Карты мониторинга освоения воспитанниками

основной образовательной программы ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**2-ой год жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь |  показатели |  Ф.И, возраст ребенка | Май |
| **2-ой год** |  |
|  **Индикаторы (оценочная шкала )** |
| **1** |
|  |  **II.1.1**  Характер исследовательской деятельности | При поддержке воспитателя обследует предметы, объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия (трогает, гладит и т.п.).  |  |
|  **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **2-ой год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** |
| 1 |
|  | **II.2.1**Представление об обществе, о государстве (стране), мире |

|  |
| --- |
| При поддержке воспитателя ориентируется в группе, знает назначение помещений  |

 |  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **II.2.2**  Представление о природе  |

 | При поддержке воспитателя замечает окружающий мир.  |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** |  |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **2-ой год** |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
| **1** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **II.3.1**  | Форма  |

 | По показу и побуждению воспитателя умеет вкладывать плоскостные и объемные фигуры в отверстия соответствующих форм (шар, куб, призма, цилиндр).  |  |
|  |  **II .3.2** Цвет | По показу и побуждению воспитателя различает и группирует предметы по 2 основным цветам (красный, синий).  |  |
|  | **II .3.3** Величина | По показу и побуждению воспитателя различает большие и маленькие предметы и располагает контрастные по величине предметы в порядке увеличения и уменьшения.  |  |
|  | **II .3.4** Материал | По показу и побуждению воспитателя соотносит разнообразные поверхности предметов на ощупь.  |  |
|  | **II .3.5** Количество и счет | По показу и побуждению воспитателя различает множество предметов «один - много».  |  |
|  | **II .3.6** Части и целое | По показу и побуждению воспитателя собирает двухместные дидактические игрушки (матрешка, бочонки, башенки, воротики).  |  |
|  | **II .3.7** Пространство и время | По показу и побуждению воспитателя ориентируется относительно расположения частей своего тела.  |  |

**I. «Познавательное развитие»**

 **II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели |

|  |
| --- |
| **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |

 |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка**  |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **1.1**  |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **2.1**  |  |  |
| **2.2**  |  |  |
| Комментарии |  |  |

 **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **3.1**  |  |  |
| **3.2**  |  |  |
| **3.3**  |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы ыы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

 4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

 П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

 показатели

 На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

 образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**3-ий год жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  Май |
|  **3-ий год** |
|  **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
| **2** |
|  | **II.1.1** Характер Исследовательскойдеятельности | При поддержке воспитателя использует практические познавательны е действия с предметами |  |
|  **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **3-ий год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
| **2** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.1** Представление об обществе, о государстве (стране), мире  |

 |

|  |
| --- |
| При поддержке воспитателя ориентируется в группе, знает назначение помещений  |

 |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.2** Представление о природе  |

 | При поддержке воспитателя замечает окружающий мир.  |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **3-ий год** |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
| 2 |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.1** Форма  |

 | По показу и побуждению воспитателя умеет вкладывать плоскостные и объемные фигуры в отверстия соответствующих форм (шар, куб, призма, цилиндр).  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.2** Цвет  |

 | По показу и побуждению воспитателя различает и группирует предметы по 2 основным цветам (красный, синий).  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.3** Величина  |

 | По показу и побуждению воспитателя различает большие и маленькие предметы и располагает контрастные по величине предметы в порядке увеличения и уменьшения.  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.4** Материал  |

 | По показу и побуждению воспитателя соотносит разнообразные поверхности предметов на ощупь.  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.5** Количество и счет  |

 | По показу и побуждению воспитателя различает множество предметов «один - много».  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.6** Части и целое  |

 | По показу и побуждению воспитателя собирает двухместные дидактические игрушки (матрешка, бочонки, башенки, воротики).  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.7** Пространство и время  |

 | По показу и побуждению воспитателя ориентируется относительно расположения частей своего тела.  |  |

**I. «Познавательное развитие»**

 **II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели |

|  |
| --- |
| **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |

 |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка**  |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **1.1**  |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **2.1**  |  |  |
| **2.2**  |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **3.1**  |  |  |
| **3.2**  |  |  |
| **3.3**  |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

