

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 4 общеразвивающего вида  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

<b>ПРИНЯТА:</b> Решением педагогического совета ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга Протокол № <u>1</u> от <u>21.08.2022г.</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий ГБДОУ детским садом № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга  <u>Н.С. Смирнова</u> Приказ № <u>1057/1</u> от <u>21.08.2022г.</u>
---	--

Рабочая программа на 2022-2023 учебный год  
воспитателей общеразвивающей группы  
по реализации  
образовательной программы дошкольного образования

1-я группа раннего возраста

Воспитатели

Станько Елена Александровна  
Воробьева Екатерина Васильевна

первая квалификационная категория  
первая квалификационная категория

Срок реализации – один год  
Санкт-Петербург  
2022 г

**Содержание рабочей программы по реализации  
образовательной программы дошкольного образования**

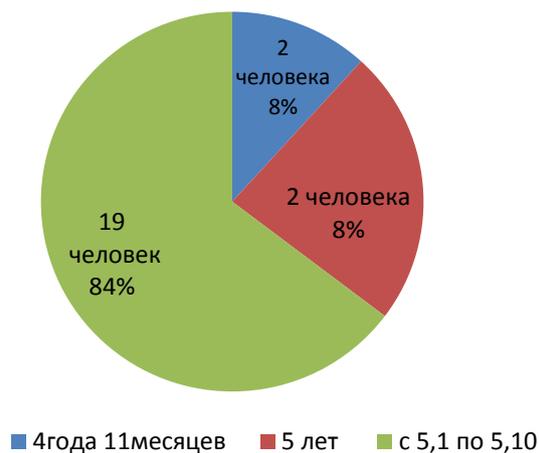
<b>содержание</b>		<b>страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел</b>	<b>3</b>
<b>1.1</b>	Пояснительная записка	<b>3</b>
	Цель реализации РП	
	Задачи	
	Цели, задачи, планируемые результаты части формируемой участниками образовательных отношений (дополнительная программа)	
	Принципы и подходы к формированию РП, включая часть формируемую участниками образовательных отношений	
	Краткая психолого-педагогическая характеристика воспитанников группы	
	Индивидуальные особенности воспитанников группы	
	Основания разработки РП	
	Планируемые результаты - целевые ориентиры освоения воспитанниками содержания РП	
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	<b>6</b>
<b>2.1</b>	Содержание образовательной работы с детьми	<b>6</b>
<b>2.2</b>	Годичная циклограмма реализации проектов (группа раннего возраста)	<b>51</b>
<b>2.3</b>	Бланк «Циклограмма планирования ежедневной совместной деятельности по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания в первой и второй половине дня»	<b>53</b>
<b>2.4</b>	Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности	<b>55</b>
<b>2.5</b>	Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО	<b>56</b>
<b>2.6</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Проект «ОБЖ для детей раннего возраста»	<b>57</b>
<b>2.7</b>	Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в соответствии с перспективным планированием образовательной деятельности)	<b>58</b>
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел</b>	<b>62</b>
<b>3.1</b>	Режим пребывания воспитанников в группе	<b>64</b>
<b>3.2</b>	Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы	<b>65</b>
<b>3.3</b>	Структура реализации образовательной деятельности	<b>66</b>
<b>3.4</b>	Образовательная нагрузка	<b>66</b>
<b>3.5</b>	Особенности созданной РППС, отражающей специфику группы	<b>67</b>
<b>3.6</b>	Методическое обеспечение реализации РП	<b>70</b>

# 1. Целевой раздел рабочей программы

## 1.1. Пояснительная записка

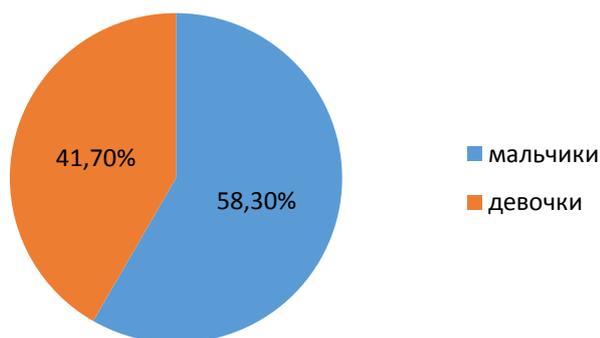
<b>Цель</b>	- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;</li><li>- Воспитание культурно-гигиенических навыков;</li><li>- Развитие игровой деятельности детей;</li><li>- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</li><li>- Сенсорное развитие;</li><li>- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;</li><li>- Развитие речи как средства общения;</li><li>- Формирование интереса и потребности в чтении;</li><li>- Развитие эстетического восприятия окружающих предметов</li></ul>
<b>Задачи части формируемой участниками образовательных отношений</b>	Цель – формирование ценностей здорового образа жизни. Задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Планируемые результаты освоения содержания для детей – сформированы умения осознавать опасность на улицах.
<b>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</b>	Принципы и подходы соответствуют образовательной программе дошкольного образования
<b>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)</b>	При разработке РОП учитываются психолого-педагогические характеристики воспитанников группы. Для планирования образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности учитываются следующие характеристики:
<b>Индивидуальные особенности воспитанников группы</b>	

### Возрастной состав



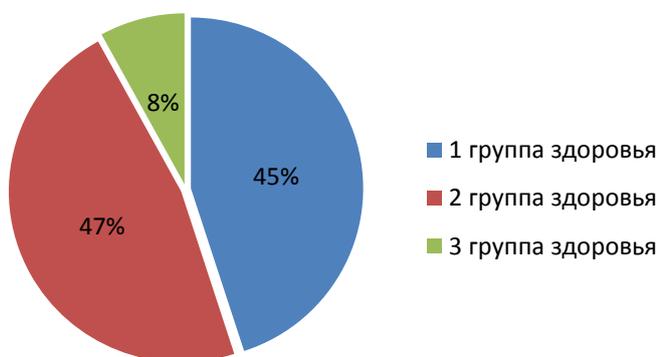
- гендерный состав (диаграмма 2): девочки – 10 человек (41,7%); мальчики – 14 человек (58,3%)

### гендерный состав



- состав по группам здоровья (диаграмма 3): 1 группа здоровья – 12 человек (47%); 2 группа здоровья – 10 человек (45%); 3 группа здоровья – 2 человека (8%);

### Группы здоровья



### Основания разработки рабочей программы

-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);  
-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МинОбр. РФ от 17.10.2013 № 1155);  
-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

	требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<b>Срок реализации рабочей программы</b>	2022-2023 учебный год (Сентябрь 2022 - август 2023 года)
<b>Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;</li> <li>- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначения бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;</li> <li>- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;</li> <li>- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;</li> <li>- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;</li> <li>- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;</li> <li>- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).</li> </ul>

## 2.Содержательный раздел

### 2.1. Содержание образовательной работы с детьми

Основное содержание отражает образовательные области ФГОС ДО, образовательные области/направления содержательного раздела ОП ДО и календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный года (межгрупповая модель интегрированного образовательного процесса на год)

Месяц: Сентябрь, 1- 2 неделя				
Тема: <b>Адаптация детей к условиям группы. Листы адаптации</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Игра-знакомство</p> <p>«В нашей группе»</p> <p>А.С.Роньжина</p> <p>«Занятия с детьми 2-4 лет»,стр.27</p> <p>«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»</p> <p>(запомнить имена детей)</p> <p>В.В.Гербова</p>	<p>Д/и «Найди, что покажу»</p> <p>(ориентация в помещении группы, игровом пространстве)</p> <p>Рассматривание игрушек в среде группы</p>	<p>Раскрашивание, рисование восковыми мелками</p>	<p>Игровое упражнение «Зашагали ножки: топ-топ-топ...»</p> <p>Адаптация стр.13</p> <p>А.С.Роньжина</p> <p>Игровое упражнение «По ровненькой дорожке...»</p> <p>«Адаптация» А.С.Роньжина, стр.19</p>	<p>Игра «Божья коровка»</p> <p>Адаптация ст.10</p> <p>Упражнение « С добрым утром!»</p> <p>И. А. Пазухина «Вместе весело играть» стр.22</p>

«Коммуникация», 41 Игровое упражнение «Чьи детки?» (звукоподражание)				
РППС				
Внести мяч для игры.  Книги для рассматривания: «Животные» с тактильными вкладками, музыкальные  Игрушки – животные	Внесение игрушек для рассматривания: пирамидки, игры – лабиринты, куклы, машины	Внесение восковых мелков, цветные карандаши в зоне творчества	Мячи, горка, тоннель	Внести атрибут – божью коровку. Куклы – большие и маленькие.
<p>Месяц: Сентябрь, 3 неделя</p> <p>Тема: <b>Адаптация детей к условиям группы. Лист адаптации. Объектовая тренировка «Внимание пожар!», объектовая тренировка, защита населения от ЧС.</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«Мячик»	Дидактическая игра	Знакомство с пластилином	Игровое упражнение «Зашагали	Игра-релаксация «Мячики

(разучивание сти-ия) И. А. Пазухина «Вместе весело играть» стр.23	«Цветные мешочки»  (Развитие мелкой моторики, знакомство с цветом)	«Воздушные шары»	ножки: топ-топ-топ...»  Адаптация стр.13	отдыхают»  И. А. Пазухина «Вместе весело играть» стр.24
--	--	------------------	--	--

РППС

Картинка, игрушка – мячик  Книга – потешки: «Ножки, ножки, где вы были?», книга А.Барто «Игрушки»	Цветные мешочки, цветные мячики, игрушки	Пластилин, картинка шарик	Мячики, горка, тоннель	Картинка - мячики
---	---	------------------------------	------------------------	-------------------

Месяц : Сентябрь, 4 неделя

Тема: Адаптация детей к условиям группы. Лист адаптации.

