Карты мониторинга освоения воспитанниками

основной образовательной программы ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**2-ой год жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | | Ф.И, возраст ребенка | Май |
| **2-ой год** |  |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** |
| **1** |
|  | **II.1.1**  Характер исследовательской деятельности | | При поддержке воспитателя обследует предметы, объекты природы, использует разнообразные обследовательские действия (трогает, гладит и т.п.). |  |
| **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** | | | | |
|  | | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **2-ой год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** |
| 1 |
|  | | **II.2.1**  Представление об обществе, о государстве (стране), мире | |  | | --- | | При поддержке воспитателя ориентируется в группе, знает назначение помещений | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **II.2.2**  Представление о природе | | | | При поддержке воспитателя замечает окружающий мир. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** | | | |  |
|  | | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **2-ой год** |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
| **1** |
|  | | |  |  | | --- | --- | | **II.3.1** | Форма | | По показу и побуждению воспитателя умеет вкладывать плоскостные и объемные фигуры в отверстия соответствующих форм (шар, куб, призма, цилиндр). |  |
|  | | **II .3.2** Цвет | По показу и побуждению воспитателя различает и группирует предметы по 2 основным цветам (красный, синий). |  |
|  | | **II .3.3** Величина | По показу и побуждению воспитателя различает большие и маленькие предметы и  располагает контрастные по величине предметы в порядке увеличения и уменьшения. |  |
|  | | **II .3.4** Материал | По показу и побуждению воспитателя соотносит разнообразные поверхности предметов на ощупь. |  |
|  | | **II .3.5** Количество и счет | По показу и побуждению воспитателя различает множество предметов «один - много». |  |
|  | | **II .3.6** Части и целое | По показу и побуждению воспитателя собирает двухместные дидактические игрушки (матрешка, бочонки, башенки, воротики). |  |
|  | | **II .3.7** Пространство и время | По показу и побуждению воспитателя ориентируется относительно расположения частей своего тела. |  |

**I. «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | |  | | --- | | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **1.1** |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **2.1** |  |  |
| **2.2** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **3.1** |  |  |
| **3.2** |  |  |
| **3.3** |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы ыы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

показатели

На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**3-ий год жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка | Май |
| **3-ий год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** |
| **2** |
|  | **II.1.1**  Характер  Исследовательской  деятельности | При поддержке воспитателя использует практические познавательны е действия с предметами |  |
| **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **3-ий год** |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** |
| **2** |
|  | |  | | --- | | **II.2.1**  Представление об обществе, о государстве (стране), мире | | |  | | --- | | При поддержке воспитателя ориентируется в группе, знает назначение помещений | |  |
|  | |  | | --- | | **II.2.2**  Представление о природе | | При поддержке воспитателя замечает окружающий мир. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка |  |
| **3-ий год** |
| Индикаторы( оценочная шкала) |
| 2 |
|  | |  | | --- | | **II.3.1**  Форма | | По показу и побуждению воспитателя умеет вкладывать плоскостные и объемные фигуры в отверстия соответствующих форм (шар, куб, призма, цилиндр). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.2**  Цвет | | По показу и побуждению воспитателя различает и группирует предметы по 2 основным цветам (красный, синий). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.3**  Величина | | По показу и побуждению воспитателя различает большие и маленькие предметы и  располагает контрастные по величине предметы в порядке увеличения и уменьшения. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.4**  Материал | | По показу и побуждению воспитателя соотносит разнообразные поверхности предметов на ощупь. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.5**  Количество  и счет | | По показу и побуждению воспитателя различает множество предметов «один - много». |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.6** Части и целое | | По показу и побуждению воспитателя собирает двухместные дидактические игрушки (матрешка, бочонки, башенки, воротики). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.7**  Пространство и время | | По показу и побуждению воспитателя ориентируется относительно расположения частей своего тела. |  |

**I. «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | |  | | --- | | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **1.1** |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **2.1** |  |  |
| **2.2** |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **3.1** |  |  |
| **3.2** |  |  |
| **3.3** |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

