

СОГЛАСОВАНА

Начальником отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга Локтионовой Л.В.
12.12.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего ГБДОУ детского
сада № 4 Петродворцового района
Санкт-Петербурга Смирновой Н.С.
№ 158/2 от «18» ноября 2024 г.

ПРИНЯТА

решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «12» декабря 2024 г.

ПРИНЯТА

решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 4
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «18» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 4 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД ДО 2030 года**

**Санкт-Петербург
2024**

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга
Основания для разработки Программы развития	Указы Президента Российской Федерации Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года» Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения» Постановления Правительства РФ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. N 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года» Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности» Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. №4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации» «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. N 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8 Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р «Об утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации»

	Приказы и письма Министерства просвещения РФ Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. N АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план). Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций») Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции» Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций» Региональные НПА «Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)», подписан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике 07 апреля 2023 г. Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 N 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге» Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга»
Цель Программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации.

Задачи по достижению цели Программы развития	1. Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого детьми от 1,6 месяцев до восьми лет в ДОО. 2. Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в ГБДОУ. 3. Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ГБДОУ. 4. Развитие государственно-общественного управления ОУ: создание управляющего совет и механизм решения этой задачи. 5. Создание единого открытого образовательного пространства ДО, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей. 6. Организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития». 7. Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ГБДОУ, с целью обеспечения высокого качества дошкольного образования. 8. Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников. 9. Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов, удовлетворенности оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. обеспечена доступность качественного дошкольного образования (далее – ДО), получаемого в ГБДОУ. 2. сформировано единое открытое образовательное пространство ДО, обеспечивающее единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей; 3. созданы условия для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усилен ресурс, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ГБДОУ. 4. обеспечены программно-организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад – база успешности»; 5. создана безопасная образовательная среда (в том числе цифровая) посредством реализации системы мер здоровьесбережения в ГБДОУ, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

	6.сформированы механизмы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, созданы условия для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников. 7. инфраструктура ГБДОУ соответствует обязательным и необходимым требованиям: -созданы условия для использования в ДО цифровых сервисов и верифицированного контента; -помещения ГБДОУ оснащены современным оборудованием; - внедрены элементы безопасной цифровой образовательной среды для реализации образовательной деятельности. 8.обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработана программа просвещения родителей.
Разработчики	Рабочая группа, утвержденная приказом ГБДОУ детского сада № 4 Петродворцового района Санкт-Петербурга № 150 А-п от 21.10.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий Смирнова Надежда Сергеевна. Секретарь: Тихонова Марина Владимировна
Сроки реализации	01.01.2025 – 31.12.2029
Этапы реализации	Подготовительный: 2025 – 30.05.2025 г.г. – организационный, разработка локальных актов, диагностических материалов; - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства Основной: 01.06.2025 – 31.12.2028 г.г. (коррекционно – развивающий, практический) - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. Аналитико-информационный: 01.01.2029 – 01.09.2029 г.г - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. Этап оценки программы: 01.09.2029 -31.12.2029г.г.
Источники финансирования	Финансирование мероприятий по реализации Программы развития осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга предусмотренных Министерством просвещения РФ на соответствующий финансовый год и плановый период, а также за счет средств субъекта РФ города Санкт-Петербурга, внебюджетных источников.
Управление Программой развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

	Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий.
Ответственные исполнители	Заведующий Смирнова Надежда Сергеевна. Старший воспитатель Тихонова Марина Владимировна

Информационная справка о ГБДОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга функционирует с 1983 года. Этапы развития образовательного учреждения: ГДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 -1995 год Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования № 4 с центром «эстетического развития» - 1995 год. Муниципальное ДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 -1997 год Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 -1998 год Муниципальное ДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 4 - 2001год. Муниципальное ДОУ общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников детский сад № 4 муниципального образования город Ломоносов - 2001 год Муниципальное ДОУ детский сад № 4 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников муниципального образования город Ломоносов -2001 год Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга с 2011 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0804, выдана 30.01.2014 (бессрочно). Дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: 198412, Санкт-Петербург, город Ломоносов, улица Скуридина, дом 5, литера А. Телефон: 422-02-78 Электронный адрес: mdou4mo@mail.ru. Официальный сайт: https://gbdou4.peter.gov.spb.ru/
Сведения об обучающихся	В настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, в которых 208 воспитанников, из них: -4 группы раннего возраста (1,6-3 года); -2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года); -2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 года); -2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 года);

