны, равноответственны. Родители ответственны за развитие детей (Декларация прав ребенка 1959 года, Конвенция ООН о правах 1989 года, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года, семейный кодекс РФ). Предварительная работа педагогов: провести соотнесение перечня материалов и оборудования, рекомендованных учеными, с тем, что имеется в группе и установить несоответствие: убрать лишнее и определить перечень недостающего. Предложить родителям обсудить возможные варианты: прокат игрушек, спонсорство.

Полученные данные так же свидетельствуют о том, что в направлении совершенствования материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, обуславливающей эффективность образовательного процесса, требуется не только усилия педагогического коллектива, но и дополнительное

финансирование новых проектов (интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры).

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней оценки качества является получение достоверной, объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности ГБДОУ № 4.

Педагогическим коллективом было принято положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (протокол педагогического совета № 5 от 2 мая 2017 года. Приложением к положению является система внутреннего мониторинга оценки качества образования.

В 2016-17 учебном году был проведен тематический контроль по теме «Развитие монологической речи дошкольников. Рассказывание. Образовательная область ФГОС ДО «Речевое развитие». Контроль показал, что большинство педагогов в ходе непрерывной образовательной деятельности материал подобрали так, чтобы отразить общую тематику образовательной деятельности, например пальчиковая гимнастика с текстом, дидактические игры, физкультминутки и др. Некоторые педагоги построили непрерывную образовательную деятельность согласно памятке тематического контроля.

Справка тематического контроля является видом мониторинга уровня готовности педагогов ГБДОУ № 4 к введению профессионального стандарта педагога.

В мае 2017 года педагоги и родители участвовали в следующих исследованиях СПб АППО: «Формирование культуры безопасного поведения на дорогах: опыт работы дошкольных образовательных организаций» - все педагоги детского сада и родители двух групп – 2-ой старшей и 2-ой подготовительной групп, для улучшения качества работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге;

исследование «Исследование качества образовательно-воспитательного процесса в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» - анкетирование всех педагогов и родителей ГБДОУ № 4.

Проводилась независимая оценка качества образования среди родителей: показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности детского сада, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников представлены на отдельной странице сайта ГБДОУ № 4 (результаты анкетирования получателей образовательных услуг).

Полученные в ходе исследования данные позволяют говорить о следующих тенденциях качества образовательного процесса: дошкольное образование является первым уровнем общего образования, в этой связи, надо отметить, что педагогические работники понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений, требования законодательных актов как Стандарт, который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, регулирует отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования. Качество педагогической деятельности и образовательных условий при реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворяет большинство педагогов и родителей. Родители удовлетворены качеством образовательной деятельности, профессиональным уровнем педагогической деятельности сотрудников ГБДОУ № 4, организацией индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: При условии высокой профессиональной ответственности педагогических работников, понимания смысла мониторинга как инструмента объективной оценки качества и его важности для реализации государственной политики, могут быть получены объективные итоги.

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ № 4 является достоверной, объективной и достаточной информацией для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

2.8 Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

<i>Бюджетное финансирование:</i>	<i>Всего, тыс.руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	39844,0
Субсидии на иные цели	157,1

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателя</i>	<i>КОСГУ</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
<i>Субсидии на выполнение государственного задания:</i>		
заработная плата	211	23306,0
прочие выплаты	212	2,4
начисления на выплаты по оплате труда	213	6806,1
услуги связи	221	52,1
коммунальные услуги	223	1959,3
работы, услуги по содержанию имущества	225	499,4
прочие работы, услуги	226	290,6
прочие расходы	290	6,1
основных средств	310	268,1
материальных запасов	340	6922,1
<i>Субсидии на иные цели:</i>		
прочие выплаты	212	16,2
прочие работы, услуги	226	3,3
пособия по социальной помощи населению	262	137,6

<i>Структура расходов ГБДОУ:</i>	
Расходы на питание на 1 воспитанника сад 12 часов	188-18 руб.
Расходы на питание на 1 воспитанника ясли 12 часов	155-67 руб.
<i>Внебюджетная деятельность:</i>	
Доходы от родительской платы	1130,0 тыс.руб.
Наличие фонда поддержки ГБДОУ, объем средств фонда, структура расходов и доходов фонда	нет
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	нет

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка в возрасте от 3 до 7 лет:

№	Вид групп	Размер платы в месяц, руб.
1.	Группа общеразвивающей направленности	855-45

Размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей за содержание одного ребенка в возрасте от 1, 5 до 3 лет:

№	Вид групп	Размер платы в месяц, руб.
1.	Группа общеразвивающей направленности	919-89

Родителям (законным представителям) на детей, посещающих ОУ, предоставляется компенсация части родительской платы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

% от фактически взимаемой родительской платы	Категория семьи
20 %	на первого ребенка в семье;
40 %	на ребенка из неполной семьи, имеющей среднедушевой доход ниже двукратной установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения;
50 %	на ребенка из семьи, в которой один из родителей инвалид I или II группы; на второго ребенка в семье;
70 %	на третьего ребенка в семье; на каждого ребенка из семьи, имеющей среднедушевой доход ниже установленной в Санкт-Петербурге величины прожиточного минимума на душу населения.