Показатели

На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**4-ый год жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка | | май |
|  | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **3** | **4** |
|  | **II.1.1**  Характер  Исследовательской  деятельности | При поддержке воспитателя замечает новые объекты и изменения в ближайшем окружении, производит обследование предмета по сенсорным эталонам. | При поддержке воспитателя использует схематические изображения, модели, устанавливает простейшие причинноследственные связи (песок лепится потому что…). |  |
| **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** | | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **4-ый год** | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **3** | **4** |
|  | |  | | --- | | **II.2.1**  Представление об обществе, о государстве (стране), мире | | При поддержке воспитателя проявляет  интерес к ближайшему окружению (детский сад, магазины, детские площадки). | Имеет представление  о  ближайшем к месту жительства окружении. Самостоятельно проявляет интерес о том, где  гуляли в выходные дни. |  |
|  | |  | | --- | | **II.2.2**  Представление о природе | | При поддержке воспитателя называет 3-4  вида: диких, домашних животных, домашних птиц, овощей, фруктов. | Самостоятельно узнает и называет на картинках, в игрушках 2-3 вида: диких животных, домашних животных, их детенышей, овощей, фруктов, домашних птиц. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** | | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| 4-ый год | |
| Индикаторы( оценочная шкала) | |
| **3** | **4** |
|  | |  | | --- | | **II.3.1**  Форма | | При поддержке воспитателя различает круг, квадрат, треугольник, называет предметы, группирует предметы имеющие углы и круглую форму. | Самостоятельно различает предметы по форме: круг, квадрат, треугольник,  прямоугольник овал, сравнивает однородные предметы по форме. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.2**  Цвет | | При поддержке воспитателя различает цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. | Самостоятельно дифференцирует предметы по основным цветам. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.3**  Величина | | При поддержке воспитателя определяет величину предметов путем наложения и приложения. | Самостоятельно определяет и группирует предметы с ярко выраженными признаками сходства. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.4**  Материал | | По показу и побуждению воспитателя определяет свойства воды и песка | При поддержке воспитателя определяет свойства воды и  песка с использованием разных анализаторов |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.5**  Количество  и счет | | При поддержке воспитателя составляет группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы. | Самостоятельно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает смысл слов «больше»,  «меньше», «столько же». |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.6** Части и целое | | Самостоятельно складывает целое из 2-3 частей.  При поддержке воспитателя создает новую постройку из 34 деталей. | Проявляет интерес к складывание целого из 4-6 частей. При постройке использует различные расположения деталей. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.7**  Пространство и время | | При поддержке воспитателя умеет ориентироваться  я в пространстве: впереди  (сзади), сверху (снизу), справа (слева). | Самостоятельно ориентируется в пространстве  относительно своего тела. |  |

**I. «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | |  | | --- | | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **1.1** |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **2.1** |  |  |
| **2.2** |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **3.1** |  |  |
| **3.2** |  |  |
| **3.3** |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

Показатели

На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**5-ый год жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка | | май |
| **5-ый год** | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **5** | **6** |
|  | **II.1.1**  Характер  Исследовательской  деятельности | При поддержке воспитателя устанавливает простейшие зависимости между объектами, составляет план исследовательской работы, делает схемы и зарисовки | Самостоятельно использует для поисковой деятельности модели и схемы, предложенные воспитателем |  |
| **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** | | | |  |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **5-ый год** | |  |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |  |
| **5** | **6** |  |
|  | |  | | --- | | **II.2.1**  Представление об обществе, о государстве (стране), мире | | Самостоятельно ориентируется в помещениях  детского сада и ближайшем окружении (Я живу рядом с ….), интересуется способами передвижения на городском транспорте. | Проявляет интерес к родному городу: название, главная улица, городским объектам. Ориентируется в городско транспорте |  |
|  | |  | | --- | | **II.2.2**  Представление о природе | | При поддержке воспитателя различает домашних и диких животных по существенным признакам. Проявляет интерес к условиям, необходимым для жизни людей, животных, растений. | Самостоятельно называет признаки живого. Имеет  представление о  приспособлен ии к сезонным условиям животных и растений |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** | | | |  |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **5-ый год** | |  |
| Индикаторы( оценочная шкала) | |  |
| **5** | **6** |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.1**  Форма | | При поддержке воспитателя различает и называет геометрические фигуры (+  звезда, крест), их характерные отличия. | Самостоятельно группирует предметы по заданному образцу. Находит в окружающей обстановке и называет предметы, похожие на знакомые фигуры. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.2**  Цвет | | При поддержке воспитателя различает и называет цвета спектра, черный, серый, белый; 2-3 оттенка цвета (светло-зеленый, темно-синий). | Самостоятельно  Дифференцирует цвета спектра и их контрастные оттенки, ахроматичные цвета. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.3**  Величина | | При поддержке воспитателя  раскладывает 3  предмета различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказывает о величине каждого предмета в ряду. | Самостоятельно раскладывает 3—5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты), сравнивает предметы по 12 признакам, выделяет сходства и отличия. Соизмеряет величину с помощью предметов заместителей |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.4**  Материал | | При поддержке воспитателя включается в исследовательскую деятельность, определяет свойства бумаги и дерева | Самостоятельно использует простейшие способы обследования,  экспериментирует с  разнообразным и материалами (песок, вода, бумага) |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.5**  Количество  и счет | | При поддержке воспитателя уравнивает группы предметов  (столько же), увеличивает и уменьшает группы предметов (3-5 предметов). | Самостоятельно считает и называет числа по порядку до 5, умеет сравнивать две группы путем соотнесения предметов  (составления пар). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.6** Части и целое | | При поддержке воспитателя делит целое на  части, воссоздает целое из частей.  Самостоятельно создает простые постройки из разных деталей. | Проявляет инициативу складывать целое из 6-8 частей. При постройке использует различные виды перекрытий, пытается придать устойчивость конструкции. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.7**  Пространство и время | | При поддержке воспитателя сравнивает объекты по пространственному расположению, определяет последовательности событий во времени) по картинкам и простым моделям. | Самостоятельно определяет местонахождения объекта в ряду (второй, третий).  Определяет направление движения от себя (направо, налево, вперед, значение слов «Вчера»,  «Сегодня», «Завтра». |  |