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  (запомнить имена детей)  В.В.Гербова «Коммуникация», 41  Игровое упражнение «Чьи	Д/и «Найди, что покажу»  (ориентация в помещении группы, игровом пространстве)  Рассматривание игрушек в	Раскрашивание, рисование восковыми мелками	Игровое упражнение «Поровненькой дорожке...»  «Адаптация» А.С.Роньжина, стр.19	Упражнение « С добрым утром!»  И. А. Пазухина «Вместе весело играть» стр.22  Игра «Божья коровка»  Адаптация ст.10,

детки?» (звукоподражание)	сrede группы			А.С.Роньжина
РППС				
Внести мяч для игры. Книги для рассматривания: «Животные» с тактильными вкладками, музыкальные. Игрушки – животные	Внесение игрушек для рассматривания: куклы, машины, пирамидки, игры – лабиринты	Восковые мелки, цветные карандаши в зоне творчества	Мячи, горка, тоннель	Внести атрибут – божью коровку, кукол больших и маленьких.
Месяц: Сентябрь, 5 неделя				
Тема: <b>Адаптация детей к условиям группы. Лист адаптации.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

Чтение стих-ия А. Барто «Мишка»	Постройка из конструктора «Домик для мишки»  «От рождения до школы» стр.33	Знакомство с красками «Травка на лугу»	Игровое упражнение «По ровненькой дорожке...»  Адаптация стр.19	Игра «Мишка косолапый»  И. А. Пазухина «Вместе весело играть» стр.33  Беседа «Мишка у нас в гостях»  «От рождения до школы» стр.31
РППС				
Внести игрушку - мишку  Книга А.Барто «Мишка», «Мишка косолапый»	Конструктор, картинку - домик	Краски зелёного цвета, демонстрационный материал, картинку - травка	Горка, тоннель, мячи.	Внести игрушку - мишку
Месяц: Октябрь, 1 неделя				
Тема: <b>Групповое родительское собрание – создание коллективного плаката с фото детей</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение стих-ия «Листья», Н.Нищева	«Листики осенние»  И. А. Пазухина «Вместе	«Осенние деревья».  (знакомство с цветом –	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»	«Осень золотая» рассматривание картинки  «От рождения до школы»

(картотека стр.7)	весело играть» стр.25 Дид.игра «Найди такой же листик» (классификация цвета)	красный, желтый;)		стр.56
РППС				
Внести демонстрационный материал – осенние листочки разного цвета: жёлтые, красные, зелёные	Листочки разного цвета: жёлтый, красный, зелёный, ведёрки Д/и «Подбери листочки по цвету» Игра на липучках «Изучаем времена года»	Краска: жёлтого, красного цвета. Демонстрационный материал: осеннее дерево	Атрибут – собачка, скамейка, мяч	Внесение демонстрационного материала (картинки) - осень Внести куклу «Осень» для рассматривания Украшение группы «Осенний модуль» (подвесной)
Месяц: Октябрь, 2 неделя				
Тема: <b>Осень – сезонные изменения - одежда.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто «От рождения до школы» стр.34	Рассматривание предметных картинок – одежда Д/и. «Осенние листья» (понятия «один»-«много»),	«Дождик» (учить детей держать кисточку в руке, оставлять отпечаток) Лепка «Мухомор» (прием –	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»	Игры с дидактической куклой Беседа «Одежда для кукол» «От рождения до школы» стр.85

	«большой»-«маленький»)	надавливание).Е.А.Янушко «Лепка», стр.29		
РППС				
Внести картинку – солнышко	Демонстрационный материал – одежда. Д/и «Подбери одежду по цвету», Д/и «Подбери кармашек по цвету»  Листочки разного цвета: жёлтый, красный, зелёный	Кисточки, краска синего цвета, пластилин. Картинка с изображением тучки и дождика, гриб – мухомор.	Атрибут – собачка, скамейка, мяч	Дидактическая кукла с набором одежды (осень). Демонстрационный материал – одежда.
Месяц: Октябрь, 3 неделя				
Тема: <b>Осень - овощи</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Пальчиковая игра «Осень в гости к нам идёт» (выполнять движения в соответствии с текстом) -  Пальчиковые и жестовые игры в стихах, Е.А.Савельева,	«Огород.»  Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.73  Конструирование  «Дорожка в сад»  (располагать кирпичики в	«Помидор».  (раскрашивать внутри контура, узнавать красный цвет)	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»	Рассматривание овощей.  (муляжи, разрезные картинки)  Игры-вкладыши «Овощи»

стр.64	ряд)			
РППС				
картинки овощи, муляжи - овощи	Игра на липучках «Огород», игры-пазлы «Овощи», сказка – пазл «Репка»  Конструктор	Картинка –помидор , краска – красного цвета, кисточки	Мячи, кубики, атрибут - собачка	игры-пазлы «Овощи», сказка – пазл «Репка»  муляжи – овощи  Внести куклу «Осень» для рассматривания
Месяц: Октябрь, 4 неделя				
Тема: <b>Осень - фрукты</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение «Помощница» Н.Сынгаевский	«Фруктовый сад» -  Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.70  Игра «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты)	«Яблоки для куклы» (нетрадиционная техника – штамп)  Лепка «Яблоки» (приём – надавливания)  Е.А.Янушко «Лепка», стр.30	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»	Рассматривание фруктов. (муляжи, разрезные картинки)  Игры-вкладыши «Фрукты»
РППС				
Иллюстрация к	Муляжи – овощи, фрукты.	Краска, штампы, кукла,	Мячи, кубики, атрибут -	Игры – вкладыши «Фрукты»,

стихотворению, муляж – яблоки	Игры – пазлы «Овощи», «Фрукты»  Игра на липучках «Огород»	яблоки. Пластилин	собачка	демонстрационный материал, муляжи - фрукты
Месяц: Ноябрь, 1 неделя				
Тема: <b>Я в мире – я человек: части тела, их назначение</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение З.Александрова «Раз-два-три-четыре- пять!»	«Вода тёплая, холодная» экспериментирование  - знакомство со свойствами воды: холодная-тёплая  Конструирование «Будка для собачки»  «От рождения до школы» стр.68	«Рябина».  (нетрадиционная техника – ватная палочка)	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» 1 нед.	Знакомство с дидактической куклой  Игра «Это Я»  комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.57
РППС				
Иллюстрация к стихотворению	Тазы, конструктор, игрушка-собачка для обыгрывания постройки.	Иллюстрация - рябина	Кукла, мягкие мешочки, обруч	Дидактическая кукла для рассматривания

<p>Месяц: Ноябрь, 2 неделя</p> <p>Тема: <b>Я в мире – я человек: части тела, их назначение.</b></p> <p><b>Подготовка к МПС</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение «Больная кукла» В.Берестов «От рождения до школы» стр.93	Рассматривание большой и маленькой куклы.  (учить детей описывать игрушку, называть части тела, сравнивать по величине; развивать речь, обогащать словарь)	«Мяч для Тани».  (конспект)  Лепка «Бусы для Люси».  Е.А.Янушко «Лепка», стр.48	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 2 нед.	Игровая ситуация по стихотворению В.Берестова «Больная кукла»  (инсценировать с дидактической куклой, учить разнообразным видам игр с куклой, сопереживать)  Игра «Это я»  Картотека Н.В.Нищева стр.14
РППС				
Кукла	Куклы разного размера	Кукла, мяч, краски, кисточки, пластилин	Кукла, мягкие мешочки, обруч	Дидактическая кукла для рассматривания с кроваткой
<p>Месяц: Ноябрь, 3 неделя</p> <p>Тема: <b>Я в мире: семья, имена членов семьи</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-	Физическое развитие	Социально-коммуникативное

		эстетическое развитие		развитие
Чтение р.н. песни «Вышла курочка гулять...»  «От рождения до школы» стр.49  Чтение К. Чуковский «Цыпленок»	Д/игра «Чудесный мешочек» (желуди и шишки)- развитие тактильных ощущений  Конструирование «Кормушка для птиц».  «От рождения до школы» стр.120	«Зернышки для петушка».  «От рождения до школы» стр.66	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 3 нед.	«Семья» - рассматривание сюжетных картин.  (закреплять представления о семье: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)  Д/игра «Чья мама? Чей малыш?» - лото
РППС				
Игрушка – курочка, петух, цыплёнок	Природный материал: жёлуди, шишки.  Д/и «Детёныши и мамы» (весёлые липучки)	Игрушка – петух, кисточки, восковые мелки	Мячи, ребристая доска, кукла	Демонстрационный материал: по теме «Семья», игрушки - петушок, курочка, цыплёнок. Игры – вкладыши «Животные»
Месяц: Ноябрь, 4 неделя, 5 неделя				
Тема: <b>Русская народная сказка</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение р.н. сказки «Курочка Ряба»  Чтение р.н. сказки	Сравнение игрушек по величине: курочка, петух, цыпленок.	«Цыплёнок»  «Репка»	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» -4 нед.	Показ сказки «Курочка Ряба» (настольный театр)

«Репка»	Игры с крупами Комплексные занятия И.С. Погудкина, стр. 25 Конструирование «Забор для цыплят», стр.50 О.Э.Литвинова Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»	«От рождения до школы» стр.74 Лепка «Мышка-норушка и золотое яичко».		Игра-пазл «Курочка Ряба»
РППС				
Игрушка – курочка Настольный театр Курочка Ряба», «Репка»	Сказка – пазл «Курочка ряба», «Репка»	Игрушка цыплёнок, мышка, краска жёлтого цвета, кисточки, пластилин. Игрушка на руку - мышка	Мячи, ребристая доска, кукла	Игрушка – курочка Настольный театр «Курочка Ряба», «Репка» Куклы би-ба-бо
Месяц: Декабрь, 1 неделя, 2 неделя Тема: <b>Мой дом – мебель.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение р.н. сказки в обр. К.Ушинского «Козлятки и волк» Чтение	Д/и «Чудесный мешочек» со строительным материалом (на ощупь определять геом.фигуру)	«Свет в окне». (учить различать и называть желтый цвет; упражнять в	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 1,2 нед.	Беседа по предметным картинкам «Мебель в нашей группе» «От рождения до школы»

стихотворения Н.Нищева «Много мебели в квартире», стр.178  О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста»	Блоки Дьенеша «Домик»  Игра «Мебель. Найди пару», стр.177 О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста»  Конструирование «Стол для кукол»  «От рождения до школы» стр.165	закрашивании фигуры)  «Крыша для дома»  «От рождения до школы» стр.141		стр.166  «Мебель», стр.89 Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми ран.воз.»
РПС				
Иллюстрация к сказке «Козлятки и волк», картинки - мебель	Блоки Дьенеша, игры – вкладыши «Формы», конструктор  Д/и «Закрой окошечки» (подобрать окошечки такого же цвета, как и дом)	Краска жёлтого цвета, кисточки, иллюстрация - дом	Мячи, кегли, мишка	Демонстрационный материал – мебель  Игрушечная мебель, куклы  Украшение группы «Зимний модуль» (подвесной)
Месяц: Декабрь, 3 неделя				
Тема: <b>Мой дом - посуда</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-	Физическое развитие	Социально-коммуникативное

