

ГБДОУ детский сад №4 Петродворцового района
Консультация. Про отношение детей к игрушкам
«Дети – родители – игрушки»

Педагог-психолог Пудинова А.А.

Почему ребенок не ценит вещи?

Дети 3-7 лет редко придают материальную ценность вещам. Но проблема в том, что и позже они не ценят ни свое, ни чужое. Сейчас многие дети растут в полном достатке, а их комнаты напоминают магазины игрушек. А сами родители нередко покупают игрушки, как только ребенок попросит. Куклы и машинки не становятся желанными, а вещи могут легко пачкаться и рваться в день покупки.



Что делать?

Самое важное - не упустить момент. Поздно приучать ребенка в 6 лет ценить вещи и игрушки, если до этого небрежное обращение с ними сходило ему с рук. Но стоит помнить, что, как только родители начнут менять систему отношений ребенка к вещам и игрушкам, ему будет непонятно, а почему раньше можно было так себя вести и ничего не ценить, что будет вызывать у него возмущения и долгое не принятие новых правил (нередко с капризами и истериками). Но и оставлять проблему нельзя, необходимо работать над ней.

Что стоит запомнить.

► Первое: как ребенок в детстве относится к своим вещам и игрушкам, так и в дальнейшем, повзрослев, будет относиться к тому, что имеет. Таким образом, вы учите ребенка сдерживать свое слово, понимать и принимать последствия своих действий. Это залог того, что в будущем из ребенка вырастит ответственный взрослый человек.

► Второе: если ребенку дома сходит с рук халатное отношение к игрушкам, то такое же отношение будет и в детском саду к игрушкам и вещам, что будет приводить к постоянным замечаниям со стороны педагогов и неудовольствию со стороны ребенка. Иногда даже отбивая у маленького ребенка желание идти в сад.



► Третье: если в группе есть часть детей с подобным отношением к игрушкам, то воспитателю очень сложно будет призвать детей к дисциплине, отчего будут страдать все дети, так как много времени будет тратиться на организационные моменты, а не на интересную для детей деятельность. Поэтому каждому родителю нужно начать со своего ребенка самому.

Как научить ребенка ценить вещи?



► Избегать излишков игрушек у ребенка. Дети не сильно страдают от того, что у них не будет лишней игрушки, купленной по первому требованию (например, взамен сломавшейся или как у знакомого, нередко дети просят игрушки, которые видят в рекламе, ведь там так хорошо рекламируют их).

► Ремонтуйте поломанное. Не нужно выбрасывать вещь, едва она сломается. Если она подлежит ремонту, отремонтируйте ее. Еще лучше, если в ремонте будет принимать участие сам ребенок.

► Начните с себя. Если вы сами не относитесь бережливо к своим вещам, то нечего этого требовать от ребенка. Дети чувствуют фальшь. Требовать от ребенка вы можете только то, что сами соблюдаете.

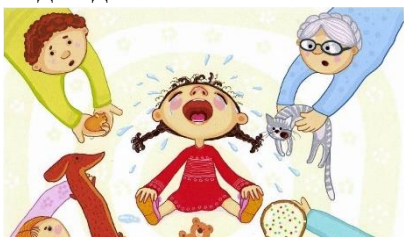
► Обратите внимание на то, что смотрит ребенок (мультфильмы, передачи, видео с блогерами). Так же не стоит забывать и про рекламу. Все, что видит ребенок, он воплощает в игре и в отношениях. Если показывают, как все разрушают и ломают, машины врезаются друг в друга, то ребенок будет все это копировать в игре и не только.



► Играйте вместе с ребенком! Научите ребенка обращаться с игрушкой, продемонстрировав все ее возможности и функционал. Так, подарив маленькому ребенку машинку, нужно показать (именно в игре), что машинка не только ездит из стороны в сторону, но на ней можно возить кубики, в нее можно посадить маленькую игрушку, и это будет пассажир. Подарив ребенку старшего возраста настольную игру, например, «Дженга» или «Домино», нужно так же сесть и поиграть вместе, объяснив правила, иначе ребенок начинает использовать детали не по назначению, строя дома, дороги, теряя детали. Важно, что у ребенка должна формироваться система, как надо играть и во что, что у каждой игрушки свой функционал, а неаккуратное обращение и использование игрушки не по назначению ее испортит.

► Не используйте пустых угроз и не показывайте пренебрежительного отношения к игрушкам сами. Бывает, что ребенка не уговорить убрать игрушки или играть аккуратно (особенно если ребенок уже привык так играть), и тогда родители начинают ругаться, кричать или угрожать, что они сейчас заберут игрушки и их не отдадут обратно, что не купят новые больше или выкинут игрушки в помойку. Но такая тактика результата не дает.

