

Что смотрит ваш ребенок?

О влияние мультфильмов и видео из соц.сетей на детей.

Педагог-психолог Бойкова А.А.

ГБДОУ детский сад №4 Петродворцового района

✂ **Дети - невольные зрители.** Дети нередко являются невольными зрителями. Например, ребенок занимается своими игрушками, а рядом находятся родственники, которые смотрят телевизор (или телевизор просто работает в фоновом режиме, когда родители заняты бытовыми делами), где идет выпуск новостей или фильм с возрастным ограничением. Даже если ребенок целенаправленно не будет сосредоточен на просмотре ТВ, то он случайно может видеть различные фрагменты показываемого, которые могут сильно шокировать его и привести к проблемам в эмоциональной и поведенческой сфере.



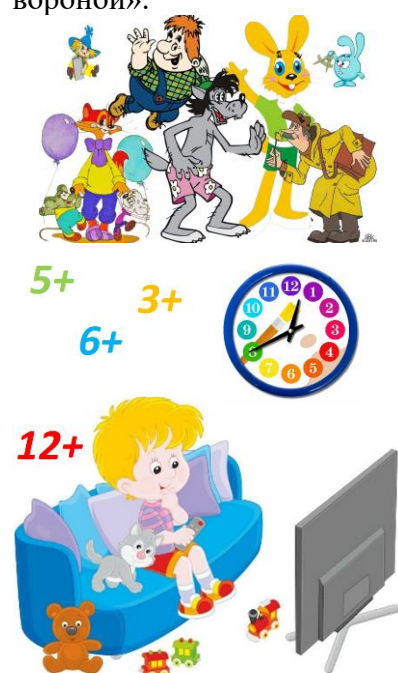
✂ **Агрессия в поведении.** Как правило, образы отрицательных героев очень запоминаются детям и откладываются в памяти надолго. Просмотр мультфильмов, изображающих насилие, может побудить детей к насилию в реальной жизни. Кроме того, дети могут верить, что никто не пострадает и не почувствует боли, поскольку герои мультфильмов остаются невредимыми после того, как они пережили насилие или несчастный случай. Например, персонажи в мультфильмах «Том и Джерри» часто бьют друг друга или падают с высоты, не ощущая при этом каких-либо реальных последствий.

✂ **Кошмары и страхи.** Мультфильмы и различные игры в телефоне могут провоцировать развитие страхов, ночных кошмаров у детей. Если взрослому показываемый мультик или игра кажутся безобидными, это не значит, что ребенок может смотреть их спокойно. В детском возрасте формирование и развитие страхов - норма, но неконтролируемый просмотр различных мультиков может способствовать появлению или усугублению имеющихся страхов. Например, ребенок может напугаться как Тугарина из мультфильма «Алеша Попович и Тугарин Змей» (12+), так и негативных героев из мультфильма «Сказочный патруль» (5+). Ребёнка может напугать любой персонаж независимо от возрастного ограничения самого мультфильма.



✂ **Формирование зависимости.** Дети быстро привыкают к телевизору и телефону, и постепенно начинают постоянно требовать включать их любимые программы, игры, мультики, блогеров. При этом у детей начинает теряться интерес к играм и игрушкам по возрасту, ребенку удобнее лечь перед экраном и получать удовольствие, чем придумать сюжет игры, организовать ее, а потом все убрать за собой. В итоге попытки родителей лишить ребенка полюбившегося телефона или телевизора будут приводить к истерике у него.

✂ **Во что играть и где друзья.** Дети, увлеченные просмотром малосодержательных мультфильмов, блогеров в соцсетях, различными играми на гаджетах, находясь в детском коллективе сталкиваются с проблемой, что им сложно взаимодействовать и общаться с другими детьми. У них оказываются совершенно разные интересы. Большая часть детей играют в различные игры по возрасту, а **ОНИ** только и думают, чтобы побыстрее пойти домой, получить заветный гаджет и посмотреть желаемое (*о чем сами не так и редко говорят*). В таком случае ребенок живет только ожиданием получения гаджета, обесценивая все остальное. Ему интересен только телефон с планшетом. А ведь, не играя и не общаясь со сверстниками ребенок, как следствие, не может нормально социализироваться и становится «белой вороной».



✂ **Возрастные ограничения и понимание содержания мультфильмов.** Ребенок, который в 3-4 года смотрит мультфильм, предназначенный для детей 8 – 12 лет, может не понимать многих нюансов сюжета, но ассоциировать себя с героем и принимать его манеру поведения. Например, Человек-паук - персонаж положительный, борется за справедливость, но ребенок пропускает мотивы поведения героя, но подражает именно его поведению. Начинает везде лазить, может попытаться повторить показанные трюки, что может быть весьма опасно для его здоровья. А такие персонажи, как Буба или Маша из мультфильма «Маша и медведь», постоянно шкодят, все портят, выводят из себя окружающих. Дети старшего возраста видят шалости, над которыми можно посмеяться, и понимают, что данное поведение не допустимо, а дети младшего возраста видят модель поведения с прямым призывом к действию: кричи, бегай и прыгай, разбросай вещи, бери чужое без спроса.