		эстетическое развитие		развитие
Пальчиковая игра «Накормим кукол»  И. А. Пазухина «Вместе весело играть» стр.49	Д/и «Расставь посуду».  (классификация посуды по цвету и размеру)  «От рождения до школы» стр.162	«Чашка в горошек»  Лепка «Звездное небо».	С.Я.Лайзана «Физическая культура для малышей» - 2 нед.	Игровая ситуация «Куклы у нас в гостях» с дидактической куклой.
РППС				
Кукла, посуда в зоне сюжетно-ролевых игр	Посуда разного цвета: жёлтая, красная, зелёная, синяя  Игра на дыхание «Подуй на чашечку»	Картинка – чашка, звёздное небо, краски, кисточки, пластилин	Мячи, кегли, мишка	Куклы, посуда, демонстрационный материал - посуда
Месяц: Декабрь, 4 неделя				
Тема: <b>Зимние забавы.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение рус.нар. сказки «Заюшкина избушка»  Чтение потешки «Наша Маша	Экспериментирование со снегом и льдом.	«Новогодняя открытка»(конспект)  Лепка «Наряжаем елку».(конспект)	С.Я.Лайзана «Физическая культура для малышей»- 3 нед.	Новогодний утренник  Беседа «Зимние забавы»  «От рождения до школы» стр.122

маленька...»				
РППС				
Иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка», игрушки-лиса, заяц, собачка, медведь, петушок  Книга «Заюшкина избушка», О.Корнеева «Помощники Деда мороза»	Льдинки, снег  Игра на липучках «Времена года»	Краски, кисточки, пластилин, шаблон – ёлка. Новогодние иллюстрации	Мячи, скамейка, ленточки, мишка	Иллюстрации по теме, рассматривание новогодней ёлки, игрушек  Внесение новогодних украшений: новогодние шары, снежинки, новогодний декор-картинки
Месяц: Декабрь, 5 неделя				
Тема: <b>Здравствуй, зимушка-зима. Транспорт.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение книг с новогодней тематикой. (вызвать эмоциональный отклик, активизировать словарь по теме)  Чтение А.Барто	Д/и «Любимые игрушки»  Комплексные занятия И.С. Погудкина, стр. 80  Блоки Дьенеша «Новогодние шары»  Д/и «Знакомство со	«Елочные шары».  Е.А.Янушко «Рисование» стр.44	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»- 4 нед.	Беседа «Зима» (познакомить детей с признаками времени года. Активизировать словарь по теме «зима»)  Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.105

«Грузовик», «Кораблик»	светофором». Игровое пособие Лэпбук «ПДД» Конструирование «Гараж для машины»			«Транспорт» стр.191  О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста»  Рассматривание транспорта -  «От рождения до школы» стр.179
РППС				
Рассматривание новогодних иллюстраций,  Книги: Н.Ушкина «Мы встречаем Новый год!», В.Нестеренко «Дед мороз», Ю.Кушак «Снегурочка», «Транспорт»  Игра на дыхание «Сдуй снежинку», «Горячий чай»  О.Иванова «Про машины», С.Тетерин	Блоки Дьенеша,  игровое пособие – ёлка, игра на липучках «Времена года»  пазлы «Транспорт»  Лэпбук – машина, игрушка – светофор	Новогодние игрушки, краски, кисточки	Мячи, скамейка, ленточки, мишка	Демонстрационный материал по теме «Зима», «Транспорт»  Игрушки транспорт: разные виды транспорта: грузовик, легковая, самолёт, кораблик.

«Мы едем, едем»				
Месяц: Январь, 2 неделя.				
Тема: <b>Зима: одежда, обувь.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение «Где мой пальчик?» Н.Саксонская  Чтение стихотворения С.Буслова «Одежда»  О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка ран.дош.воз.», стр.180	Д/и «Что не нужно» «От рождения до школы» стр.156  Д/и «Найди пару», О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка ран.дош.воз.», стр.128  Конструирование «Полочка для обуви».  «От рождения до школы» стр.158	«Штанишки для мишки».  «От рождения до школы» стр.164	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» -2 нед.	Игровая ситуация с дидактической куклой «Одеваем Катю на прогулку»  (уточнить представления о зиме, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку) -  «От рождения до школы» стр.108
РППС				
Внесение книги «Где мой пальчик?» Н.Саксонская, С.Михалков	Д/и «Подбери одежду по цвету», «Подбери помпон к шапке»	Игрушка –мишка, одежда – штанишки  Изготовление плаката	Обруч, мячи, игрушка - собачка	Дидактическая кукла, одежда по сезону (шапочка, варежки, курточка, шарфик, свитер, штанишки)

«Пальчики», серия книг «Вот мои одёжки»	Конструктор	«Чтобы ручки не замёрзли, надо варежки надеть. И тогда мороз не страшен! Они ручки будут греть!»		Демонстрационный материал – одежда, обувь (зима)
<p>Месяц: Январь, 3 неделя.</p> <p>Тема: <b>Птицы зимой</b></p> <p><b>Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Немецкая песенка «Снегирёк» (В.Викторов)  «От рождения до школы» стр.202	Маленькие и большие зерна для птиц – рассматривание.  «От рождения до школы» стр.120  Д/и «Птички»  «От рождения до школы» стр.182	«Веточка для птички».  Лепка «Ягоды для снегиря»  «От рождения до школы» стр.203	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» -3 нед.	Беседа «Птицы в городе» -  Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия», стр.76  Изготовление кормушек для птиц (из бросового материала – картон.коробки)
РППС				
Картинка – снегирь	Крупа – для рассматривания: пшено,	Картинка – птичка.	Обруч, мячи, игрушка - собачка	Демонстрационный материал

	рис. Внести игрушечных птичек	Краски, кисточки Изготовление плаката «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»		– птицы. Кормушки для рассматривания Изготовление кормушек из бросового материала с родителями
Месяц: Январь, 4 неделя.				
Тема: <b>Зима - животные</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение р.н. сказки «Три медведя»  Чтение рус.нар.потешки «Сидит белка...»	Д/и «Миски для медведей».  «От рождения до школы» стр.174  Конструирование «Широкая и узкая дорожка».  «От рождения до школы» стр.207	«Маленькие и большие следы» (конспект)	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 4 нед.	Беседа «Лесные жители» (волк, медведь, заяц, лиса).  Комплексные занятия И.С. Погудкина, стр. 93  Показ театра «Три медведя» (фланелеграф)
РППС				
Книга «Три медведя»,	Миски разных размеров, игра на липучках «Кто,	Кисточки, краски,	Обруч, мячи, игрушка - собачка	Игрушки – диких животных, демонстрационный материал –

иллюстрации к сказке, «Белкины орешки», «Кто живёт в лесу»	что ест», «Кто, где живёт» Конструктор	игрушки		животные  Картинки по сказке «Три медведя» для фланелеграфа
<p>Месяц: Февраль, 1 неделя</p> <p>Тема: <b>Работа с родителями-водителями (автокресла). Роль световозвращателей. Акция (волонтёрское движение) «Памятки-водителям»</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик»	Д/игра «Светофор»  Блоки Дьенеша «Машина»	««Дорога для машины» (конспект)  Лепка «Колёса для машины»	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 1 нед.	Сюжетно – ролевая игра «Мы едем в автобусе»  (развивать умение играть совместно со сверстниками. Побуждать детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры
РППС				
Машина – грузовик, иллюстрации к стихотворению, М.Погарский «Машины»,	Кубики и четырёх частей: «Транспорт»  Лэпбук – машина,  Д/и «Собери светофор»	Краски, кисточки, пластилин, картинка – машина  Прослушивание детской песни	Скамейка, мячи, кукла, птичка	Игрушка – светофор, рули, машины  демонстрационный материал – транспорт

А.Барто «Грузовик», Кораблик» книги о транспорте		«Машина едет, гудит»		
Месяц: Февраль, 2 неделя				
Тема: <b>Волшебница вода</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение С.Маршак «Мойдодыр».	«Лёд», стр.27, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»  (познакомить со свойствами воды, развивать тактильные ощущения, повторить основные цвета)  Игры с водой Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.26	«Снежная улица».  (конспект)  Лепка «Снежок»	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» -2 нед.	«Вымоем куклу в ванне», стр.8, Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»
РППС				
Книга с иллюстрациями	Формочки со льдом (неокрашенные и	Картинка – зима, краска – белая,	Скамейка, мячи, кукла, птичка	Кукла, тазик с водой,

С.Маршак «Мойдодыр», сказка «Заюшкина избушка»	окрашенные), тазы с водой, сачки	кисточки, пластилин – белый		полотенце, мыло
Месяц: Февраль, 3 неделя				
Тема: <b>Домашние животные и их детёныши</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение потешки: «Наши уточки с утра...»  Чтение стихотворения А.Усачёв « У кого какая мама», стр.244,  О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»	Игра «Кто что ест?» (по предметным картинкам)  «От рождения до школы» стр.194  Конструирование «Будка для собаки и щенка»  «От рождения до школы» стр.200	«Клубочки для котёнка»  (конспект)	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей», 3 нед.	Рассматривание игрушек и предметных картинок «Домашние животные и их детёныши»  «Домашние животные», стр.240. О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»
РППС				
Иллюстрации к потешке, звуковая книга «Такие умные домашние	Д/и «Кто, что ест» (на липучках)  Игра на липучках «Мамы	Иллюстрация котёнок, краски, кисточки	Обруч, мячи, лента, игрушка – собачка	Демонстрационный материал – домашние животные и детёныши, игрушки домашние животные: собака, кошка,

животные», М.Дружинина «Забавные малыши», игрушки – домашние животные.	и детёныши»  Дидактическая игра «Ферма»  Конструктор  Игры – вкладыши «Животные»			корова, коза, барашек, лошадь, свинка, корова
Месяц: Февраль, 4 неделя				
Тема: <b>Я и мой папа. Подготовка к медикопед.совещанию.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Стихотворения и песни о папе.  Чтение стихотворения  А.Барто «Кораблик»	Блоки Дьенеша «Кораблик»  Экспериментирование «Кораблик»  «Вместе весело играть»  И.А.Пазухина, стр.78	«Парусник»  (открытка для папы)  Лепка «Салют»	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»	Беседа «Я и мой папа» (вспомнить как зовут папу, чем мы любим заниматься вместе с папой.  Рассматривание иллюстраций
РППС				
Книга А.Барто «Кораблик»	Кораблики из разного материала: бумажный, из пробки, пластмассовый,	Картинка – парусник, краски, кисточки,	Обруч, мячи, лента, игрушка - зайка	Демонстрационный материал: салют, транспорт