<i>Ремонты в ГБДОУ:</i>
В 2016 году проведен капитальный ремонт туалетной комнаты 1-ой группы раннего возраста

3. Заключение. Перспективы и планы развития

Аналитический отчет по результатам самообследования отражает деятельность учреждения по основным направлениям.

Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

В ГБДОУ созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива.

Задачи работы на 2016-2017 учебный год реализованы полностью на качественном уровне и с положительной динамикой.

В учреждении созданы условия для активного использования средств ИКТ.

Приведена в соответствие требованиям ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования. Организационно-управленческое и методическое обеспечение реализации Стандарта осуществлялось рабочей группой в соответствии с утвержденным планом графиком (дорожной картой) сопровождения реализации ФГОС ДО.

Одним из требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования является создание единого образовательного пространства, в котором информационная открытость являет собой универсальный конструктор

взаимодействия всех участников образовательного процесса. В этой связи информационное обеспечение ГБДОУ № 4 направлено на поэтапное формирование качественно новой культуры коммуникации, позволяющей более эффективно управлять образовательным процессом. Педагоги и родители отмечают качество сайта ГБДОУ № 4, позволяющих им найти всю необходимую информацию по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами, имеющими среднее и высшее педагогическое образование. За последние три года прошли курсы повышения квалификации по профилю занимаемой должности 100% педагогических работников. Педагогические работники осознают и понимают реализацию целей профессиональной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Тем не менее, необходимо уделить особое внимание тем сотрудникам, которые нуждаются в погружении в специфику дошкольного образования. Это молодые и вновь поступившие специалисты, которые чувствуют себя менее уверенно, и которым необходима поддержка более опытных коллег.

С учетом анализа методического сопровождения и анкетирования педагогов в 2017-2018 учебном году запланирована серия консультаций по интересующим вопросам с подключением педагога-психолога для проведения тренингов, а так же выступление педагогов не испытывающих затруднений в работе (79% педагогов) с опытом на педагогических советах и консультациях. Тематический контроль продолжит реализацию образовательной области ФГОС ДО «Речевое развитие» по теме «Развитие монологической речи дошкольников в следующих видах рассказывания – ранний возраст и младший дошкольный возраст – рассматривание предмета; средний и старший дошкольный возраст – обучение детей составлению сюжетных рассказов по игрушкам». Должное внимание отводится конкурсному движению, будет возобновлен IV конкурс педагогических достижений в ГБДОУ № 4 (номинации – «Воспитатель года», «Воспитатель малышей» и «Дебют»). Цель конкурса: повышение профессиональной компетенции педагогов, знакомство с передовым педагогическим опытом коллег.

Будут созданы творческие группы педагогов:

- по реализации ФГОС ДО (анализ развивающей предметно-пространственной среды и наставничество);
- продолжит работу группа по сопровождению электронной библиотеки.

Все формы работы с педагогами способствуют повышению образовательного процесса с детьми, умению выбрать дидактически целесообразные методы и технологии работы.

Риски и вызовы:

Внешние факторы -

- снижение уровня здоровья контингента воспитанников поступающих в ОУ;
- дефицит бюджета средств в РФ;
- дифференциация социально-экономических условий жизни значительных групп населения России, нарастание различий в траекториях развития детей из разных социальных слоев, появление детства разного типа;
- поляризация психического развития детей по уровню развития – наряду с ростом группы детей, характеризующихся ускоренным развитием, увеличивается удельный вес группы детей с проблемными, осложненными вариантами развития, рост пограничных состояний;
- искусственная акселерация и форсированное интеллектуальное развитие одаренных детей;
- кризис института семьи (рост разводов, неполных семей, дисфункциональных семей, гражданских браков, девиантного материнства, насилия в семье, депривация общения в семье, дисгармоничность типов семейного воспитания, рост социального сиротства). Нарушение эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях; рост эмоциональной зависимости, дефицит эмоционального тепла и любви, обеднения общения;

Внутренние факторы –

- много педагогов начинающих, у которых нет навыков работы в современных условиях;
- снижение интереса к методической работе в разделе методического сопровождения образовательного процесса и переноса интереса к конкурсной деятельности;
- работа с родителями.

Задачи работы на 2017-2018 учебный год, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие ГБДОУ № 4:

- 1.Способствовать реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования в период введения профессионального стандарта педагога.
- 2.Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и развивающую предметно-пространственную среду группы, способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта коллег.
- 3.Использовать различные виды детской деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей при реализации содержания образовательной программы дошкольного образования, особое внимание уделив сквозным механизмам развития ребенка - общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.
- 4.Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования, выявить лучший опыт семейного воспитания.

Ожидаемый результат:

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров характеризующих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на различных этапах дошкольного образования.

Сформированная профессиональная аналитическая компетентность педагогов: умение изучать и анализировать достоинства и недостатки своей педагогической деятельности; умение систематизировать и обобщать свой опыт, а именно сформулировать (собрать) базу данных; проанализировать, классифицировать и систематизировать полученные результаты; представить свой опыт в виде статьи, реферата, презентации и пр.

Активное взаимодействие с семьями воспитанников, как по включению родителей в совместную образовательную деятельность с детьми, так и по формированию предметно-развивающей среды групп.

**Показатели деятельности ГБДОУ детского сада № 4 общеразвивающего вида
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	250
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	250/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	250/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	18/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	15/52%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/73%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/28%
1.8.2	Первая	человек/%	13/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	34/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	-
1.15.4	Логопеда	да/нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	-
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да