

**ГБДОУ детский сад №4 Петродворцового района**  
**Консультация. Про отношение детей к игрушкам**  
**«Дети – воспитатели – игрушки»**

**Педагог-психолог Пудинова А.А.**



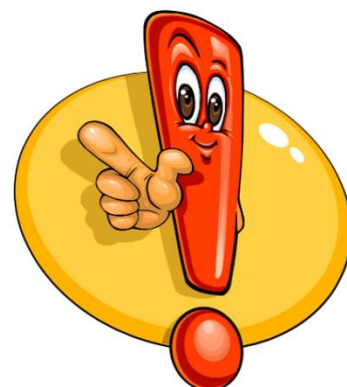
▶ Самое важное привлекать родителей к тому, что правила с уборкой игрушек действовали не только в саду, но и дома. Если дома можно не убирать и не беречь игрушки, то зачем это делать в саду.

▶ Начинать приучать убирать игрушки надо с ясельной группы. Так же со стороны педагогов должны быть единые требования в плане уборки игрушек.

▶ Обратит внимание детей на понятие «мое» и «общее». Нередко бывает, что родители приучают детей к бережному отношению к вещам и игрушкам, неосознанно подчеркивая необходимость бережного отношения к своим игрушкам, но ко всем. В итоге ребенок бережет и следит только за своими вещами, но не за общими. О чем стоит также сказать родителям.

▶ «Правило 5 минут». Задумайтесь, как часто Вам не хватает всего 5 минут, чтобы что-то доделать.... Поэтому детям всегда заранее следует говорить, что у них осталось 5 минут на завершение игры и уборку игрушек.

▶ Утвердите правило для всех детей. *«Мы играем во что-то одно, если захотелось поиграть во что-то другое, нужно убрать все по своим местам»*, проведите совместную беседу на эту тему. Такое правило можно совместно с детьми красиво оформить на ватмане и всегда обращать их внимание на это, напоминая, что данное правило установлено не только воспитателем, но и ими тоже. Так же стоит оговорить с детьми, какие будут действовать санкции для тех, кто не соблюдает это правило и не убирает игрушки после игры. Все эти правила так же можно зарисовать и зрительно оформить.



▶ Можно завести «Жадную коробку». Взять большую коробку и совместно с детьми обклеить ее и составить правила, по которым игрушки, раскиданные и неубранные будут в нее попадать. А также правила и условия, по которым игрушки из этой коробки будут возвращаться на свои места.

▶ Можно завести ритуал, по которому во время уборки игрушек включается музыка, и пока она играет, дети должны успеть все убрать. Также можно подготовить небольшой плейлист, из которого самые активные детки будут выбирать композиции для следующей уборки игрушек (хорошо потрудились – выбрал музыку на следующий раз).

▶ Можно использовать соревновательный момент, разделив детей на подгруппы и дав задание убрать игрушки в определенной игровой зоне.