Картинка – кораблик	таз с водой	пластилин		Детские песни о папе
Месяц: Март, 1 - 2 неделя				
Тема: <b>Весна. Мамин праздник</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Стихотворения и песни о маме.  Чтение стихотворения Н.Нищева «На окне в горшочках», стр.41 «Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики»	Д/и «Тонет – не тонет» экспериментирование  Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.26  Игра «Собери цветок», стр.141, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»  «Подарки для мамочки», стр.139, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»  Конструирование «Мостик через ручеёк»	«Открытка маме».  Лепка «Солнышко».  «От рождения до школы» стр.217	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» -1, 2 нед.	Мамин праздник.  Занятие «Мамины помощники»  Е.И.Можгова «Комплексные развивающие занятия 1.5-3г.», стр.85  «Весна», стр.235, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»
РППС				
Книга Т.Волгина «Наступает мамин	Бросовый материал: камушки, пробочки,	Краски, кисточки, пластилин.	Ребристая доска, обручи, мячи, игрушка - зайка	Демонстрационный материал по теме – весна

<p>праздник», Е.Благинина «Бабушка» «Мамин день»</p> <p>иллюстрации к празднику</p> <p>Прослушивание детских песен о весне, о маме</p>	<p>бумага, тазы с водой</p> <p>Цветы разного цвета (жёлтые, красные, синие)</p> <p>Конструктор: кирпичики</p>	<p>Демонстрационный материал – солнышко</p>		<p>Украшение группы «Весенний модуль» (подвесной)</p>
<p>Месяц: Март, 3 неделя</p> <p>Тема: <b>Народные игры - забавы</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Чтение «Мы веселые матрешки».</p> <p>Чтение «Игрушки»</p> <p>Н.В.Нищева «Картотека игр», 56</p>	<p>Рассматривание игрушки – семеновская матрешка.</p> <p>Д/и «Играем с матрешками».</p> <p>Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.100</p> <p>Конструирование «Домик для матрешки».</p>	<p>«Украшим матрешку» (конспект)</p>	<p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 2 нед.</p>	<p>«Народная игрушка», стр.185, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»</p>
РППС				

Иллюстрация – матрешки, игрушки	Матрешки, цветные матрешки  Д/ и «Украсть сарафан матрешке»  Конструктор	Краски, кисточки, картинка – матрешка  Прослушивание музыкального произведения «Мы веселые матрешки»	Ребристая доска, обручи, мячи, атрибут для игры - кошка	Демонстрационный материал – игрушки: матрешки, неваляшки
Месяц: Март, 4 неделя				
Тема: <b>Наш дом – земля. Экспериментирование с водой, с песком</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение потешки «Водичка- водичка...»	Игры с водой и песком  «мы играем с водой», «Мы играем с песком»  (картотека)	«Морские волны»  «От рождения до школы» стр.205  Лепка «Рыбки»	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 3 нед.	«Игры с водой» стр.18, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дош.воз.»
РППС				
Иллюстрация к потешке  О.Иванова «Я иду на прогулку»	Таз с водой, с песком, разные бутылочки, лейка	Краски, кисточки, пластилин. Картинка – рыбка	Мячи, обруч, атрибут для игры - кошка	Дидактическая кукла, тазик с водой, полотенце, одежда для куклы
Месяц: Март, 5 неделя				

Тема: Русская народная сказка				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение р.н.сказки «Теремок»	Д/и «Сравни игрушку». «От рождения до школы» стр.272 Конструирование «Теремок».	«Крыша для теремка». «От рождения до школы» стр.142	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 4 нед.	Беседа «Лесные жители» (волк, медведь, заяц, лиса) Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.93 Показ настольного театра «Теремок»
РППС				
Иллюстрация к сказке, игрушки – животные Игрушки би-ба-бо	Кубики из четырёх частей «Игрушки», пазлы «Игрушки» Игры – вкладыши «Животные» Конструктор	Краски, кисточки, картинка – теремок	Мячи, обруч, атрибут для игры - кошка	Демонстрационный материал – дикие животные Игрушки – дикие животные Настольный театр
Месяц: Апрель, 1 неделя				
Тема: Красавица весна, сезонные изменения				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

Закличка «Дождик, дождик, веселей...» «От рождения до школы» стр.220 Пальчиковая игра «Росточек» Е.А.Савельева «Пальчиковые игры в стихах», стр.42	Рассматривание комнатных растений «От рождения до школы» стр.225 Д/и «Какие бывают деревья» «От рождения до школы» стр.225	«Дождик». «От рождения до школы» стр.220 Лепка «Божья коровка».	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 1 нед.	Беседа «Красавица весна», «Весна» Комплексные занятия И.С.Погудкина, стр.141
РППС				
Иллюстрация – дождик, цветок Книги по сезону – весна	Комнатные растения – герань, фиалка, фикус Демонстрационный материал – комнатные растения, деревья Игра на липучках «Времена года»	Иллюстрация – дождик, божья коровка, краски, кисточки, пластилин	Мяч, скамейка, атрибут для игры - солнышко	Демонстрационный материал - весна
Месяц: Апрель, 2 неделя				
Тема: <b>Весна - одежда</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение	Д/и «Разноцветная	«Украсим платье	С.Я.Лайзане «Физическая	Дидактическая игра «Найди

стихотворения: З.Александрова «Мой мишка»,  В.Берестов «Мама шила платье дочке»	одежда», стр. 134, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»	узором». (конспект)  Лепка «Платье в горошек»	культура для малышей» - 2 нед.	одежду для Кати»  (закрепить последовательность одевания, выбирать одежду в соответствии с сезоном; учить подбирать предметы по назначению)  Игровая ситуация с дидактической куклой «Одеваемся на прогулку».  «От рождения до школы» стр.230
--	--	--	--------------------------------	---

РППС

Книга с иллюстрациями, игрушка – мишка, кукла	Д/и «Подбери одежду по цвету», «Подбери кармашек к одежде», «Разложи одежду по цвету в стиральную машинку»	Картинка – платье, кукла в платье, краски, кисточки, пластилин, шаблон платья	Мяч, скамейка, атрибут для игры - солнышко	Цветная одежда в уголке «Ряженья», дидактическая кукла, сезонная одежда (весна)  Демонстрационный материал- одежда  Куклы с одеждой в зоне сюжетно-ролевых игр
--	--	--	---	--

Месяц: Апрель, 3 неделя

**Тема: Сюжетно-ролевые игры/объектовая тренировка в области ГО (русские народные сказки, фольклор, другие лит-ые произведения о пожаре, аварии на дороге и т.д.)**

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Беседа по картинке «Чем занимаются дети».</p> <p>Чтение «Кошкин дом»</p>	<p>Д/и «Широкий и узкий».</p> <p>«От рождения до школы» стр.204</p> <p>Конструирование «Дорога для машины», стр.43, О.Э.Литвинова</p> <p>«Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»</p>	<p>«Красивый зонтик».</p> <p>«От рождения до школы» стр.212</p>	<p>С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 3 нед.</p>	<p>«Мы едем в автобусе» (общение в ходе самостоятельной деятельности)</p> <p>Л.В.Абрамова «Соц.-ком. развитие дош-ов», стр.11</p> <p>Беседа «Опасные предметы» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>(познакомить с элементарными правилами безопасности: обращение со столовыми приборами, опасность игры со спичками, огнем)</p>
РППС				
<p>Иллюстрации по теме</p> <p>Внесение книги «Кошкин дом»</p> <p>О.Иванова «Я иду на</p>	<p>Игры – вкладыши «Формы»</p> <p>Конструктор</p>	<p>Краски, кисточки</p> <p>Картинки – зонтик</p>	<p>Цветные платочки, мягкие мешочки, обруч, атрибут - солнышко</p>	<p>Атрибуты для игры: рули, жезл, светофор</p> <p>Атрибуты для игры «Пожарник» (очки, жилетка, огнетушитель, дрель)</p>

прогулку»				Демонстрационный материал по теме «Опасные предметы»
<p>Месяц: Апрель, 4 неделя</p> <p>Тема: <b>Верба, народные подвижные игры.</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение стихотворения «Верба» А.Фет	Конструирование «Лесенка»	«Веточка вербы». (продолжать учить детей рисовать кисточкой, приём - примакивание; рассматривать рисунок)	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»- 4 нед.  П/и «Солнышко, солнышко»  И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.77	Беседа «Выбираем игрушки для прогулки»  «От рождения до школы» стр.218
РППС				
Веточка вербы (живая), иллюстрация к стихотворению	Конструктор  Игра – сортеры «Птички»  Магнитная игра «Поймай червячка»	Веточка вербы, краски, кисточки	Цветные платочки, мягкие мешочки, обруч, атрибут - солнышко	Игрушки  Иллюстрации по теме «Игрушки»
<p>Месяц: Май, 1 неделя</p> <p>Тема: <b>Подготовка к м/пед. совещанию</b></p>				

Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Р.н. сказка «Колобок».	Подготовка к МПС.	«Колобок».	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей» - 1 нед.	Игры- вкладыши: «Цвет, форма», «Домашние животные», «Овощи и фрукты»  Подготовка к МПС  Медико-педагогическое совещание.
РППС				
Иллюстрации к сказке.  Настольный театр	Игры – вкладыши «Форма», «Цвет»  Игры на липучках «Времена года», «Детёныши и мамы»  Конструктор: кирпичик, кубик, шар, призма	Краска, кисточки, картинка – колобок	Мячи, атрибут – птичка, солнышко	Игрушки – дикие и домашние животные, птицы, муляжи – овощи, фрукты  Атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Доктор», «Семья», «Водитель»
Месяц: Май, 2 неделя  Тема: <b>Весна – птицы.</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

Чтение рассказа. Чарушин Е.И. «Воробей».	Рассматривание разных игрушечных птиц.  Д/и «Домашние птицы и их птенчики»  «От рождения до школы» стр.262  Конструирование  «Домик для птички»	«Птичка на ветке».	С.Я.Лайзана «Физическая культура для малышей»	«Воробьи»  Е.И.Можгова «Комплексные развивающие занятия 1.5- 3г.»Стр.46
РППС				
Книга с иллюстрациями, картинка – воробей  Звуковые книги с голосами птиц	Игры – вкладыши «Птицы», игра – сортер «Птички»  Конструктор	Картинка – птичка, краска, кисточки	Мячи, атрибут – птичка, солнышко	Демонстрационный материал – птицы  Игрушки – птицы
Месяц: Май, 3 неделя				
Тема: «Опасный петушок!» групповое родительское собрание – создание плаката по итогам года, объектовая тренировка «Внимание пожар»				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Блоки Дьенеша «Цветы».	«Цветы на поляне».  (нетрадиционная	С.Я.Лайзана «Физическая культура для малышей»	Объектовая тренировка «Внимание, пожар!»