	-2 подготовительные к школе группы (6-7 года);
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Образовательная программ (ссылка) (в т.ч. АОПДО), направления ЧФУОО Основные педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе: ИКТ- информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; музейная педагогика; блоки Дьенеша; технологии развития социальных навыков; развитие критического мышления. Инфраструктура ГБДОУ: Здание ГБДОУ имеет 2 этажа, построено по типовому проекту в 1983 году. В ГБДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты во всех помещениях. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом учета тепловой энергии с датчиками погодного регулирования, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, СКУД, АПС, СОУЭ, тревожной сигнализацией, системой контроля загазованности, биоакустическим отпугивателем птиц, организована круглосуточная охрана ЧОП. Все дети и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты, аптечками первой помощи. В ГБДОУ имеются оборудованные в соответствии с современными требованиями и оснащенные методическими и дидактическими пособиями: - 8 групповых помещений, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, буфетную; - 4 групповых помещения, включающих: группу, раздевальную комнату, туалетную и умывальную комнаты, буфетную, спальню; - музыкально-спортивный зал; - пищеблок; - прачечная; - медицинский блок; - методический кабинет; - кабинет заведующего; -кабинет материального обеспечения учреждения. Реализуемые образовательные программы: - образовательная программа дошкольного образования; Используются ИКТ-технологии и программы: АИС ГЗ, «Антивирус Касперского», bus.gov.ru, tz.kis.gov.spb.ru, zakupki.gov.ru (ЕИС), edo.fincom.gov.spb.ru, торговые площадки: sberbank-ast.ru, zakazrf.ru, rts-tender.ru, «Госпаблик», «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», КАИС КРО, ГИС ЕИАСБУ, АИСУ «Параграф: ДОУ», «Вижен-Софт питание в детском саду», АИП система «Меркурий», «Честный знак». Установлена российская операционная система Astra Linux, Dallas Lock, закрытый канал связи АТС Смольного. Территория ГБДОУ имеет: 12 изолированных детских игровых

	площадок (по количеству групп), оборудованных современными малыми архитектурными формами, а так же имеет композитное покрытие из резиновой крошки, общая площадь покрытия составляет 2972.00 кв. м.; в наличии - спортивная площадка и площадка для изучения правил дорожного движения. Хозяйственная зона удалена от игровых площадок, имеет специальный въезд для транспорта. Колясочная и парковка для велосипедов и самокатов расположена на отдельно выделенной площадке.						
Сведения о режиме деятельности	Режим работы 12 часов – с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Календарный учебный график определяет режим работы.						
Сведения о работниках	Общее количество педагогических работников — 29 человек (старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог). Работники с медицинским образованием СПб ГБУЗ ГП № 122 детского поликлинического отделения № 72 г. Ломоносов — 2 человека (медицинская сестра, врач-педиатр). Укомплектованность кадрами: - воспитатели — на 100%; - помощник воспитателя — на 95% - иной персонал — 100% Характеристика педагогического персонала <table><tr><td>Образование, доля</td><td>Наличие квалификационных категорий, доля</td><td>Стаж работы</td></tr><tr><td>Высшее- 23; 79% Ср/специальное -5; 17% н/высшее -1; 4 %</td><td>Высшая – 6; 21% Первая- 9; 31%</td><td>от 0 до 3 лет – 3; от 3 до 5 лет - 2; от 5 до 10 лет – 8; от10 до 15 лет – 1; от 15 до 20 лет -8; от 20 и более -7.</td></tr></table> Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.: - имеющих ведомственные награды — 3; - победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4.	Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы	Высшее- 23; 79% Ср/специальное -5; 17% н/высшее -1; 4 %	Высшая – 6; 21% Первая- 9; 31%	от 0 до 3 лет – 3; от 3 до 5 лет - 2; от 5 до 10 лет – 8; от10 до 15 лет – 1; от 15 до 20 лет -8; от 20 и более -7.
Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы					
Высшее- 23; 79% Ср/специальное -5; 17% н/высшее -1; 4 %	Высшая – 6; 21% Первая- 9; 31%	от 0 до 3 лет – 3; от 3 до 5 лет - 2; от 5 до 10 лет – 8; от10 до 15 лет – 1; от 15 до 20 лет -8; от 20 и более -7.					
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Ближайшее окружение детского сада: -ГБДОУ детский сад № 31; -ГБДОУ детский сад № 25 (оказание коррекционно-развивающей помощи детям); - Школа № 430; - Школа № 426; - СПб ГБУ ДШИ им. И.Ф. Стравинского; - Детское отделение Библиотеки семейного чтения; Совместно с детским отделением Библиотеки семейного чтения г. Ломоносова детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. - ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»;						

