

ГБДОУ детский сад №4 Петродворцового района
Дислексия и дисграфия у детей, что надо знать педагогам и родителям
Педагог-психолог Пудинова А.А.

Дислексия — это нарушение речи, при котором страдает чтение: ребенок неправильно распознает и воспроизводит буквы, может читать побуквенно и не понимать смысла прочитанного.

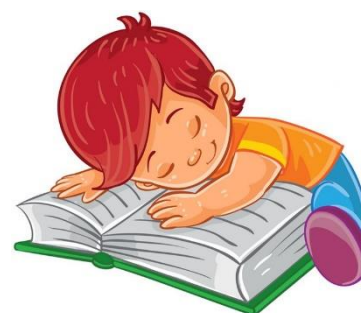
Дисграфия — это нарушение письма, когда ребенок систематически совершает ошибки. Он может пропускать, заменять, переставлять местами буквы при письме или писать их зеркально, буквы не редко искажаются, а ребенку трудно удержать ровную строчку при письме.



Дислексия и дисграфия, как диагноз, ставятся ребенку только в младшем школьном возрасте. Ранее можно говорить только о предпосылках. Чаще у детей диагностируется дисграфия, чем дислексия. Так же расстройства могут возникать как парно, так и независимо друг от друга. Как правило, первые признаки нарушений проявляются в возрасте от 6 до 8 лет.

Группа риска.

- дети с логопедическими проблемами (особенно если с ними не проводится коррекционная работа логопедом);
- леворукие дети и дети, которых переучивают на письмо правой рукой;
- дети в семьях, в которых разговаривают на разных языках;
- дети, которые слишком рано начинают учиться писать и читать;
- дети, которые пошли в школу раньше времени и сразу же приступили к изучению иностранного языка;
- дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью или задержкой в психическом развитии.



Основные причины возникновения дисграфии и дислексии

- патологии, возникающие во время беременности и родов;
- наследственная и генетическая предрасположенность;
- ЧМТ и инфекции, влияющие на состояние нервной системы;
- нарушения равновесия между мозговыми полушариями;
- наличия функционального нарушения слуха или зрения;
- наличия речевых дефектов, неправильного произношения звуков и слов;
- недостаточная работа над интеллектуальным развитием малыша;
- слишком раннее обучение навыкам письма и чтения при отсутствии психологической готовности к этому у ребенка;
- завышенные требования по отношению к ребенку, неправильный темп и методика обучения чтению и письму.

На что стоит обратить внимание родителям дошкольников:

- наличие логопедических проблем у ребенка;
- несформированность зрительно-пространственных представлений и зрительного анализа и синтеза;
- наличие диагнозов, как ММД, ЗПР, СДВГ и прочих;



Что делать педагогам.

- Обратить внимание родителей на имеющиеся трудности у детей на занятиях и рекомендовать обратиться за консультацией к специалистам.

Что делать родителям.

- Самое важное - не упустить время. Если в дошкольном возрасте уже есть «первые звоночки», то с ними необходимо работать.
- Учитывать, что самостоятельно родители и педагоги в ДОУ не смогут справиться с данной проблемой, и ребенку потребуется систематическая работа с логопедом, нейропсихологом, возможно и дефектологом.
- Обязательно посетить врача невролога.