Чтение сказки «Кошкин дом»		техника –пробки) Лепка «Земляничка».  «От рождения до школы» стр.281		Беседа по иллюстрациям к сказке «Кошкин дом» С.Маршака.  Рассматривание сюжетной картины «Дети во дворе».
РППС				
Иллюстрации к сказке, книги  Игра на дыхание «Сдуй бабочку с цветка»	Игры – вкладыши «Форма», «Цвет»  Д/и «Посади бабочку на цветок» (по цвету)	Картинка –цветы, земляника, краски, пробки, пластилин	Мячи, атрибут – солнышко	Иллюстрации к сказке  Демонстрационный материал по теме «Пожар», атрибуты пожарного
Месяц: Май, 4 – 5 неделя				
Тема: <b>Наш участок. Игры с песком и водой</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Разучивание стихотворений «Одуванчик», «Солнышко»	Экспериментирование с песком и водой, стр.34, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»  (картотека)  Конструирование	«Одуванчик»  (нетрадиционная техника – салфеткой)	С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»	Беседа «Что есть на нашем участке?»  «От рождения до школы» стр.280  «Игры на прогулке. Одуванчики. Как мы нашли жука», стр.96, О.Э.Литвинова

	«Скамеечка». «От рождения до школы» стр.221			«Познавательное развитие ребёнка раннего дош.воз.»
РППС				
Иллюстрации к стихотворению: одуванчик, солнышко	Песок, таз с водой, бросовый материал: пробочки, камушки, кораблики, леечка, водная мельница  Конструктор	Картинка – одуванчик, краска, салфетка	Мячи, атрибут – солнышко	Демонстрационный материал по теме – весна: цветы, насекомые
Месяц: Июнь, 1 неделя				
Тема: <b>Рисунки на асфальте</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
«Лето в лесу»  Е.И.Можгова «Комплексные развивающие занятия 1.5-3г.»  Стр.60  Пальчиковая игра «Солнышко и	Д/и «Угадай по описанию»  «От рождения до школы» стр.273	Рисование восковыми мелками	П/и «Солнышко и дождик».	«Волшебные мелки» - знакомство с мелками, ОБЖ.  (познакомить с мелками, объяснить правила рисования – рисовать аккуратно, не толкаться, не уходить за пределы площадки)

дождик».				
РППС				
Иллюстрации по теме – лето,  Картинки – солнышко и дождик	Предметы для отгадывания игры  Игрушки для игр с песком: формочки, ведёрки, лопаты	Восковые мелки, листы бумаги	Атрибут – зонтик, музыкальное сопровождение к игре  Игры – двигатели: машины, каталки, мячи	Мелки: восковые
Месяц: Июнь, 2 неделя				
Тема: <b>Наш участок</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение и разучивание «Катя леечку взяла» Е.Благинина	Д/и «Круглое – не круглое».  (классификация по признаку – форма: разложить игрушки, формочки по двум обручам)  «Цветы», стр.249, О.Э.Литвинова «Познавательное развитие	Рисование на песке с использованием формочек.	П/и «Солнышко и дождик»	Наблюдение «Вот и лето пришло!».  (совершить прогулку по участку детского сада, обратить внимание на приметы лета)  Трудовая деятельность на участке (полив цветов совместно с воспитателем).

	ребёнка раннего дош.воз.»			
РППС				
Леечка	Предметы квадратной, круглой формы, прищепки, картинки – цветы  Выносные игрушки: вёдра, лопатки, формочки	Формочки  Восковые мелки, раскраски	Зонтик, музыкальное сопровождение  Двигатели: машины – каталки, мячи	Леечка для полива цветов
Месяц: Июнь, 3 неделя				
Тема: День русского языка – рассказывание русских народных сказок.				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение, рассказывание, театрализованный показ р.н. сказок: «Колобок», «Маша и медведь»	Д/игра «Кто как кричит?» (повторить названия домашних животных и птиц, звукоподражание; находить игрушку по звукоподражанию)	Рисование и раскрашивание красками, восковыми мелками героев р.н.сказок.	П/и «У медведя во бору».	Игры с куклами «би-ба-бо»  Занятие «Колобок»  И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.88
РППС				
Иллюстрации к сказке, книги – сказки	Выносные игрушки – животные  Атрибуты для игр с	Восковые мелки, раскраски	Атрибут – медведь (маска)  Игры- двигатели: машины,	Игрушки би-ба-бо, колобок

	песком Кубики		каталки, мячи	
Месяц: Июнь, 4 неделя				
Тема: <b>Подвижные игры на прогулке с песком, водой</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Хороводная игра «Крепко за руки берись».	Игры с водой и песком (Картотека игр) Д/и «Собери цветы». (классификация предметов по признаку – цвет (разложить цветы в соответствующие ведерки)	Рисование на песке с использованием формочек, рисование мелками.	П/и «Идем-бежим». П/и «Ой, какие пузыри!» И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.95	«Мыльные пузыри» И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.94
РППС				
Книги Игры на дыхание	Формочки, лопатки, ведёрки, лодочки Цветы разного цвета, ведёрки Мыльные пузыри	Восковые мелки, формочки, раскраски	Игрушки-двигатели: машины, каталки, мячи	Мыльные пузыри
Месяц: Июль, 1 неделя				

Тема: <b>Подвижные игры на прогулке «Красный. Желтый. Зеленый»</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение и рассказывание «Кораблик», «Грузовик» А.Барто	«Строим гараж» (постройки конструктора) из	Раскрашивание красками, мелками «Светофор».	П/и «Воробышки и автомобиль».	«Знакомство со светофором». (закрепить знания элементарных ПДД; повторить действия по сигналу светофора)
РППС				
Книги, иллюстрации – кораблик, машина – грузовик	Кубики, конструктор, светофор, машины –маски	Светофор, мелки	Атрибуты к игре: автомобили Игрушки – двигатели: машины	Демонстрационный материал – светофор, машины
Месяц: Июль, 2 неделя				
Тема: <b>«Исследовательская деятельность с песком и водой «Что можно «испечь» в песочнице»</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Р.н.потешка «Огуречик, огуречик...», «Вышел котик на торжок».	Экспериментирование с песком и водой. (картотека игр)	Игра-песенка «Пирожки». Рисование с использованием формочек.	П/и «Бабочки», П/и «Ой, какие пузыри!» И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.95, 98	Игра-ситуация «Напечем пирожков». (дать детям представления о труде взрослых, вовлечь в игру)

РППС				
Книги	Атрибуты для песка и воды: ведёрки. Бутылочки, тазы, водная мельница, камушки, пробки, кораблики: бумажные –пластиковые	Формочки, восковые мелки	Атрибут - бабочка  Игрушки – двигатели: машины, каталки, мячи	Песок
Месяц: Июль, 3 неделя				
Тема: «Почтальон Печкин у ребят в гостях»				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение и разучивание стихотворений об игрушках: «Лев», «Черепашка» Б.Заходер, «Лошадка», «Мишка», «Зайка» А.Барто.	Д/и «Чудесный мешочек»  Д/и «Подбери по цвету»	Музыкальная «Игра с куклой».  Слушание «Мишка с куклой громко топает»  Развитие интереса к музыкальным играм; действия в соответствии с текстом песенки.	П/и «Карусели».  П/и «У медведя во бору»	Игра-ситуация «Карусели».  Обогащать эмоции, активизировать речь детей; пробудить двигательную активность.
РППС				
Книги, картинки –	Игра «Посади бабочку на цветок»: бабочки, цветы	Музыкальное	Атрибут к игре – мишка	Атрибут – обруч

игрушки	Мешочек с предметами: кубики, шарики, камешки.	сопровождение: песни. Восковые мелки, раскраски	Игрушки-двигатели: машины, каталки, мячи	
<p>Месяц: Июль, 4 неделя</p> <p>Тема: <b>Исследовательская деятельность с ветром, с водой, с бумажными корабликами.</b></p>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение и разучивание «Кораблик» А.Барто; «Плывет, плывет кораблик» англ. песенка в пер. С.Маршак	Игра-ситуация «Плывут кораблики». (наблюдения за бумажными) Л.В.Абрамова «Соц.-ком. развитие дош-ов», стр.12 Д/и «Чей цветочек поднимется выше» (с дыханием). Игры с ветром: вертушки, самолётики (картотека игр)	Оригами «Кораблик» - раскрашивание красками, карандашами, мелками.	П/и «Ручеёк и кораблик», Речедвигательная игра «Кораблик мчится по волнам» И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.80	«Кораблик» И.А.Пазухина «Вместе весело играть», стр.78
РППС				
Книги, кораблики –	Кораблики (из разного	Карандаши, мелки,	Атрибут кораблик	Игрушка – кораблик

картинки	материала) Самолётики – бумажные, вертушка Игрушки для песочницы: формочки, лопаты, вёдра	кораблик бумажный	Игры – двигатели: машины, каталки, мячи	
Месяц: Август, 1 – 2 неделя				
Тема: <b>Подвижные игры на прогулке</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение потешки «Петушок, петушок...»	Д/и «Поручения».  (учить действовать по словесной инструкции, побуждать к самостоятельности: убрать групповую комнату, собрать игрушки на участке)	Рисование восковыми мелками, красками «Солнышко» (или на песке).	П/и «Пузырь» П/и «Карусели»	Игра-ситуация «Солнечные зайчики».  М.Д.Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3», стр.55
РППС				
Книги, игрушка – петушок	Игрушки для игр с песком, ветром, кубики	Восковые мелки, раскраски	Обруч  Игры – двигатели: машины, каталки, мячи	Маленькое зеркало, игрушка – зайчик

Месяц: Август, 3 неделя				
Тема: <b>Народные подвижные игры</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение и разучивание стихотворений про матрешку.	Игра «Матрёшки в гости к нам спешат, порадовать тебя хотят» М.Д.Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3», стр.44 Игра «Собери матрешку»	Игра-песенка «Мы веселые матрешки». Рисование мелками на асфальте.	П/и «Поиграем в ладошки» (на мелодию «Во поле береза стояла»)	«Игра с куклой» М.Д.Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3», стр.45
РППС				
Книги, игрушка - матрешка	Игрушка – матрешка	Детская песня – матрешки Восковые мелки	Мячи, обручи	Кукла
Месяц: Август, 4 неделя				
Тема: <b>Наш флажок</b>				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Чтение стихов о	Д/и «Сложи картинку».	Раскрашивание «Наш флажок» карандашами,	П/и «Кот и мыши».	Беседа «Наш флажок».