	- СПб ГБУ «Краеведческий музей» г. Ломоносова; - ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга; - взаимодействия с Институтом детства РГПУ им. А.И. Герцена, - СПб АППО; -СПб ГБУЗ ГП № 122 детское поликлиническое отделение № 72 г. Ломоносова. Специалисты СПб ГБУЗ ГП № 122 детского поликлинического отделения № 72 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Взаимодействие со школой № 430 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования; Увеличен уровень доходов работников сферы образования; Повышена персональная ответственность сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ГБДОУ; Функционирует система ППК; Регулярный анонс в СМИ об образовательной деятельности ГБДОУ; Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда; Найдены формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка.; Формируется положительный имидж ГБДОУ №4.
Краткое описание достижений образовательной организации	Педагоги ГБДОУ регулярно участвуют в конкурсах муниципального, районного и городского уровня. С 2022 года педагоги успешно сотрудничают в сетевом профессиональном сообществе педагогов ДОУ Петродворцового района СПб по теме «Малая Родина: культура, природа, искусство», ежегодно проводя встречи и открытые мероприятия с детьми. Куратор сообщества старший воспитатель ГБДОУ. В сентябре 2023 года педагоги проводили мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции «В авангарде детства» Комитета по образованию СПб, по теме «фестиваль методических идей «Малая Родина: культура, природа, искусство». 2023 году 171 ребенок принял участие во Всероссийской акции - праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!». 2023 год дети с воспитателями и родителями приняли участие в Российском детском фонде, в Эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТЫ». 2023 год - педагогический коллектив имеет благодарственное письмо волонтерскому движению ZOV – СПб от командования войсковой части 41680 8 ОА Южного военного округа за оказанную помощь участникам специальной военной операции на территории Украины по защите Донецкой Народной

	Республики. В 2024 году педагоги представили свой опыт в рамках Петербургского международного образовательного форума на межрегиональной конференции «Эффективные практики деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов ДОО». Дети с воспитателями постоянные участники конкурсов проходящих в СПб ГБУ Библиотеке семейного чтения им. Ю. Инге. Педагоги на протяжении ряда лет участники и дипломанты фестиваля патриотической песни имени героя РФ Малофеева М.Ю. и профсоюзного фестиваля «Педагог – личность творческая» Петродворцового района номинация «Хореографическое искусство» и «вокал».
--	--

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

На современном этапе развития российской системы образования управление ГБДОУ является эффективным и действенным, т.к. обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и их динамику.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ соответствует требованиям Стандарта.

Внутренняя система оценки качества образования ГБДОУ является достоверной, объективной и достаточно информативной для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Значимой характеристикой педагогического коллектива ГБДОУ является естественное стремление педагогов к самовыражению и развитию профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду составляет более 98 %.

Полученные результаты свидетельствуют о соблюдении гарантий со стороны руководства ГБДОУ в обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья детей и работников учреждения, а также безопасных условий для реализации полноценного образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и информационные ресурсы ГБДОУ соответствуют обязательным требованиям. Существенно улучшена материальная база ГБДОУ, проведен капитальный ремонт пищеблока, который оснащен современным технологическим оборудованием, полностью реконструирована и благоустроена территория детского сада. Соблюдаются гигиенические и противопожарные требования к зданию, к освещенности, воздушному режиму, в соответствии с требованиями СанПиНа; к содержанию и оборудованию групповых помещений, к игровому и дидактическому материалу в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (рекомендации Минпросвещения от 26.12.2022 г.) Обеспечена антитеррористическая защищенность. Используются ИКТ-технологии и программы.

Выводы о результатах выполнения программы развития ГБДОУ 2019- 2024 гг.

Таким образом, в качестве вывода о результатах реализации Программы развития ГБДОУ за пять лет можно сделать следующее заключение.

Реализация Программы развития завершена. Программные мероприятия реализованы согласно плану Проектов. На период до 2030 года в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования внесены следующие коррективы и дополнения в программу развития:

- учесть изменения в нормативно-правовой базы, являющиеся основой для разработки Программы до 2030 года;
- дополнить программу до 2030 года проектом «Патриотическое воспитание» для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.
- продолжить работу проекта «Осознанный родитель» для обеспечения продуктивного сотрудничества ГБДОУ и родителей (законных представителей), формирования ответственного родительства.