**I. «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | |  | | --- | | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **1.1** |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **2.1** |  |  |
| **2.2** |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **3.1** |  |  |
| **3.2** |  |  |
| **3.3** |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

показатели

На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**6-ой год жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка | | май |
| **6-ой год** | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **7** | **8** |
|  | **II.1.1**  Характер  Исследовательской  деятельности | Самостоятельно наблюдает, сопоставляет результаты наблюдений,  сравнивает,  анализирует, делает выводы | Самостоятельно ставит задачу для исследовательской деятельности, отбирает способы ее решения. |  |
| **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** | | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **6-ой год** | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **7** | **8** |
|  | |  | | --- | | **II.2.1**  Представление об обществе, о государстве (стране), мире | | Проявляет интерес к  «малой Родине» ее культуре, традициям, людям, прославившим свой край, о том  что Россия – многонациональ ная страна. | Имеет представление о своем родном городе, о его главных достопримечател ьностях, интересуется названием своей  страны, ее государственным и символами. |  |
|  | |  | | --- | | **II.2.2**  Представление о природе | | При поддержке воспитателя имеет представление о природных сообществах растений и животных. | Самостоятельно классифицирует растения и животных. Имеет представление о жизни животных и растений в разных климатических условиях. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** | | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **6-той год** | |
| Индикаторы( оценочная шкала) | |
| **7** | **8** |
|  | |  | | --- | | **II.3.1**  Форма | | Самостоятельно различает предметы по форме: + ромб, трапеция. При поддержке воспитателя выделяет характерные признаки знакомых геометрических фигур (стороны, углы, вершины). | Самостоятельно различает предметы по форме: + ромб, трапеция. При поддержке воспитателя выделяет характерные признаки знакомых геометрических фигур (стороны, углы, вершины). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.2**  Цвет | | Самостоятельно различает и называет все цвета спектра и ахроматичные цвета, 3-5 тонов цвета (малиновый, лимонный, салатный…). | При поддержке воспитателя определяет теплые и холодные оттенки, составляет спектр из 5-7 оттенков по насыщенности |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.3**  Величина | | . По показу и побуждению воспитателя использует эталоны с целью определения свойств предметов. Самостоятельно раскладывает предметы различной величины в порядке возрастания, убывания. | Размещает предметы различной величины (7-10) в порядке возрастания, убывания их длины (ширины, высоты), толщины; понимает относительность признака величины предметов. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.4**  Материал | | При поддержке воспитателя определяет агрегатное состояние воды, свойства магнита и стекла. | Проявляет самостоятельность  в экспериментировании с различными материалами. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.5**  Количество  и счет | | Самостоятельно считает  (отсчитывает) в пределах 10. Умеет пользоваться числами и цифрами для обозначения количества и результата сравнения в пределах 10. | При поддержке воспитателя составляет число из 2-х меньших в пределах 10. Сравнивает рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; Умеет уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.6** Части и целое | | Самостоятельно осваивает деление фигур на  части и составление целого, сравнивает целый предмет и его часть. | Самостоятельно составляет целое из 8-10 частей, видоизменяет геометрические фигуры по условию и конечному результату; создает постройки по словесной инструкции на заданную тему. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.7**  Пространство и время | | Самостоятельно называет части суток, дни недели, времена года. Определяет свое местонахождение среди предметов и людей, а также положение одного предмета по отношению к другому. | При поддержке воспитателя определяет временные отношения (день – неделя – месяц – время года). Самостоятельно определяет последовательно сть событий (что сначала, что потом). |  |

**I. «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | |  | | --- | | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **1.1** |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **2.1** |  |  |
| **2.2** |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **3.1** |  |  |
| **3.2** |  |  |
| **3.3** |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

показатели

На графике указывается дата проведения мониторинга.