российском флаге. Чтение сти-ия А.Барто «Флажок»	(умение складывать целое из частей; разрезные картинки из 2-4-х частей)	восковыми мелками, красками.	П/и «Пузырь»	(элементарные представления о празднике; рассмотрение флага на фасаде здания)
РППС				
Книги, флаг	Пазлы, кубики	Восковые мелки, цветные карандаши, раскраски	Атрибуты к игре – маски (игрушка): кот  Игры – двигатели: машины, мячи	Флаг
Месяц: Август, 5 неделя				
Тема: «Адаптация детей к условиям группы»				
Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
чтение «Мишка» А.Барто	д/и «В нашей группе»  А.С.Роньжина «Адаптация», стр.27  д/и «Найди, что покажу»,  Конструирование «Домик Мишке»	Раскрашивание, рисование восковыми мелками  ИЗО «Травка на лугу».	П/и «Мы топаем».  Игровые упражнения: «Бегите ко мне», «Догони мяч».  С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»	Оформление листов адаптации.  Игра-знакомство « В нашей группе...», игры «Бабочка», «Воздушный шарик»,  «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»  В.В.Гербова «Коммуникация»,

## РПС

Книги, игрушка, картинка – мишка	Кубики, игрушки для песочницы	Восковые мелки	Мячи, игрушки – двигатели: машины	Бабочка – атрибут, шарик
-------------------------------------	----------------------------------	----------------	--------------------------------------	--------------------------

## 2.2.Годичная циклограмма реализации проектов (группа раннего возраста)

Часть образовательной программы	месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь			
	неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Адаптация детей к условиям группы	Адаптация детей к условиям ОБЖ	Адаптация детей к условиям	Адаптация детей к условиям	Групповое родительское собрание	Осень-сезонные изменения, одежда	Осень-овощи	Осень - фрукты	Я в мире – я человек, части тела, их назначение	Я в мире – я человек, части тела, их назначение	Я в мире – семья, имена членов семьи	Русская народная сказка
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект	Адаптация к детскому саду				Диагностические игры							
		Ведение листа адаптации				Тематические проекты*							

Часть образовательной программы	месяц	декабрь				январь			февраль			
	неделя	1	2	3	4	1-2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Мой дом мебель	Мой дом посуда	Зимние забавы	Здравствуй, зимушка-зима	Зима – одежда, обувь	Птицы зимой Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»	Зима-животные	Охрана безопасности жизнедеятельности ПДД с родителями	Волшебница вода	Домашние животные и их детеныши	Я и мой папа
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект					Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»			Акция (волонтерское движение) «Памятки-водителям»			
		Тематические проекты*										

\*- проекты, разрабатываемые в соответствии с ситуациями детских интересов/предпочтений, с приоритетными направлениями культурно-исторической ситуации города, государства

Часть образовательной программы	месяц	март				апрель				май			
	неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Весна мамин праздник	Народные игры-забавы	Наш дом – Земля	Русская народная сказка	Красавица весна сезонные изменения	Весна одежда	Охрана безопасности жизнедеятельности	Народные традиции Вербное воскресенье Игры на пасху	Подготовка к м/пед совещанию	Весна птицы	Опасный петушок!	Наш участок игры с песком и водой
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект					Диагностические игры							
		Тематические проекты*											

Часть образовательной программы	месяц	июнь				июль				август			
	неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Обязательная	тема	Рисунки на асфальте	Наш участок	Русские народные сказки	Подвижные игры на прогулке с водой, песком	Подвижные игры на прогулке «Красный, желтый, зеленый»	Исследовательская деятельность с водой и песком «Что можно испечь в песочнице»	Почтальон Печкин у ребят в гостях (профессия – почтальон)	Исследовательская деятельность с ветром, с водой, подвижные игры	Подвижные игры на прогулке	Подвижные народные игры	Наш флажок	Адаптация детей к условиям группы
Часть, разрабатываемая участниками образовательных отношений	проект	Тематические проекты*											

### 2.3. Бланк «Циклограмма планирования ежедневной совместной деятельности по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания в первой половине дня»

Данный бланк представлен для размещения на сайте. Бланк, включаемый в структуру РП заполняется еженедельно, с ежедневной фиксацией самостоятельной деятельности детей.

месяц		неделя			лексическая тема	
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	
Прием в группу /встреча воспитанников						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежливые формы приветствия</li> <li>• Общение с родителями</li> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков (навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)</li> </ul>						
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность взрослых и детей/индивидуальная работа с ребенком						
Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр экологического воспитания/экспериментирования</li> <li>• Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, соблюдая принцип постоянства в РППС (по окончании игр убирать игровой материал на места хранения)</li> </ul>						
Утренняя зарядка						
Приветствие	Скрининг настроения	План дня (пиктограммы)	Беседа по теме	Выбор дежурных	Время года, месяц, день недели, число	
Тема беседы						
ЗАВТРАК (формирование культурно-гигиенических навыков (опрятности, мытье рук, туалет, культура и правила поведения за столом)						
ЗАНЯТИЯ (в соответствии с расписанием)						
Подготовка к прогулке формирование культурно-гигиенических навыков (навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)						
ПРОГУЛКА (деятельность в соответствии с планированием прогулки)						
ОБЕД (формирование культурно-гигиенических навыков (опрятности, мытье рук, туалет, культура и правила поведения за столом)						
Подготовка ко сну формирование культурно-гигиенических навыков (навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)						

**Бланк «Циклограмма планирования ежедневной совместной деятельности по реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания во второй половине дня» Данный бланк представлен для размещения на сайте.**

Бланк, включаемый в структуру РП заполняется еженедельно, с фиксацией ежедневной самостоятельной деятельности детей

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА/ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ</b>				
Формирование культурно-гигиенических навыков (опрятности, мытье рук, туалет)				
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность взрослых и детей/индивидуальная работа с ребенком (художественная литература, театрализация, сюжетно-ролевая игра, досуги, экспериментирование, проектные мероприятия)				
Конструирование	Конструирование	Конструирование	Конструирование	Конструирование
<b>ПОЛДНИК</b> (Формирование культурно-гигиенических навыков: опрятности, мытье рук, туалет, культура и правила поведения за столом)				
<b>ЗАНЯТИЯ</b> (в соответствии с расписанием)				
Самостоятельная деятельность детей/совместная деятельность взрослых и детей/индивидуальная работа с ребенком (художественная литература, театрализация, сюжетно-ролевая игра, досуги, экспериментирование, проектные мероприятия)				
Подготовка к прогулке (Формирование культурно-гигиенических навыков: навыки самостоятельного раздевания, бережного отношения к своей одежде, вещам окружающим предметам, опрятности, мытье рук, туалет)				
<b>ПРОГУЛКА</b> (деятельность в соответствии с планированием прогулки) (Вежливые формы прощания, общение с родителями)				

## 2.4. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности

возраст	приоритетная детская деятельность	способы поддержки детской инициативы
2-3 года	Самостоятельная исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставлять детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;</li> <li>-отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи детей;</li> <li>-не критиковать результаты деятельности ребенка и его самого как личность;</li> <li>-формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями;</li> <li>знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности;</li> <li>-побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами (вкладыши, разборные игрушки, открывание и закрывание, подбор по форме и размеру);</li> <li>-поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;</li> <li>-устанавливать простые и понятные детям нормы жизни группы, четко исполнять правила поведения всеми детьми;</li> <li>-проводить все режимные моменты в эмоционально положительном настроении, избегать ситуации спешки и потарапливания детей;</li> <li>-для поддержания инициативы в продуктивной деятельности по указанию ребенка создавать для него изображения или поделку</li> <li>-поощрять занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражать одобрение любому результату труда ребенка.</li> </ul>

## 2.5. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение - Анализ продуктов детской деятельности <b>«Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Езопова С.А. Санкт-Петербург, 2015</b> Способ фиксации – «Дневник наблюдений»	3 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Январь Май

## 2.6. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### Проект «ОБЖ для детей раннего возраста»

месяц	Профилактика травматизма при соблюдении правил пожарной безопасности	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
сентябрь	Чтение художественной литературы «Кошкин дом»	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...»
октябрь	Лэпбук – «Кошкин дом»	Чтение А.Барто «Грузовик» - рассматривание игрушечного грузовика
ноябрь	«Опасно – не опасно» - демонстрационный материал	Детские песни про машины - Кукутики
декабрь	«Осторожно – электроприборы» - ситуативный разговор	Пальчиковая игра «Транспорт» Рассматривание демонстрационного материала «Транспорт»
январь	Пальчиковая игра «Спички»	Чтение сказки Н.Павловой «На машине»
февраль	Детская песенка «Пожарная машина»	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
март	«Рассматривание атрибутов пожарного» - уголок ОБЖ	Чтение В.Кожевниковой «Светофор»
апрель	Показ сказки «Кошкин дом»	Дид.игра «Собери автомобиль» Игровое пособие – Лепбук «Машина»
май	Чтение стихотворения «Огонь»	Чтение А.Барто «Кораблик»
июнь	Чтение художественной литературы «Кошкин дом»	Пальчиковая игра «Лодочка»
июль	Детская песенка «Пожарная машина» - Кукутики	Музыкальная игра «Паровозик»
август	Детская песенка «Про пожарного» - песни для детей от канала Оранжевое детство	Детская песенка «Машина едет, гудит»

**2.7. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в соответствии с перспективным планированием образовательной деятельности)**