Основные направления развития организации

SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Таблица 1

Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития). – конкурентоспособность ГБДОУ – удовлетворенность родителей работой ГБДОУ	Внешняя среда. Сильные стороны. – привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; – увеличение уровня доходов работников сферы образования; – взаимодействие с ИМЦ Петродворцового района; – сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации). – объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Угрозы. – недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

SWOT

– анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации: проектирование и модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечена доступность качественного ДО, получаемого в ГБДОУ, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации; Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

2. Сформировано единое открытое образовательное пространство ДО, обеспечивающее единство подходов к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;

3. Обеспечены организационно-методическое и информационное сопровождение вариативной маршрутизации развития ДОО в рамках проекта «Детский сад - маршруты развития»; Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

4. Создана безопасная образовательная среда (в том числе цифровая) посредством реализации системы мер здоровьесбережения в ГБДОУ, направленных на сохранение и укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.

5. Созданы условия для использования в ДО цифровых сервисов и верифицированного контента для образовательной деятельности по образовательным программам ДО, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения ГБДОУ современным оборудованием; внедрены элементы безопасной цифровой образовательной среды для образовательной деятельности по образовательным программам ДО. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Обеспечены условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; написание и работа по программе просвещения родителей.

7. Удовлетворены оказанием различных видов помощи семье по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

8. Усовершенствованы условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

9. Повышение конкурентоспособности учреждения

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой дошкольное образовательное учреждение с высоким качеством реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования. Миссия нашего детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования родителей для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Финансирование

Финансирование образовательной деятельности осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Оплата труда педагогов производится в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 г. № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся», Закон Санкт-Петербурга от 05.10 2005г. №531-74 «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга» с изменениями от 01.11.2024 №595-138.

Рациональное использование бюджетных средств, за счет размещения государственного заказа с помощью конкурсных процедур.

Результаты проблемно ориентированного анализа

Направлени я (проект)	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
«Успех каждого ребенка» (качество образования)	Функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования	Отсутствие необходимого количества квалифицированных педагогов	Удовлетворенность родителей работой ГБДОУ	Кадровый дефицит специалистов. Недостаточный уровень финансирования. Снижение активности предполагаемых партнеров.
«Новые возможности для каждого»	Увеличение уровня доходов работников сферы образования;	Снижение активности предполагаемых партнеров.	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников ГБДОУ в очной и заочной формах, в том числе с применением дистанционных технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями	Необходимость быстрого реагирования коллектива ГБДОУ на изменения окружающей среды.
«Здоровье»	Повышена персональная ответственность сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ГБДОУ	Отсутствие отдельного физкультурного зала; объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования	Совершенствование навыков дошкольников в различных видах двигательной активности при реализации ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО	Недостаточный уровень финансирования.

«Педагог будущего»	Введена система «эффективного контракта». Определены личные потребности педагогов в обучении, введены индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов.	Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.	Возможность самообразования и повышения квалификации сотрудников ГБДОУ в очной и заочной формах, в том числе с применением дистанционных технологий. Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию. Организация сотрудничества с высшими учебными заведениями	Дефицит специалистов профильного образования
«Поддержка семей, имеющих детей»	Функционирует система ППк; Регулярный анонс в СМИ об образовательной деятельности ГБДОУ	Отсутствие коррекции у родителей воспитанников	Возрождение традиций семейного воспитания, укрепление внутрисемейных отношений, доступная психологическая, педагогическая помощь.	Отсутствие коррекции и компетенции у родителей воспитанников; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
«Информационная образовательная среда»	Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда	Необходимость быстрого реагирования коллектива ГБДОУ на изменения окружающей среды.	Функционирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования	Необходимость быстрого реагирования коллектива ГБДОУ на изменения окружающей среды
«Социальная активность»	Найдены формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам образования, оздоровления детей, а также семейного воспитания и социализации ребенка. Формируется положительный имидж ГБДОУ №4, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	Снижение активности предполагаемых партнеров	Совершенствуется профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.	Снижение активности предполагаемых партнеров

Проект «Кадры»

Цель: формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и поддержки молодых специалистов в системе ДО (в том числе и учебно-вспомогательного персонала, обеспечивающего присмотр и уход за детьми); создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

Задачи:

