

## Если возник в семье конфликт с ребёнком....

**Конфликт** — это наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия.

### Позиции в конфликте

#### Первая позиция «Выигрывает родитель».



В данной ситуации ребенок будет усваивать позицию: «Мои личные интересы, желания, потребности не в счет, все равно придется делать то, что хотят или требуют взрослые», ребенок начинает чувствовать себя «побежденными», тем чье мнение не важно. В дальнейшем дети, выросшие с такой позицией, могут либо всегда оставаться в роле проигравших не умеющих отстаивать свою позицию, смиряющихся с проигрышем, либо поступать так как поступали их родители, не считаться с остальными и не учитывать их интересы, не редко поступая эгоистично.

#### Позиция «Выигрывает только ребенок»



Такую позицию не редко принимают родители, которые, либо боятся конфликтов, либо готовы постоянно жертвовать собой «ради прихотей ребенка». Часто родители даже не оценивают возникшие ситуации, как конфликтные, а принимают их за шалости, баловство ребенка или списывают на то, что он еще маленький, пускай пока так себя ведет, и идут ему на встречу балуя и потакая ему во всем. В этих случаях дети растут эгоистами, не приученными к порядку, не

умеющими себя организовать. Дома это, может, и не заметно (дали ребенку, что он хотел, сделали, то что он попросил или разрешили не выполнять просьбу) ребенок счастлив и дома условная тишина, но в обществе сверстников, в детском саду – так поступить сложно и это вызывает большие трудности у самого ребенка так же как и у тех кто его окружает. Дети сталкиваются с тем, что им никто не хочет потакать, они остаются в одиночестве, часто встречают насмешки и даже отвержение.

### **Позиция «Равноправия»**



**В** данной ситуации родители совместно с ребенком проясняют конфликтную ситуацию, не только приводят аргументы в свою пользу, но стараются понять ситуацию и мнение ребенка, почему он хочет поступить так или иначе или зачем он, что то сделал. Часто цели и мотивы поведения ребенка остаются для родителей не известны и принятое ими решение кажется им самым правильным. Если с ребенком совместно разобрать конфликтную ситуацию то можно будет понять его поведение, а сам ребенок с детства будет учиться анализировать свои поступки и приводить аргументы в свою пользу и защиту, он будет понимать, что его мнение для родителей так же важно и его ценят и принимают как личность, с ним считаются. Разбирая конфликтную ситуацию ребенок сам сможет понять не конструктивность и не продуктивность своих требования и своего поведения.

### **Конструктивный способ разрешения конфликтов:**



## Шаг 1. Прояснение конфликтной ситуации

Сначала родитель выслушивает ребенка. Уточняет, в чем проблема: что он хочет или не хочет, что его затрудняет, что ему важно, почему он так или иначе поступил. Делается это в стиле активного слушания. После этого он говорит о своем желании или проблеме, используя форму «Я—сообщения». Начать нужно именно с выслушивания ребенка. После того, как ребенок убедился, что вы слышите его проблему, он с гораздо большей готовностью услышит и вашу, а также примет участие в поисках совместного решения.

## Шаг 2. Сбор предложений.

Данный этап начинается с вопросов: «Как же нам быть?», «Как поступить?». Необходимо подождать, дать ребенку первому предложить решение, и только затем предлагать свои варианты. Ни одно предложение не отвергается, просто они набираются в «корзину». Все предложения лучше записать на бумагу.

## Шаг 3. Оценка предложений и выбор наиболее приемлемого.

На этом этапе проходит совместное обсуждение предложений. «Стороны» к этому времени уже знают интересы друг друга, и предыдущие шаги помогают создать атмосферу взаимного уважения.



Разбирая и прорабатывая конфликтные и затруднительные ситуации совместно с ребенком, Вы будете показывать ему конструктивные способы поведения, развивать у него уважительное отношение к другим, умение обосновывать свое решение, у ребенка будет формироваться к Вам доверительное отношение и понимание, что Вы всегда сможете его выслушать и помочь ему в любой затруднительной ситуации для него.