Мес яц	Темы	Формы работы	
		Очно, в помещения /на территории ГБДОУ	Дистанционно
IX- 2022 г.	«Цели и задачи воспитания детей раннего возраста в ДОУ. Особенности адаптационного периода».	Общее родительское собрание.  Групповое родительское собрание.	<p><b>«Адаптация»</b></p> <p><a href="https://vk.com/doc129070694_565924867?hash=c893fbcbaaf354c545&amp;dl=94116200cf4854605d">https://vk.com/doc129070694_565924867?hash=c893fbcbaaf354c545&amp;dl=94116200cf4854605d</a></p> <p><b>«Приучаем ребёнка к горшку»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7011661853697033986&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+раннего+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvcC7bEoKBVmg">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7011661853697033986&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+раннего+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvcC7bEoKBVmg</a></p>
X- 2022г .	«Режим дня и его значение для детей»	Папка - передвижка	<p><b>«Рекомендации для родителей по режиму дня для детей 2-3 лет»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3801147836900195636&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+раннего+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F2212974307204986549">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3801147836900195636&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+раннего+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F2212974307204986549</a></p>

<p><b>XI-2022г</b></p>	<p>«Воспитываем детей здоровыми».</p>	<p>Папка - передвижка</p>	<p><b>«Движения под музыку»</b></p> <p><a href="https://vk.com/wall-63657636_607359">https://vk.com/wall-63657636_607359</a></p> <p><b>«Гимнастика для малышей»</b></p> <p><a href="https://vk.com/wall-37086289_1033975">https://vk.com/wall-37086289_1033975</a></p>
<p><b>XII-2022г</b></p>	<p>«Формирование КГН в детском саду и дома».</p>	<p>Консультация. Изготовление буклетов</p>	<p><b>«Чтение потешек по КГН»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=чтение%20потешек%20для%20детей%20раннего%20возраста&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1627588253063128-16052433836766497765-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-3725&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12505448199683925307">https://yandex.ru/video/preview/?text=чтение%20потешек%20для%20детей%20раннего%20возраста&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1627588253063128-16052433836766497765-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-3725&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=12505448199683925307</a></p>
<p><b>I-2023г</b></p>	<p>«Пальчиковые игры в раннем возрасте»</p>	<p>Изготовление буклетов</p>	<p><b>«Пальчиковые игры»</b></p> <p><a href="https://vk.com/wall-185395766?q=%23Логопеду">https://vk.com/wall-185395766?q=%23Логопеду</a></p>
<p><b>II-2023г</b></p>	<p>«Опасные предметы»</p>	<p>Памятки водителям Папка – передвижка</p>	<p><b>«Кошкин дом» мультфильм</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=детский+мультик+кошкин+дом&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1627586639883166-11525956298975020075-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-4880&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=9618487531166417044&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1xBC58cPgIA">https://yandex.ru/video/preview/?text=детский+мультик+кошкин+дом&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1627586639883166-11525956298975020075-sas3-0999-700-sas-17-balancer-8080-BAL-4880&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=9618487531166417044&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1xBC58cPgIA</a></p> <p><b>«Ролик по ПДД»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=детский+ролик+по+пдд+для+детей+раннего+возраста&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1627587293969597-4081518003073134910-sas3-0999-">https://yandex.ru/video/preview/?text=детский+ролик+по+пдд+для+детей+раннего+возраста&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1627587293969597-4081518003073134910-sas3-0999-</a></p>

			<a href="http://700-sas-17-balancer-8080-BAL-4648&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=18174686934103773316&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14906265082223487616">700-sas-17-balancer-8080-BAL-4648&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=18174686934103773316&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F14906265082223487616</a>
<b>III-2023 г.</b>	«Как мы играем с детьми».	Папка – передвижка	<p><b>«Рисование с детьми»</b></p> <p><a href="https://vk.com/wall-185395766?q=%23Рисование">https://vk.com/wall-185395766?q=%23Рисование</a></p> <p><b>«Игры с детьми»</b></p> <p><a href="https://vk.com/wall-20199180?q=%23игры_с_детьми">https://vk.com/wall-20199180?q=%23игры_с_детьми</a></p> <p><b>«Песенки с движениями»</b></p> <p><a href="https://vk.com/wall-50256515_989247">https://vk.com/wall-50256515_989247</a></p>
<b>IV-2023 г.</b>	«Игры детей на прогулке».	Листовка	<b>«Подборка игр для детей на прогулке»</b> - группа в VK
<b>V-2023 г.</b>	«Итоги года»  «Головной убор летом»	Групповое родительское собрание  Консультация	<p><b>«Игры на закрепление цвета»</b> - группа в VK</p> <p><b>«Игры на закрепление геометрических форм»</b> - группа в VK</p>
<b>VI-2023г.</b>	«Нужны ли каникулы ребёнку летом?»	Консультация	<p><b>«Ознакомление детей с временем года – Лето»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17167781521949748459&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+паннеро+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F16910971412657930951">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17167781521949748459&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+паннеро+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F16910971412657930951</a></p>

			<p><b>«Стихи про лето для разучивания с детьми дома»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11669253540754032607&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+паннеро+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvN630i-d06WU">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11669253540754032607&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+паннеро+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvN630i-d06WU</a></p>
<b>V11-2023г</b>	«Организация активного отдыха детей летом»	Консультация	<p><b>«Закрепляем названия домашних и диких животных»</b></p> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=451936832272408139&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+паннеро+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvrMBfLSc7swA">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=451936832272408139&amp;parent-reqid=1627638414684541-1516971762117294529-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-4399&amp;path=wizard&amp;text=стихи+про+лето+для+детей+паннеро+возраста+в+исполнении&amp;wiz_type=vital&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvrMBfLSc7swA</a></p>

### 3. Организационный раздел рабочей программы

#### 3.1. Режим пребывания воспитанников в группе (12 часов) (осенне-зимний период, весенне-летний)

№	Режимные моменты	
1.	Утренний приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40
3.	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	8.40-8.50 8.55-9.05
4.	Самостоятельные игры	9.05-9.25
5.	Второй завтрак	9.25-9.30
6.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-12.00
7.	Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
8.	Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
9.	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
11.	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе	16.00-16.10 16.11-16.25

12.	Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность детей	16.25-16.45
13.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка, возвращение с прогулки	16.45-18.20
14.	Игры. Уход детей домой	до 19.00

**В тёплый период**  
**при 12-часовом пребывании детей**  
**1-ая младшая группа (2-3 года)**

№	Режимные моменты	
1.	Утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 - 8.00
2.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
3.	Самостоятельные игры	8.30 – 9.00
4.	Второй завтрак	9.00 – 9.05
5.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка	9.05 – 11.00
6.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 – 11.20
7.	Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.00
8.	Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00
9.	Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.20
10.	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.50
11.	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.30
12.	Подготовка и выход на прогулку, прогулка. Уход детей домой	16.30 – 19.00

### 3.2. Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации обязательной части образовательной программы

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2-3 года)						МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)						СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)						СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-7/8 лет)						
Продолжительность 1 занятия -10 мин.						Продолжительность 1 занятия -15 мин.						Продолжительность 1 занятия -20 мин.						Продолжительность 1 занятия -25 мин.						Продолжительность 1 занятия -30 мин.						
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		
Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	Кол-во раз	Кол-во час	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																														
1	10	4	40	36	6,	1	15	4	1,	36	9,	1	20	4	1,	20	36	12	2	50	8	3,	72	30	3	1,3	12	6	10	54
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																														
1	10	4	40	36	6,	2	30	8	2,	72	18,	2	40	8	2,	72	14	3	1,	12	5,	10	45	4	2,	16	8	14	72	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																														
4	40	1	160	144	24,	4	1,	16	4,	144	36,	4	1,	16	5,	14	48	5	2,	20	8,	18	75	5	2,3	20	10	18	90	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																														
3	30	1	120	108	18	3	45	12	3,	108	27,	3	1,	12	4,	10	36	3	1,	12	5	10	45	3	1,3	12	6	10	54	
<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ</b>						
9	1,30	3	6,	324	54,	10	2,5	40	10,	360	90,	10	3,	40	13	36	12	13	5,	52	21	46	19	15	7,5	60	30	54	27	
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (совместная деятельность педагогов с детьми не регламентирована по времени в части формируемой участниками образовательных отношений)</b>																														

### 3.3. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
Праздники, развлечения. Тематические беседы. Организация различных видов деятельности (игровой, исследовательской и прочей деятельности).	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, на прогулке. Оказание недирективной помощи воспитанникам	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;	Осуществляется личностно-ориентированный подход к развитию воспитанников группы с использованием карты индивидуального развития и планирования индивидуальной работы в календарно-тематическом плане. Оформление индивидуального портфолио ребенка в течение учебного года.

### 3.4. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия)

(в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность одного занятия	Количество образовательных занятий <u>в день</u>	Количество образовательных занятий <u>в неделю</u>	Перерывы между занятиями
20 мин.	8 – 10 мин.	2	10	не менее 10 минут

**Примечание:** В середине занятий статического характера проводится физкультминутка

### 3.5. Создание развивающей предметно - пространственной среды группы



#### Семантическое (смысловое) обозначение зон

Границы зон условны и подвижны:

- рабочая зона (занятия, взрослые вместе с детьми)
- спокойная зона (для спокойной по преимуществу деятельности)
- активная зона (активное движение, крупные игровые постройки из напольного конструктора Поликарпова и т.п.)

#### Рабочая зона (полифункциональное, трансформируемое рабочее пространство)

Пространство зоны: лёгкие столы и передвижной двусторонний мольберт.

На стеллажах:

- для продуктивной деятельности – изобразительный материал, настольный конструктор;
- для познавательно-исследовательской деятельности – объекты для экспериментирования (в том числе вода-песок), образно-символические материалы.

#### Спокойная зона

Пространство зоны: лёгкий столик с витриной для книг, грибок-трансформер.

На открытых стеллажах:

- для рассматривания картинок – подборка художественных текстов по возрасту, с хорошими иллюстрациями;
- для познавательно-исследовательской деятельности – составные и динамические игрушки;
- для игровой деятельности – дидактические игры с правилами, наборы для сюжетных игр.