- обеспечение программно-организационно-методической поддержки педагогов при обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ в ГБДОУ;
- комплексное организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития детей в ГБДОУ;
- осознание педагога как основного объекта профессиональной деятельности, освоение педагогом норм, правил и моделей собственной профессии;
- создание условий для развития **наставничества**, обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности, мотивационные и ценностные ориентации самого педагога;
- обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Таблица 3

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Организация работы с сотрудниками на основе профессиональных стандартов.	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С.
2.	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа Обеспечение курсовой подготовки педагогов в течение трех лет.	2025-2030	Без финансирования	Тихонова М.В.
3.	Составление программ внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов	2025-2030	Без финансирования	Тихонова М.В.
4.	Разработка программ семинаров по изучению современных технологий взаимодействия со взрослыми и детьми	2025-2030	Без финансирования	Тихонова М.В.
5.	Ежегодное обновление планов мероприятий (дорожных карт) по организации наставничества : назначить куратора по наставничеству, составить план работы по наставническим парам, разработать дорожную карту, издать локальные нормативные акты, вести базу наставников и наставляемых;	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.

	контролировать реализацию программы.			
6.	Подготовка и сопровождение педагогов-участников ГБДОУ в региональных, всероссийских районных профессиональных конкурсах педагогического мастерства	2025-2030	Без финансирования	Тихонова М.В.
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2030	Без финансирования	Тихонова М.В.
8.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (ИМЦ Петродворцового района, СПб АППО) по повышению квалификации педагогов, заключение договоров о сотрудничестве РГПУ им. А.И. Герцена и педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова.	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.
9.	Участие коллектива в рейтинговых исследованиях разного уровня	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В.

Ожидаемый результат:

- сформированы механизмы непрерывного профессионального развития педагогов, профессиональный рост;
- реализована программа повышения квалификации педагогов, с использованием наставничества;
- повышен уровень профессиональных компетенций педагогов;
- осуществляется преемственность дошкольного и начального общего образования.

Проект «Детский сад – база успешности»

Цель: раскрыть потенциал педагогического коллектива, как самостоятельного профессионального объединения педагогических работников, в рамках деятельности сетевой инновационной площадки федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду».

Задачи:

- организационно-методическое и информационное сопровождение части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в рамках проекта федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду»;
- повышение профессионального мастерства педагогов для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода;
- инициировать участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д. на федеральном, региональном и районном уровнях по направлению художественно-эстетического развития дошкольников;
- создание условий для профессионального развития и карьерного роста дошкольных работников.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Заказчики, исполнители
Нормативно-правовые условия				
1	Разработка нормативных локальных актов и ежегодное обновление о повышении профессионального мастерства педагогов в области реализации части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО «Картинная галерея в детском саду»	Приказ № 104 от 27.02.2023 Присвоен ГБДОУ статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.
2	Разработка нормативных локальных актов о назначении ответственных педагогов за реализацию части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО «Картинная галерея в детском саду»	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.
3	Приобретение и обновление оборудования для реализации проекта	2025 -2030	Средства бюджета	Заведующий Смирнова Н.С.
Кадровые условия				
	Обеспечить условия для обучения участников ИП на курсах повышения квалификации по теме: «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.

	познавательного развития детей на основе интегративного подхода»			
	Участие рабочей группы в серии методических семинаров научного руководителя проекта Р.М. Чумичевой	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Ст.воспитатель Тихонова М.В.
Научно-методические условия				
	Создать методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи.	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Ст.воспитатель Тихонова М.В.
	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Ст.воспитатель Тихонова М.В.
	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности решения задач художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Ст.воспитатель Тихонова М.В.
Организационно-педагогическая работа				
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием методического комплекса	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Ст.воспитатель Тихонова М.В.
	Организация просветительских мероприятий для родителей «Картинная галерея на дому: что смотреть и видеть вместе с детьми» (вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.

	Участие в конкурсе: «Мир в ярких красках», организованный компанией «Луч»	В течение инновационной деятельности	Без финансирования	Ст.воспитатель Тихонова М.В.
--	--	--	-----------------------	---------------------------------

Ожидаемый результат:

- сформирован методический и цифровой ресурс погружения дошкольника в мир живописи;
- организована реализация работы в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО в рамках проекта федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду»;
- тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности;
- созданы условия для профессионального развития и карьерного роста педагогов.