Карты мониторинга освоения воспитанниками

образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ№4

**II. Образовательная область «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

**7-8 лет жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | показатели | Ф.И, возраст ребенка | | Май |
| **7-8 лет** | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **9** | **10** |
|  | **II.1.1**  Характер  Исследовательской  деятельности | Самостоятельно составляет модели и алгоритмы для поисковоисследовательской деятельности. Настойчив в достижении цели. | Самостоятельно организует и осуществляет познавательноисследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами. |  |
| **II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»** | | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **7-8 лет** | |
| **Индикаторы (оценочная шкала )** | |
| **9** | **10** |
|  | |  | | --- | | **II.2.1**  Представление об обществе, о государстве (стране), мире | | Проявляет интерес к истории государства, к событиям, происходящим в стране, испытывает чувство гордости за ее достижения. Узнает гимн России. | Имеет представление, что Земля – наш общий дом, на которой много разных стран с их обычаями, традициями, культурой. Интересуется детством ребят в других странах, правами детей в мире. |  |
|  | |  | | --- | | **II.2.2**  Представление о природе | | Самостоятель но определяет цикличность сезонных изменений, характерные признаки времен года и  соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений. | Проявляет интерес к взаимосвязям в живой и неживой природе; замечает (выделяет) характерные сезонные изменения в природе, проявляет бережное отношение к природе. |  |
| **II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»** | | | | |
|  | показатели | Ф.И, возраст ребенка | |  |
| **7-8 лет** | |
| Индикаторы( оценочная шкала) | |
| **9** | **10** |
|  | |  | | --- | | **II.3.1**  Форма | | При поддержке воспитателя замечает сходства и различия форм: разные виды треугольников, 4-х угольников; округлых форм. | Самостоятельно различает и называет геометрические фигуры и тела. При поддержке воспитателя  устанавливает  взаимосвязи между плоскими и объемными геометрическим и фигурами. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.2**  Цвет | | Самостоятельно  дифференцирует теплые и холодные тона, составляет 5-7 дополнительны х тонов. | Проявляет интерес к смешиванию цвета для получения нужного тона и оттенка. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.3**  Величина | | Различает величины:  объем  (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения. Использует условные мерки для измерения длины, объема жидких и сыпучих веществ. | Понимает зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения). |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.4**  Материал | | Самостоятельно определяет свойства  магнита, стекла с  использование м различных способов обследования. | Проявляет инициативу и творчество в выборе средств при обследовании различных материалов. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.5**  Количество  и счет | | Самостоятельно владеет количественны м, порядковым счетом в пределах 10. Называет числа в прямом (обратном) порядке. При поддержке воспитателя составляет и решает простые арифметически е задачи. | Проявляет интерес к числам, как знакам чисел, к их написанию, к решению практических задач. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.6** Части и целое | | Самостоятельно составляет целое по контуру, силуэту, схеме; проектирует и создает различные постройки. | Проявляет интерес к развивающим играм («Танграм»,  «Колумбово  яйцо» и др.). Проявляет творчество и инициативу в создании построек по собственному замыслу. |  |
|  | |  | | --- | | **II.3.7**  Пространство и время | | При поддержке воспитателя определяет время по часам с точностью до 1 часа.  Самостоятельно  ориентируется по карте-схеме | Самостоятельно определяет возраст, временные отношения, ориентируется по часам. Проявляет интерес к ориентировке по плану, схеме, карте. |  |

**I. «Познавательное развитие»**

**II.1. Критерий «Способность к познанию»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | |  | | --- | | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **1.1** |
| Комментарии |  |  |

**II.2. Критерий «Интерес к окружающему миру, Родине»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **2.1** |  |  |
| **2.2** |  |  |
| Комментарии |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | **20 \_\_ / 20\_\_ учебный год** | |
| Сентябрь  **Ф.И, возраст ребенка** | Май  **Ф.И, возраст ребенка** |
|  | **индикаторы (в числовом выражении)** | |
| **3.1** |  |  |
| **3.2** |  |  |
| **3.3** |  |  |
| **3.4** |  |  |
| **3.5** |  |  |
| **3.6** |  |  |
| **3.7** |  |  |
| Комментарии |  |  |

**II.3. Критерий «Свойства и отношения окружающего мира»**

**Профиль области «Познавательное развитие»**

10-…………………………………………………………………………………………………………

9 -…………………………………………………………………………………………………………

8 -…………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| Индикаторы |

7 - …………………………………………………………………………………………………………

6 -………………………………………………………………………………………………………….

5 -…………………………………………………………………………………………….

4 -……………………………………………………………………………………………

3 -……………………………………………………………………………………………..

2 -……………………………………………………………………………………………..

1 - …………………………………………………………………………………………….

0

П.1.1 П 2.1 П 2.2. П.3.1 П.3.2 П.3.3 П.3.4 П.3.5 П3.6 П 3.7

показатели

На графике указывается дата проведения мониторинга.