

<p><b>ПРИНЯТА:</b>  Решением педагогического совета ГБДОУ  детского сада № 4  Петродворцового района  Санкт-Петербурга  Протокол № 1 от 31.08.2022</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА:</b>  Приказом заведующего ГБДОУ детского  сада № 4 Петродворцового района  Санкт-Петербурга  Приказ № 103 А-п от 31.08.2022</p>
--	---

**Аннотация к рабочей образовательной программе  
педагога-психолога Пудиновой А.А.**

**Рабочая образовательная программа разработана для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.**

**Психолого-педагогическая деятельность в детском саду направлена на создание условий для реализации возможностей развития ребенка в дошкольном возрасте.**

**Объектом психолого-педагогической деятельности выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет, а предметом психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в соответствующих видах деятельности.**

**Субъектами психолого-педагогической деятельности являются дети, родители, педагоги.**

**Рабочая образовательная программа разработана на основании локального акта ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Положение о рабочей программе педагога», в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**

**Рабочая образовательная программа соответствует структуре Образовательной Программы дошкольного образования детского сада, отражает возрастной контингент детей групп, специфику их возраста, семей воспитанников, специфику развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО.**

**Рабочая образовательная программа разработана на текущий учебный год на основании календарно-учебного графика на 2022-2023 учебный год (с учетом сроков функционирования образовательной организации в летний период).**

**Рабочая образовательная программа рассмотрена Педагогическим Советом дошкольного образовательного учреждения.**