

ГБДОУ детский сад №4 Петродворцового района
Памятка. Способности у детей. Как их выявить и развить.
Педагог-психолог Пудинова А.А.

Способности – это свойства и качества, которые обеспечивают индивиду возможность успешно осуществлять определённые действия.

Предпосылками для развития способностей являются задатки – генетически обусловленные особенности человека (здоровье, физическое развитие, интеллект, темперамент, характер, тембр и диапазон голоса, пропорции тела и множество других индивидуальных особенностей). К примеру, наличие музыкального слуха – это задаток, позволяющий человеку стать музыкантом (но не гарантирующий этого), а крепкое тело – предпосылка для построения карьеры в некоторых видах спорта.



Классификация способностей по уровням:

■ **Задатки** – психофизиологические особенности человека, которые полезны для развития определённых навыков и умений (например, длинные и подвижные пальцы можно считать задатком для игры на фортепиано).

■ **Способности** – комплекс качеств и задатков, которые позволяют успешно осуществлять определённый вид деятельности (например, про ребенка с хорошим слухом, чувством ритма и соответствующими навыками, можно сказать, что у него хорошо развиты музыкальные способности).

■ **Талант** – врожденная предрасположенность к тому, чтобы развить способности и умения в определённой сфере деятельности.

■ **Гениальность** – наивысший уровень развития способностей, достичь которого можно только при сочетании природной одарённости и кропотливого труда.



Что стоит помнить:

- у каждого человека способности индивидуальны, это делает каждого уникальным;
- уровень развития способностей напрямую влияет на успешность человека;
- они влияют на то, насколько быстро человек учится и приобретает новые навыки;
- они не могут возникнуть без природных задатков;
- их необходимо использовать и развивать, иначе они ослабеют и утратятся.



Способности могут быть связаны с разными областями деятельности:

- Физическим развитием (танцы, спорт).
- Интеллектуальным развитием.
- Творчеством.
- Языковыми способностями.
- Коммуникативными способностями.



Классификация способностей

■ **Природные.** Это фундаментальные, биологически обусловленные способности, напрямую следующие из врождённых задатков. Развиваются они естественным путём при их использовании. В эту группу входят, в частности, отдельные когнитивные способности (память, внимание, восприятие и прочее).

■ **Специфические.** Это способности, формирующиеся на основе приобретаемого опыта и напрямую связанные с условиями жизни конкретного человека. Они выполняют разнообразные функции, связанные с профессиональной деятельностью, социальной интеграцией, личной жизнью и прочими сферами.



Как распознать и развить способности у ребенка:

- ✓ Смотрите, во что и как он играет.
 - ✓ Общайтесь чаще с ребенком о том, что он знает и что ему интересно.
 - ✓ Предлагайте ребенку разные виды деятельности и занятий, помогая найти, что ему будет ближе всего.
 - ✓ Учитывайте тип темперамента ребенка.
- ✓ Избегайте стереотипов «игрушки для мальчиков и игрушки для девочек». Мальчики так же могут играть с посудкой для кукол, а девочки из конструкторов с болтами и гайками собирать машинки.
 - ✓ Знакомьте детей с различными играми и правилами к ним (например, как играть в шашки и шахматы), побуждайте интерес к играм.
 - ✓ Знакомьте детей с миром профессий, рассказывая, что должен уметь и знать человек той или иной специальности.
 - ✓ Придерживайтесь комплексного подхода, предполагающего реализацию как специальных, так и общеразвивающих и общеобразовательных задач.



- ✓ Родителям важно не реализовывать через детей свои нереализованные потребности детства (например, мама мечтала кататься на коньках, а в детстве этой возможности не было, и теперь родители всеми силами водят ребенка на фигурное катание... интересы родителей и увлечения их не всегда близки ребенку).
- ✓ В процессе развития любой способности есть периоды значительного улучшения, но также и временного ухудшения. В такие моменты важно поддерживать в детях интерес и помогать выработать терпеливость.