#### Активная зона

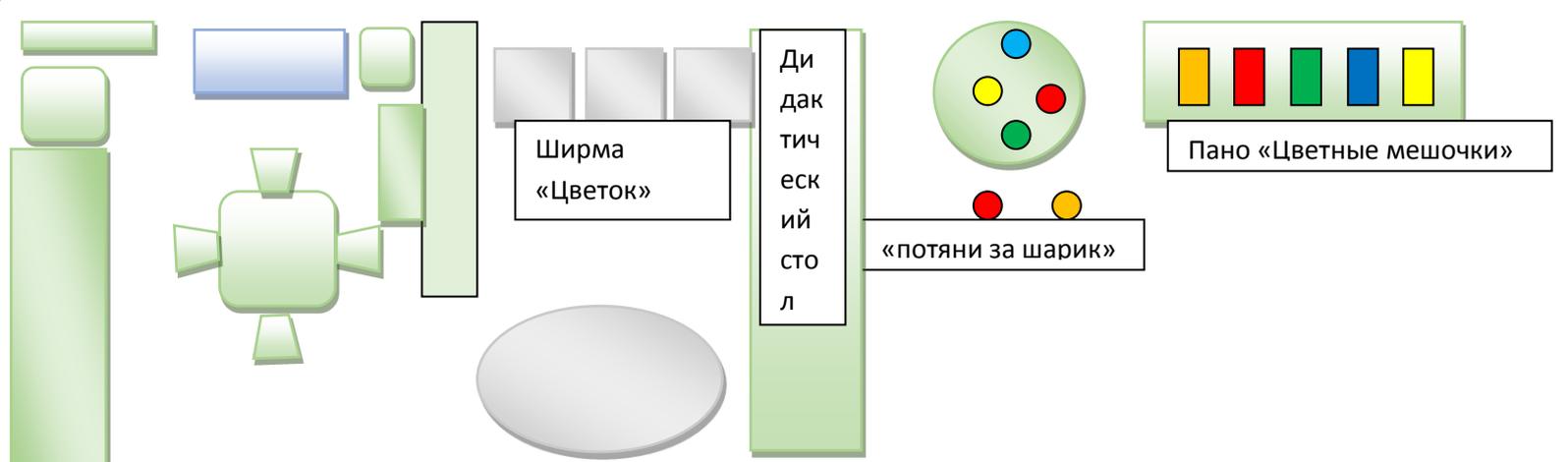
Пространство зоны: ковёр, тактильная дорожка. На стеллажах:

- для сюжетной игры – игрушки разных сюжетообразующих типов, в том числе напольный крупный конструктор; трансформер-каталка;
  - для продуктивной деятельности – настенная панель «Цветные мешочки», настенная игровая панель «Потяни за шарик»; крупные универсальные игровые маркеры
- пространства: туннель-гусеница; панель игровой стены - вращающийся цветок, луг, подсолнух; дидактический стол; стена для рисования карандашами;

**Игра, реализуется во всех зонах без исключения.**



Чтобы каждая часть пространства эффективно работала, материалы, необходимые для культурной практики, развертываемой здесь по преимуществу, часто используются в других видах детской деятельности.



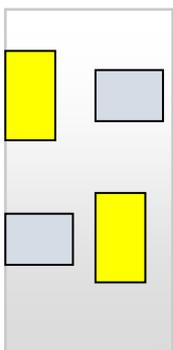
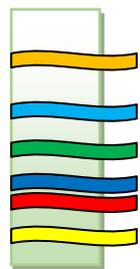
Ширма «Цветок»

Дидактический стол

«потяни за шарик»

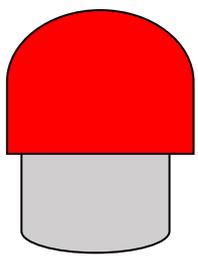
Пано «Цветные мешочки»

Сюжетные игры

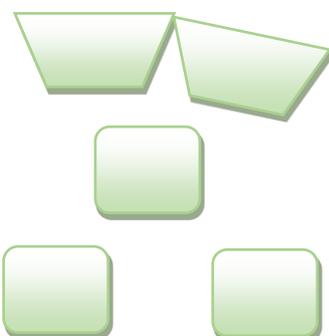


Игры с двигателями (каляски)

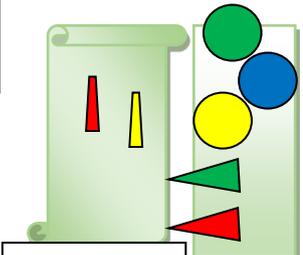
Чтение и рассматривание иллюстраций



Зона релаксации (уголок отдыха и уединения)



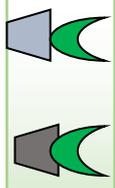
фланел еграф



Зона творчества

Физическое развитие

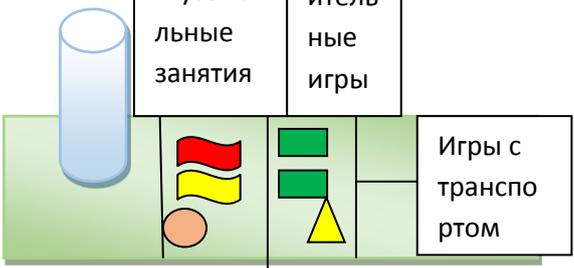
Зона познания (дид. игры, дом. животные)



Музыкальные занятия

Строительные игры

Игры с транспортом



Игры с природным материалом (вода, песок)



<b>Наименование помещения</b>	<b>Зонирование предметно-развивающей среды группы</b>	
<b>Групповая ячейка</b>	<b>1.</b>	Физическое развитие
	<b>2.</b>	Сюжетные игры
	<b>3.</b>	Строительные игры
	<b>4.</b>	Игры с транспортом
	<b>5.</b>	Игры с природным материалом (песком, водой);
	<b>6.</b>	Зона творчества
	<b>7.</b>	Музыкальные занятия
	<b>8.</b>	Чтение и рассматривание иллюстраций
	<b>9.</b>	Зона релаксации (уголок отдыха и уединения)

Такое планирование пространства позволяет соблюдать основные характеристики развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста: эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия); гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом; взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

### 3.6. Методическое обеспечение реализации рабочей образовательной программы

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Входные данные</b>
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Дошкольник входит в мир социальных отношений</b>			
	Н.Ф.Губанова	Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада	Москва, Мозаика-Синтез, 2012
	Е.Е.Хомякова	Комплексные развивающие занятия	Детство – Пресс. 2016г.
	Пазухина И.А.	«Расти, малыш! Вместе весело играть. Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ. ФГОС	Детство-Пресс. 2020г.
	Литвинова О.Э.	«Речевое развитие детей раннего возраста(2-3). Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. ФГОС	Детство-Пресс. 2020г.
<b>Развиваем ценностное отношение к труду</b>			

	Е.Е.Хомякова	Комплексные развивающие занятия	Детство – Пресс. 2016г.
	Т.С.Матюшева	Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста	Детство-Пресс. 2022г.
<b>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</b>			
		Развивающие карточки «Уроки безопасности»	Издательство «Литур» 2019 г.
	О.Иванова	Детская книжка – панорамка с окошками «Про машины»	«БимБиМон», 2021г.
	С.Тетерин	«Мы едем, едем» Книжка панорамка.	«Атберг 98», 2021г.
	О.Иванова	«Я иду на прогулку» Книжка с окошками	«БимБиМон», 2022г.
	С.Маршак	«Кошкин дом»	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b>			
	О.Э.Литвинова	Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста	Детство –Пресс. 2020г.
	О.Э.Литвинова	<u>Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста.</u> <u>Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет</u>	СПб, Детство-Пресс, 2018
<b>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</b>			
		Дидактические карточки. Головные уборы. Обувь. Одежда.	Маленький гений – Пресс 2020г.
	О.Э.Литвинова	Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста	Детство –Пресс. 2020г.
<b>Ознакомление с миром природы</b>			
		«Лучшие развивающие прогулки круглый год для детей от 1.6-3»»	ООО»Издательство «Речь»
	А.В.Стефанко	Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего	Детство-Пресс. 2017г.

		дошкольного возраста	
	О.Э.Литвинова	Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста	Детство –Пресс. 2020г.
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>			
		«Блоки Дьенеша для самых маленьких»(2-3 г.)1-ая часть	Издательство «Корвет»
		«Блоки Дьенеша для самых маленьких»(2-3 г.)2--ая часть	Издательство «Корвет»
	О.Э.Литвинова	Познавательное развитие ребёнка раннего дошкольного возраста	Детство –Пресс. 2020г.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Развитие речи</b>			
	Литвинова О.Э.	«Речевое развитие детей раннего возраста(2-3).Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. ФГОС	Детство-Пресс. 2020г.
	Н.В.Нищева	«Весёлая артикуляционная гимнастика»	«Издательство» «Детство-Пресс» 2012г.
	Н. В.Нищева	«Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».	СПб, Детство-Пресс, 2013
<b>Художественная литература</b>			
	Н.В.Нищева	«Весёлые потешки и пестушки»	ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015
	Н.В.Нищева	«Весёлые дразнилки для малышей»	ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2014
		«Хрестоматия для маленьких»	Просвещение 1987г.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			

<b>Изобразительное искусство</b>			
	Д.Н.Колдина	«Рисование с детьми 2-3 лет»	«Мозаика-Синтез»,2015г.
<b>Развитие продуктивной деятельности и детского творчества</b>			
	Е.А.Янушко	«Лепка с детьми раннего возраста(1-3)	«Мозаика-Синтез»2005
	Г.Н.Давыдова.	«Пластилинография для малышей»	Москва, 2006.
<b>Художественная литература</b>			
		«Терем – теремок»	ООО «Издательство «Фламинго», 2010
		« Все- все- всё для малышей»	ООО «РОСМЕН»2016
<b>Музыка</b>			
	Н.Б.Бабинова, И.В. Мельцина	«Музыкальные занятия с детьми раннего возраста»	Спб,Детство-пресс,2018г.
	Грузова М.Ю.	2Расти, малыш! Музыкально-дидактические игры с детьми раннего дошкольного возраста(с2-3 лет) ФГОС	Детство-Пресс. 2020г.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
<b>Физическая культура (подвижные игры)</b>			
	И.С. Погудкина	«Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста(с 1 года до 3-х лет)	Детство – пресс, 2019
	Н. В.Нищева	«Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».	СПб, Детство-Пресс, 2013
	С. Я. Лайзане	«Физическая культура	Просвещение, 1987

		для малышей»	
<b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b>			
	С. Я. Лайзане	«Физическая культура для малышей»	Просвещение, 1987