Проект «Цифровая среда»

Цель: внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом (верифицированный контент - это контент, который прошёл проверку и подтверждение его качества и достоверности), обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи:

- продолжить работу по обеспечению в ГБДОУ информационного, организационно-методического, материально-технического оснащения образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование организации образовательного процесса в ГБДОУ, посредством широкого внедрения ИКТ-технологий;
- формирование основ кибергигиены (кибергигиена – это разработка набора действия для защиты личной и финансовой информации во время использования компьютера; использование надежных паролей и их регулярное изменение, обновление программного обеспечения и операционных систем, очистка жестких дисков и использование комплексного антивируса).

Таблица 5

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Заказчики, исполнители
1	Создание банка электронных образовательных ресурсов для организации образовательного процесса. Электронная библиотека (статьи, видео уроки, занятия, праздники, ППО)	2025-2030	Без финансирования	Участники образовательных отношений
2	Приобретение оборудования для использования развивающих информационных технологий	2025 -2030	Средства бюджета	Смирнова Н.С.
3	Соблюдение кибергигиены , выполнение антивирусной проверки, изменение паролей,	2025-2030	Без финансирования	Участники образовательных отношений

	поддержка в актуальном состоянии приложений, программного обеспечения и операционных систем			
--	---	--	--	--

Ожидаемый результат:

- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда;
- созданы безопасные условия для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- создан банк компьютерных игр;
- цифровая среда в рабочем состоянии, защищена от возникающих онлайн-угроз;
- сформированы основы кибергигиены.

Проект «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание – формирование у детей основ гражданской идентичности и гражданской позиции, любви к отечеству, малой Родине и родному языку (из «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»)

Цель: создание единого открытого образовательного пространства в ГБДОУ, обеспечивающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

Задачи:

- организация сообщества детей и взрослых (педагогов, родителей) по воспитанию в дошкольниках нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу;
- ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа, Санкт-Петербурга, города Ломоносова;
- организация коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- повышение профессионального мастерства педагогов для решения задач патриотического воспитания дошкольников;
- содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны (2.5.1. ФОП ДО);
- приобщение родителей к формированию личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

Таблица 6

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Заказчики, исполнители
1.	Обеспечить условия для реализации задач патриотического воспитания дошкольников. Приобретение оборудования для реализации проекта	2025-2030	Бюджетное финансирование	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.
2.	Пополнять электронную библиотеку: учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, эталонные проекты занятий) по патриотическому воспитанию	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.
3.	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.
4.	Организация мероприятий для детей с родителями: акции, экскурсии выходного дня, вебинары, дни «открытых дверей», выставки детских работ и т.д	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Смирнова Н.С. Ст.воспитатель Тихонова М.В.

Ожидаемый результат:

– - организована продуктивная организационно-методическая поддержка педагогов при обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ в ГБДОУ;

– - к концу дошкольного возраста ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему, ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам, ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества (п.1,2.ФОР ДО, ФОР);

– - повышен уровень компетенций педагогов, профессионального мастерства для решения задач патриотического воспитания дошкольников.

Проект «Здоровье»

Цель:

Создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в ГБДОУ.

Задачи:

- совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание модели комфортной образовательной среды (здоровьесберегающего пространства ГБДОУ), которая способствует сохранению здоровья;
- внедрить общепринятые и инновационные здоровьесберегающие технологии и методики в образовательный процесс ГБДОУ;
- формирование культуры здоровья и здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

Таблица 8

Мероприятия

№	Мероприятия проекта	Этапы, Сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Развитие познавательных способностей; приобщение к общечеловеческим ценностям: Конкурсы, праздники, досуги, викторины, походы и экскурсии	2025-2030	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Федорова А.И. Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники образовательного процесса Родители
2.	Формирование способности адаптироваться: Вовлечение ребёнка в какой-либо вид деятельности в соответствии с возрастом ребенка Создание ситуации успеха во время занятий	2025-2030	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Федорова А.И. Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники образовательного процесса Родители
3.	Развитие этической и эстетической культуры: Внедрение технологий по этическому воспитанию и культуре -посещение краеведческого музея	2025-2030	Без финансирования	Инструктор по физкультуре Федорова А.И. Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники

	города Ломоносов -виртуальные экскурсии по Санкт-Петербургу			Образовательного процесса Родители
4.	Формирование знаний и приобретение навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья: Соблюдение правил пожарной безопасности в занятиях и досуговых мероприятиях. Соблюдение ПДД Проведение объектовых тренировок	2025-2030	Без финансирован ия	Зав. зам. Мараева Н.Д. Инструктор по физкультуре Федорова А.И. Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники Образовательного процесса Родители
5.	Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как главной жизненной ценности: – Физкультурно- оздоровительные мероприятия -для педагогов, участие во всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2025-2030	Без финансирован ия	Инструктор по физкультуре Федорова А.И. Ст.воспитатель Тихонова М.В. Все участники Образовательного процесса Родители

Ожидаемый результат:

- обеспечены безопасные условия для роста и развития детей дошкольного возраста посредством обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- сформирована система мер здоровьесформирующей деятельности ГБДОУ, обеспечение охраны жизни и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- внедрены ресурсосберегающих технологий;
- повышена персональная ответственность сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников.