 **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

 4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

 П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

 Показатели

 На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

 образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**4-ый год жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели |  Ф.И, возраст ребенка | май |
|  |
|  **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
|  **3**  |  **4** |
|  | **II.1.1** Характер Исследовательскойдеятельности | При поддержке воспитателя замечает новые объекты и изменения в ближайшем окружении, производит обследование предмета по сенсорным эталонам. | При поддержке воспитателя использует схематические изображения, модели, устанавливает простейшие причинноследственные связи (песок лепится потому что…). |  |
|  **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **4-ый год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
|  **3**  |  **4** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.1** Представление об обществе, о государстве (стране), мире  |

 | При поддержке воспитателя проявляет интерес к ближайшему окружению (детский сад, магазины, детские площадки). |  Имеет представление о ближайшем к месту жительства окружении. Самостоятельно проявляет интерес о том, гдегуляли в выходные дни. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.2** Представление о природе  |

 |  При поддержке воспитателя называет 3-4 вида: диких, домашних животных, домашних птиц, овощей, фруктов. | Самостоятельно узнает и называет на картинках, в игрушках 2-3 вида: диких животных, домашних животных, их детенышей, овощей, фруктов, домашних птиц. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| 4-ый год |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
|  **3** |  **4** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.1** Форма  |

 | При поддержке воспитателя различает круг, квадрат, треугольник, называет предметы, группирует предметы имеющие углы и круглую форму. | Самостоятельно различает предметы по форме: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник овал, сравнивает однородные предметы по форме. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.2** Цвет  |

 | При поддержке воспитателя различает цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. | Самостоятельно дифференцирует предметы по основным цветам. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.3** Величина  |

 | При поддержке воспитателя определяет величину предметов путем наложения и приложения. | Самостоятельно определяет и группирует предметы с ярко выраженными признаками сходства. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.4** Материал  |

 | По показу и побуждению воспитателя определяет свойства воды и песка | При поддержке воспитателя определяет свойства воды и песка с использованием разных анализаторов |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.5** Количество и счет  |

 | При поддержке воспитателя составляет группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы. | Самостоятельно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает смысл слов «больше», «меньше», «столько же». |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.6** Части и целое  |

 | Самостоятельно складывает целое из 2-3 частей. При поддержке воспитателя создает новую постройку из 34 деталей. | Проявляет интерес к складывание целого из 4-6 частей. При постройке использует различные расположения деталей. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.7** Пространство и время  |

 | При поддержке воспитателя умеет ориентироватьсяя в пространстве: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева). | Самостоятельно ориентируется в пространствеотносительно своего тела. |  |

**I. «Познавательное развитие»**

 **II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели |

|  |
| --- |
| **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |

 |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка**  |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **1.1**  |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **2.1**  |  |  |
| **2.2**  |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **3.1**  |  |  |
| **3.2**  |  |  |
| **3.3**  |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

 **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

 4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

 П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

 Показатели

 На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**5-ый год жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | показатели |  Ф.И, возраст ребенка | май |
| **5-ый год** |
|  **Индикаторы (оценочная шкала )** |
|  **5**  |  **6** |
|  | **II.1.1** Характер Исследовательскойдеятельности | При поддержке воспитателя устанавливает простейшие зависимости между объектами, составляет план исследовательской работы, делает схемы и зарисовки | Самостоятельно использует для поисковой деятельности модели и схемы, предложенные воспитателем |  |
|  **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** |  |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **5-ый год** |  |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** |  |
|  **5**  |  **6** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.1** Представление об обществе, о государстве (стране), мире  |

 | Самостоятельно ориентируется в помещениях детского сада и ближайшем окружении (Я живу рядом с ….), интересуется способами передвижения на городском транспорте. |  Проявляет интерес к родному городу: название, главная улица, городским объектам. Ориентируется в городско транспорте |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.2** Представление о природе  |

 | При поддержке воспитателя различает домашних и диких животных по существенным признакам. Проявляет интерес к условиям, необходимым для жизни людей, животных, растений. | Самостоятельно называет признаки живого. Имеет представление о приспособлен ии к сезонным условиям животных и растений |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** |  |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **5-ый год** |  |
| Индикаторы( оценочная шкала) |  |
|  **5** |  **6** |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.1** Форма  |

 | При поддержке воспитателя различает и называет геометрические фигуры (+ звезда, крест), их характерные отличия. | Самостоятельно группирует предметы по заданному образцу. Находит в окружающей обстановке и называет предметы, похожие на знакомые фигуры. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.2** Цвет  |

 | При поддержке воспитателя различает и называет цвета спектра, черный, серый, белый; 2-3 оттенка цвета (светло-зеленый, темно-синий). | СамостоятельноДифференцирует цвета спектра и их контрастные оттенки, ахроматичные цвета. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.3** Величина  |

