

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4  
общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНОФОНОВ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ**

Период: СЕНТЯБРЬ 2021 – АВГУСТ 2022

Составил: педагог-психолог Бойкова А.А.

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1. Психологическая работа с детьми-инофонами	Социальная адаптация ребенка к детскому саду в русскоязычной среде, планирование (совместно с другими специалистами) совместной деятельности всех воспитанников группы.	В течении года
	Индивидуально-ориентированное сопровождение ребенка для предотвращения межличностных и межгрупповых конфликтов.	В течении года
	Развитие коммуникативных навыков. Создание психологически безопасной и развивающей среды в детском коллективе. Организация процесса мониторинга процесса адаптации детей-инофонов в актуальной социальной ситуации образования	В течении года
	Формирование позитивного отношение и мотивации к изучению русского языка.	В течении года
	Психологическое обследование, диагностика детей.	Один раз в полугодие
	Формирование адекватной самооценки, умения принимать окружающих.Способствование развития толерантности и умения принимать иные традиции, обычаи.	В течении года
	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с детьми.	В течении года
2. Психологическая работа с родителями (законными представителями)	Организация и проведение индивидуальных консультаций для родителей (по вопросам воспитания ребенка в семье в условиях двуязычия, адаптации в русскоязычной среде, особенностях развития ВПФ у детей-инофонов)	В течении года
	Проведение родительских собраний с включением вопросов развития толерантного сознания.	Один раз в полугодие
	Консультационная поддержка педагогов по организации работы с детьми-инофонами.	В течении года
3. Психологическая работа с педагогами ДОУ	Консультационная поддержка педагогов по организации работы с детьми-инофонами.	В течении года