Проект «Осознанный родитель»

Цель: комплексный подход к воспитанию ребенка - обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ГБДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, воспитания, обучения, развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; создание системы формирования ответственного родительства.

Задачи:

- психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка;
- раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей;
- разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Таблица 9

№ п/ п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнени я	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Внедрение активных форм работы с семьей (экскурсии выходного дня, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: проектная деятельность; семейные праздники, досуги, совместные кружки; ранняя профорientация – гость группы- «Профессии наших родителей» -накопление банка данных фото и видео материалов с использованием технологии виртуального гостевания	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В
2	Разработка и реализация	2025-2030	Без	Смирнова Н.С.

	направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями		финансирования	Тихонова М.В.
3	Установление содержательных связей с - - кафедра СПб АППО - с СМИ	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В
4	Работа с родителями, имеющими детей до трех лет	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В Педагоги групп
5	Оформление информационных стендов для родителей в группах	2025-2030	Бюджет	Смирнова Н.С.
6	Сопровождение на сайте	2025-2030	Бюджет	Волох Е.М.
7	Мониторинг родительской общественности по удовлетворенности качеством оказания услуг	2025-2030	Без финансирования	Тихонова М.В.
8	Организация работы психолого-педагогического консилиума, цель: выявление трудностей в освоении ОП ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; консультирование участников образовательных отношений	2025-2030	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В. Пудинова А.А.
9	Разработка, написание и работа по программе просвещения родителей	После принятия проекта «Программы просвещения родителей» минпрос РФ	Без финансирования	Смирнова Н.С. Тихонова М.В

Ожидаемый результат:

– сформировано качество «осознанный родитель», который понимает ответственность своего влияния на формирование здоровой самодостаточной личности, заботится о потребностях и нуждах своего ребёнка, задумывается о том, что транслирует и формирует своим поведением, заботится об атмосфере в семье;

Осознанные родители:

- - уважают мнение ребёнка и готовы его выслушать, даже если не согласны;
- - аргументируют и объясняют, а не приказывают;
- - передают ребёнку больше ответственности за его жизнь по мере взросления;
- - ставят чёткие границы и требуют их соблюдать, но при этом уважают и границы ребёнка;
- - поддерживают стремление детей к самостоятельности и независимости;
- - позволяют себе время от времени быть слабыми, уставшими и не ресурсными;

- могут попросить помощи у специалиста, если понимают, что не справляются своими силами;
- единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи;
- применение программы просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, система оказания профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании, обучении и развитии ребенка.

Проект «Развитие материально-технической базы»

Цель: Обеспечение доступного качественного дошкольного образования, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ГБДОУ, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации.

Задачи:

- создание безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в ГБДОУ;
- внедрение современной и безопасной образовательной среды (в том числе цифровой), обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;
- обеспечение в ГБДОУ информационного, организационно-методического, материально-технического оснащения в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- формирование качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ГБДОУ в ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создание и обновление инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ГБДОУ.

Таблица 10

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Заказчики
1	Ремонт кровли	2026	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
2	Сети и системы инженерно-технического обеспечения	2025-2026	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
3	Отмостка здания	2026	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
	Ремонт крылец (8 шт)	2026	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ

4	Ремонт системы электроснабжения здания	2025	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
5	Технологическое присоединение дополнительной электрической нагрузки	2025	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
6	Благоустройство – наружные инженерные сети)	2027	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
7	Ремонт помещений ГБДОУ	2025 -2030	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
8	ПСД на фасад здания (актуализация)	2028		
9	Ремонт фасада здания	2029	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
10	Благоустройство – обновление малых архитектурных форм, текущий ремонт покрытия прогулочных площадок.	2026-2030	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
11	Приобретения учебно-методических материалов пособий	2025-2030	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ
12	Приобретение дидактического, игрового оборудования, игрушек	2025-2030	Средства бюджета	Руководитель ГБДОУ

Ожидаемый результат:

- обеспечено доступное качественное дошкольного образование;
- здание и территория приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности;
- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда;
- ГБДОУ обеспечено информационными, организационно-методическими, материально-техническими оснащениями в соответствии с современными требованиями;
- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- обновлена инфраструктура и учебно-методические материалы;
- проведены ремонтные и восстановительные работы по ремонту здания и благоустройству территории;
- повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

Проект «Социальная активность»

Цель: Создание условий для консолидации усилий и взаимодействия социальных институтов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности в ГБДОУ.