 | При поддержке воспитателя  раскладывает 3 предмета различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказывает о величине каждого предмета в ряду. | Самостоятельно раскладывает 3—5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты), сравнивает предметы по 12 признакам, выделяет сходства и отличия. Соизмеряет величину с помощью предметов заместителей |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.4** Материал  |

 | При поддержке воспитателя включается в исследовательскую деятельность, определяет свойства бумаги и дерева | Самостоятельно использует простейшие способы обследования, экспериментирует с разнообразным и материалами (песок, вода, бумага) |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.5** Количество и счет  |

 | При поддержке воспитателя уравнивает группы предметов (столько же), увеличивает и уменьшает группы предметов (3-5 предметов). | Самостоятельно считает и называет числа по порядку до 5, умеет сравнивать две группы путем соотнесения предметов (составления пар). |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.6** Части и целое  |

 | При поддержке воспитателя делит целое на части, воссоздает целое из частей. Самостоятельно создает простые постройки из разных деталей. | Проявляет инициативу складывать целое из 6-8 частей. При постройке использует различные виды перекрытий, пытается придать устойчивость конструкции. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.7** Пространство и время  |

 | При поддержке воспитателя сравнивает объекты по пространственному расположению, определяет последовательности событий во времени) по картинкам и простым моделям. | Самостоятельно определяет местонахождения объекта в ряду (второй, третий). Определяет направление движения от себя (направо, налево, вперед, значение слов «Вчера», «Сегодня», «Завтра». |  |

**I. «Познавательное развитие»**

 **II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели |

|  |
| --- |
| **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |

 |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка**  |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **1.1**  |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **2.1**  |  |  |
| **2.2**  |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **3.1**  |  |  |
| **3.2**  |  |  |
| **3.3**  |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

 **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

 4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

 П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

 показатели

 На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

 образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**6-ой год жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели |  Ф.И, возраст ребенка | май |
|  **6-ой год** |
|  **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
|  **7**  |  **8** |
|  | **II.1.1** Характер Исследовательскойдеятельности | Самостоятельно наблюдает, сопоставляет результаты наблюдений,  сравнивает, анализирует, делает выводы | Самостоятельно ставит задачу для исследовательской деятельности, отбирает способы ее решения. |  |
|  **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **6-ой год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
|  **7**  |  **8** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.1** Представление об обществе, о государстве (стране), мире  |

 | Проявляет интерес к «малой Родине» ее культуре, традициям, людям, прославившим свой край, о том что Россия – многонациональ ная страна. |  Имеет представление о своем родном городе, о его главных достопримечател ьностях, интересуется названием своей страны, ее государственным и символами. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.2** Представление о природе  |

 | При поддержке воспитателя имеет представление о природных сообществах растений и животных. | Самостоятельно классифицирует растения и животных. Имеет представление о жизни животных и растений в разных климатических условиях. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **6-той год** |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
|  **7** |  **8** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.1** Форма  |

 | Самостоятельно различает предметы по форме: + ромб, трапеция. При поддержке воспитателя выделяет характерные признаки знакомых геометрических фигур (стороны, углы, вершины). | Самостоятельно различает предметы по форме: + ромб, трапеция. При поддержке воспитателя выделяет характерные признаки знакомых геометрических фигур (стороны, углы, вершины). |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.2** Цвет  |

 | Самостоятельно различает и называет все цвета спектра и ахроматичные цвета, 3-5 тонов цвета (малиновый, лимонный, салатный…). | При поддержке воспитателя определяет теплые и холодные оттенки, составляет спектр из 5-7 оттенков по насыщенности |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.3** Величина  |

 | . По показу и побуждению воспитателя использует эталоны с целью определения свойств предметов. Самостоятельно раскладывает предметы различной величины в порядке возрастания, убывания. | Размещает предметы различной величины (7-10) в порядке возрастания, убывания их длины (ширины, высоты), толщины; понимает относительность признака величины предметов. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.4** Материал  |

 | При поддержке воспитателя определяет агрегатное состояние воды, свойства магнита и стекла. | Проявляет самостоятельность в экспериментировании с различными материалами. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.5** Количество и счет  |

 | Самостоятельно считает (отсчитывает) в пределах 10. Умеет пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах 10. | При поддержке воспитателя составляет число из 2-х меньших в пределах 10. Сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; Умеет уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.6** Части и целое  |

 | Самостоятельно осваивает деление фигур на части и составление целого, сравнивает целый предмет и его часть. | Самостоятельно составляет целое из 8-10 частей, видоизменяет геометрические фигуры по условию и конечному результату; создает постройки по словесной инструкции на заданную тему. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.7** Пространство и время  |

 | Самостоятельно называет части суток, дни недели, времена года. Определяет свое местонахождение среди предметов и людей, а также положение одного предмета по отношению к другому. | При поддержке воспитателя определяет временные отношения (день – неделя – месяц – время года). Самостоятельно определяет последовательно сть событий (что сначала, что потом). |  |