►► Во-первых, ребенок привыкает, что взрослые угрожают (забрать, не покупать или выкинуть игрушки), но обещанное не выполняется родителями. Как только все успокоится, игрушки возвращаются обратно ребенку или в ближайшее время покупаются обещанные понравившиеся игрушки. Ребенок запоминает, что родители покричат, но он все получит, главное подождать.



►► Во-вторых, ребенок учится манипулировать родителями. Если у ребенка забрали игрушку, то он начинает протестовать, плакать, кричать. Обычно родители в этот момент сдаются, потому что сил терпеть его истерику уже нет, и им проще отдать или купить, что они обещают, чем терпеть дальше «концерт» ребенка. В таком случае ребенок привыкает, что все можно получить

криком, и начинает эту систему отрабатывать систематически.

►► В-третьих, сама угроза со стороны родителей выкинуть игрушки или демонстративное выкидывание их в мусорку, показывает ребенку пренебрежительное отношение к вещам. И получается, что если сами родители выкидывают, то зачем им их беречь детям.

► Избегайте покупки новых игрушек взамен потерянных и сломанных. Ошибкой будет сказать ребёнку, что вы купите новые игрушки, так как ребенок решит, что если что-то потерял или сломал, то тут же получит новое.



► Последовательность требований и соблюдение правил.

►► Во-первых, установите дома правило, что у всех игрушек и вещей есть свои места. Что, если ребенок поиграл, он должен все убрать (ведь это его игрушки, и он играл), а только потом собираться на прогулку или идти спать.

►► Во-вторых, будьте сами примером со своими вещами и предметами.

►► В-третьих, можно оговорить с ребенком, что игрушки, которые он не уберет, будут убраны (не выкинуты!!!) и он их долго (например, месяц) еще не увидит, как бы не просил. Если было сказано, что какая-то игрушка не будет куплена, то не следует потом ее покупать. У ребенка должно формироваться правило «родитель предупредил, сказал = я выполнил/выполнила свое обещание».

►► В-четвертых, единство требований. Все члены семьи должны неукоснительно требовать от ребенка бережного



отношения к вещам.

► Замена материальных ценностей на духовные. Вместо магазина – музей. Не превращайте шоппинг в радостное событие. Лучше этим событием станет поход в музей, театр, поездки. Заменяйте материальное на духовное. Если вы хотите подбодрить или поддержать ребенка, необязательно покупать ему какой-то подарок, можно вместе прогуляться, почитать книгу, куда-то съездить.

► С детьми дошкольного возраста полезно оговаривать, насколько нужна ребенку та или иная игрушка, что у каждой вещи есть своя ценность, и чтобы что-то купить, родители должны заработать деньги. Ребенку полезно показать в сравнение, что за одни и те же деньги можно купить одну большую игрушку или две небольшие, а можно купить определенные продукты, необходимые для приготовления еды на несколько дней.



► С маленьким ребенком начинать убирать игрушки лучше вместе, сначала убирая большую часть игрушек, и постепенно делать так, чтобы сам ребенок убирал почти все игрушки, а родители только те, что пропустил ребенок.

► Игру желательно заканчивать, пока ребенок еще не очень устал, чтобы оставались силы для уборки.

► Пробовать убирать игрушки в игровой манере, с фантазией. Если ребенок любит музыку, можно включить ее и постараться убрать все, пока она звучит.

► Убирать игрушки надо ежедневно, а не от случая к случаю или под настроение.

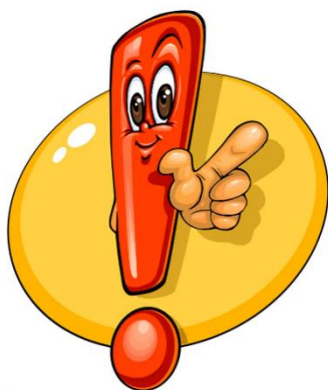
► Лучше иметь несколько разных ящиков, коробок и корзин для разных игрушек. Все это можно красиво обклеить картинками, бумагой, раскрасить. Сделать так, чтобы у каждой игрушки было свое место.

► Всегда разговаривайте с ребенком: «Вначале уберем игрушки, а потом пойдем читать книжку». И всегда давайте понять ребенку, что это вы ему помогаете убирать его игрушки, а не он вам. Это очень важно!

► Проводите беседы, что будет с игрушками, если их использовать не по назначению или играть с ними неаккуратно и не там, где положено.

► Приучайте ребенка к тому, что игрушки убирать и беречь надо не только дома, но в саду, в гостях.





Чего никогда не надо делать?

- ▶ Заставлять убираться с помощью строгости, ремня и прочих агрессивных методов.
- ▶ Каждый раз поощрять ребенка за сделанную работу. Иначе ребенок быстро поймет это и будет ждать: «А что мне за это будет?». Тогда вместо положительного навыка аккуратности вы, невольно, привьете ему навык вымогательства.
- ▶ Никогда не следует убирать игрушки самому родителю.