✂ **Стресс для мозга и переутомление для нервной системы.** Учеными было выявлено, что быстрая смена кадров заставляет испытывать детский мозг стресс. Различные мультсериалы, которым свойственна быстрая смена картинки, как правило, снижают внимание и память у детей. Так, дети могут долго сидеть перед экраном, смотря на постоянные «мелькания», но что происходит и каков был сюжет, ребенок не может толком вспомнить. Так же быстрые и яркие смены картинок вызывают переутомление у ребенка, ведь в отличие от взрослого организма, детский организм не отдыхает перед телевизором, а, наоборот, переутомляется.



✂ **Отрицательное влияние на органы зрения и осанку.** Просмотр телевизора, «залипание в телефон» способствует снижению зрения, цветоощущения. Просмотр телевизора в неправильной позе, постоянная поза с телефоном в руках может привести к нарушению осанки.



✂ **Про детско-родительские отношения.** Если ребенок все свободное время или большую часть его, находясь дома с родными, только и играет в игры на телефоне не по возрасту, смотрит мультфильмы и блогеров на разных каналах, а родители заняты своими делами, то между родителями и детьми нарушаются взаимоотношения. Ребенок привыкает, что родители весьма мало уделяют ему внимания, практически не организуют совместную деятельность с ним. В дальнейшем ребенок ищет недостающее общение в среде сверстников, отдаляясь от родителей. В дошкольном возрасте это не сильно заметно. Но, закрепив подобную модель взаимоотношений и общения в семье и социуме в

подростковом возрасте ребенок, может весьма сильно отдалиться от семьи, что будет приводить к постоянным конфликтам и более бурному прохождению подросткового кризиса. А ценности, сформированные под влиянием соцсетей и малосодержательных мультфильмов и передач, могут привести подростка к девиантному поведению и общению с неблагонадежными сверстниками. И при таком раскладе родителям потребуется приложить не мало сил, чтобы что-то поменять во взаимоотношениях с подростком

Что же делать родителям?

- ✂ **Главное правило** - это то, что просмотр телевизора (или использование планшета, телефона) **ребенком должен происходить под контролем родителей.** Прежде, чем включать мультфильм ребенку, родители должны ознакомиться с сюжетом. Ужасы и мультфильмы с хаотичным сюжетом должны быть исключены.
- ✂ Следить за тем, чтобы **ребенок правильно сидел** перед телевизором, просмотр передач в телефоне и игры в нем лучше вообще исключить.
- ✂ Если ребенок смотрит фильм долго, делайте с ним **физкультминутки, гимнастику для глаз.**



- ✂ **Смотрите вместе с детьми.** Просмотр мультфильма с детьми позволит вам не только следить за тем, что они смотрят, а также наблюдать за их реакцией на различные события сюжетной линии. Это также поможет вам лучше общаться со своим ребенком. Знание его любимого персонажа из мультфильма и смех вместе с ним поможет вам понять образ мышления вашего ребенка и улучшить ваши отношения. Не забывайте спрашивать, про что был мультфильм или передача.

✂ **Ограничьте время просмотра видео и мультфильмов по телевизору.** Так, ВОЗ допускает для детей 3-7 лет просмотр телевизора до 30 минут в день суммарно, а до 3х лет не рекомендует вообще.

✂ **Исключите просмотр ребенком различных роликов блогеров в соц.сетях,** ведь у большинства из них основная цель - просто привлечь внимание (яркими картинками, поведением, не соответствующим нормам), продвинуть различные товары и заработать себе деньги, а не способствовать развитию детей через свой контент.



✂ **Выбирайте подходящие или обучающие мультфильмы и передачи.** Разрешайте ребенку смотреть только соответствующие возрасту или обучающие мультфильмы, которые не изображают и не поощряют негативное поведение.

✂ **Объясняйте разницу между мультфильмами и реальностью.** Расскажите ребенку, что вредно, что допустимо, а что нереально. Например, вы можете объяснить своему ребенку, что, хоть и кажется будто персонаж остается невредимым в результате насилия, в реальной жизни это не так.

✂ **Используйте приложения родительского контроля для фильтрации и мониторинга того, что смотрит ребенок.**

✂ **Интересуйтесь тем, что нравится ребенку.** Если он просит купить какую-то игрушку или рассказывает про игры, в которые он играет с другими детьми, спросите его, что это за игрушка или игра. Так можно следить и понимать, **чем живет ребенок.** Не ленитесь и сами смотрите и узнавайте (в том же интернете), что за персонажи нравятся ребенку. Из последних трендовых



игрушек можно отметить **«Сиреноголового»**, **«Хагги Вагги»**, куклы из **«Игры в кальмара»**. Дети не всегда знают, что это за игрушка, их привлекает ее образ. Но сначала образ, а потом и то, где персонаж этой игрушки изображен. И этот интерес ребенок будет удовлетворять поиском новой информации, просмотром мультфильмов или **игрой в игры**, где есть этот персонаж или подобный.