Задачи:

- разработать формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, патриотического и нравственного воспитания -совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников на основе сетевого взаимодействия;
- создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в том числе в сфере волонтерства.
- вести госаблик образовательной организации в соцсети «ВКонтакте», использовать госаблик, чтобы сделать работу ГБДОУ открытой, прозрачной и публичной.;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

С 2022 года созданы официальные страницы в соцсетях – госаблики. Основание – Закон об информации о госорганах (ч. 1.1 ст. 10 Федерального закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ). Госаблик не дублирует официальный сайт. Его цель – доносить достоверные сведения об организации на площадках, которые посещают родители, педагоги и проверяющие, например, Роскомнадзор и прокуратура. Воспитатель, ответственный за эту работу постоянно пополнять госаблик актуальным материалом. Составлен контент-план на неделю – по 2–3 поста в день. Материал о деятельности организации. Также ответственный предусматривает контрольный мониторинг госаблика – раз в полгода. Мониторинг является поводом, чтобы держать качество оформления страницы и публикаций на высоком уровне.

Таблица 11

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Школы Петродворцового района № 430, 426-гимназия	Экскурсии, совместны праздники, школьные спектакли, выставки.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	ГБДОУ детский сад № 32, 33 Петродворцового района, работающие в инновационном режиме (инновационные площадки федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду»)	Совместные встречи по обмену опытом	Перспективное планирование по запросу партнеров	Рост профессионального мастерства педагогов

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
3.	ОГИБДД ОМВД России по Петродворцовому району Санкт – Петербурга	Акции с участием детей, родителей и педагогов	СМИ	Рост профессионального мастерства педагогов
4.	ПСЧ-51 ФГКУ «37 отряд ФПС по Ленинградской области» федеральная противопожарная служба	Акции с участием детей, родителей и педагогов	СМИ	Рост профессионального мастерства педагогов
5.	Детское отделение Библиотеки семейного чтения г. Ломоносова	Экскурсии, беседы	Выставки рисунков Книжки-малышки изготовленные детьми	Обогащение познавательной сферы детей
6.	СПб ГБУ Детская школа искусств им. И.Ф.Стравинского	Концерты. Выставки, экскурсии	Выставки детских работ Проекты, презентации	Обогащение познавательной и социально-эмоциональной сферы детей
7.	СПб АППО	Лекции, семинары, совместное посещение ДОУ города, области	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
8.	ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга	Методич.сопров ождение, обработка и хранение информации, мониторинговые исследования	Проекты Презентации Семинары Конкурсы Рейтинги	Информатизация образования
9.	ЦДТТ «Город мастеров» Петродворцового района	Совместные проекты по ПДД	Выставки детских работ Конспекты совместных мероприяти	Обогащение познавательной сферы детей и распространение опыта работы педагогов
10.	СПб ГБУЗ ГП № 122 детское поликлиническое отделение № 72	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, медицинские карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
11.	СПб ГБУ «Краеведческий	Экскурсии, Семинары-	Презентации, проекты	Обогащение познавательной и

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
	музей» г. Ломоносова	практикумы		социально-эмоциональной сферы детей
12.	Комплексный центр социального обслуживания населения Петродворцового района «Восхождение к здоровью» (город Ломоносов)	Волонтерское движение, совместные праздники, выставки, концерты	Конспекты совместных мероприятий	Социальный проект решает комплекс задач из разных образовательных областей ФГОС ДО и ФОП ДО – организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, т.е. обмен чувствами, мыслями, впечатлениями
13.	Центр «Доверие» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие")	Специалисты центра участвуют в психолого-педагогическом консилиуме	Совместные решения проблем, реализация планов	Взаимодействие педагогов различного уровня при решении проблем ребенка и родителей

Ожидаемый результат:

- отработаны формы эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, патриотического и нравственного воспитания;
- совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников на основе сетевого взаимодействия;
- учреждение функционирует в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, в том числе в сфере **волонтерства**;
- высокий рейтинг в районе дошкольного образовательного учреждения.