**I. «Познавательное развитие»**

 **II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели |

|  |
| --- |
| **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |

 |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка**  |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **1.1**  |
| Комментарии |  |  |

 **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **2.1**  |  |  |
| **2.2**  |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **3.1**  |  |  |
| **3.2**  |  |  |
| **3.3**  |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

 **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

 4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

 П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

 показатели

 На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

 образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**7-8 лет жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  Май |
|  **7-8 лет** |
|  **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
|  **9** |  **10** |
|  | **II.1.1** Характер Исследовательскойдеятельности | Самостоятельно составляет модели и алгоритмы для поисковоисследовательской деятельности. Настойчив в достижении цели. | Самостоятельно организует и осуществляет познавательноисследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами. |  |
|  **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** |
|  |  показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **7-8 лет** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )**  |
|  **9**  |  **10** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.1** Представление об обществе, о государстве (стране), мире  |

 | Проявляет интерес к истории государства, к событиям, происходящим в стране, испытывает чувство гордости за ее достижения. Узнает гимн России. |  Имеет представление, что Земля – наш общий дом, на которой много разных стран с их обычаями, традициями, культурой. Интересуется детством ребят в других странах, правами детей в мире. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.2.2** Представление о природе  |

 | Самостоятель но определяет цикличность сезонных изменений, характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений. | Проявляет интерес к взаимосвязям в живой и неживой природе; замечает (выделяет) характерные сезонные изменения в природе, проявляет бережное отношение к природе. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
|  **7-8 лет** |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
|  **9** |  **10** |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.1** Форма  |

 | При поддержке воспитателя замечает сходства и различия форм: разные виды треугольников, 4-х угольников; округлых форм. | Самостоятельно различает и называет геометрические фигуры и тела. При поддержке воспитателя  устанавливает взаимосвязи между плоскими и объемными геометрическим и фигурами. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.2** Цвет  |

 | Самостоятельнодифференцирует теплые и холодные тона, составляет 5-7 дополнительны х тонов. | Проявляет интерес к смешиванию цвета для получения нужного тона и оттенка. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.3** Величина  |

 | Различает величины: объем (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения. Использует условные мерки для измерения длины, объема жидких и сыпучих веществ. | Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.4** Материал  |

 | Самостоятельно определяет свойства магнита, стекла с использование м различных способов обследования. | Проявляет инициативу и творчество в выборе средств при обследовании различных материалов. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.5** Количество и счет  |

 | Самостоятельно владеет количественны м, порядковым счетом в пределах 10. Называет числа в прямом (обратном) порядке. При поддержке воспитателя составляет и решает простые арифметически е задачи. | Проявляет интерес к числам, как знакам чисел, к их написанию, к решению практических задач. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.6** Части и целое  |

 | Самостоятельно составляет целое по контуру, силуэту, схеме; проектирует и создает различные постройки. | Проявляет интерес к развивающим играм («Танграм», «Колумбово яйцо» и др.). Проявляет творчество и инициативу в создании построек по собственному замыслу. |  |
|  |

|  |
| --- |
| **II.3.7** Пространство и время  |

 | При поддержке воспитателя определяет время по часам с точностью до 1 часа. Самостоятельноориентируется по карте-схеме  | Самостоятельно определяет возраст, временные отношения, ориентируется по часам. Проявляет интерес к ориентировке по плану, схеме, карте. |  |

**I. «Познавательное развитие»**

 **II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели |

|  |
| --- |
| **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |

 |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка**  |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **1.1**  |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **2.1**  |  |  |
| **2.2**  |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| показатели |  **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** |
| Сентябрь**Ф.И, возраст ребенка** | Май**Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** |
| **3.1**  |  |  |
| **3.2**  |  |  |
| **3.3**  |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

 **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

 4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

 П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

 показатели

 На графике указывается дата проведения мониторинга.