

Кризис трех лет

7 основных симптомов этого возраста



Негативизм. Негативизм в поведение ребенка проявляется стремлением делать все наоборот и противоречить взрослым. Не стоит путать негативизм с непослушанием, т.к. непослушным ребенок может быть и в раннем детстве, отказываясь делать то, что ему не хочется, или продолжая делать то, что очень хочется, в то время как негативизм - это реакция не на то, что вы предлагаете, а фактически на вас (на взрослого) - на то, что это именно **вы** предлагаете.

Упрямство. Если вы видите, что ваш ребенок настаивает на чем-то не потому, что ему это сильно нужно, а "из принципа", то речь идет об упрямстве. Не стоит путать упрямство с настойчивостью, которая могла проявляться и раньше и проявлялась в том, что ребенок настаивал на том, чтобы было выполнено его желание, то, чего ему действительно сильно хочется.

Строптивость. Строптивость нередко проявляется частым недовольством ребенка и сопротивлением всему, что с ним пытаются сделать взрослые, неважно, требуют ли они чего-то или пробуют ребенку что-то предложить ему или даже развлечь его.

Своеволие. В этом возрасте дети стремятся все делать сами, именно так, как им кажется правильным, большинство из них хотят делать самостоятельно почти все, при этом дети часто берутся за дела им не по силе.

Протест-бунт. Протест-бунт проявляется у детей постоянными ссорами со взрослыми, созданием конфликтных ситуаций даже по мелочам, сопровождаемых негативными эмоциями и агрессивным поведением.

Обесценивание. Все, что раньше имело ценность для ребенка, может потерять ее. У детей может пропадать привязанность даже к тем вещам и игрушкам, которые были очень дороги им, не редко родители перестают быть авторитетом для ребенка, а ранее принятые и выполняемые правила поведения в семье больше не выполняются ребенком.

Деспотизм. Не редко дети в возрасте трех лет начинают стремиться проявить власть над окружающими, пользуясь для этого всевозможными способами и пытаясь стать "хозяином положения" в любой ситуации. В семьях, где растут несколько детей, деспотизм чаще проявляется в виде ревности, так как братья и сестры воспринимаются как люди, с которыми приходится делить "власть".

Стоит запомнить, что...



В этом возрасте **«рождается» личность ребенка** и в речи ребенка появляется **«Я сам»** при этом сам организм ребенка достигает достаточного развития для того, чтобы он мог быть самостоятельным.



Часто сильно выраженные «симптомы» становятся связаны с тем, что родители вовремя не заметили, что ребенок вырос, и пора многое менять в общении с ним. Если сами родители не меняют систему отношений с ребёнком, то ребенок сам начинает ее пытаться менять по принципу **"революция снизу"**.



Старайтесь проявлять гибкость в отношении ребенка.

Не ущемляйте гордости ребенка словами «Я же говорила... ты ничего еще не можешь и не умеешь... ты неправильно делаешь... ты все испортил/испортила...»

Попробуйте вспомнить себя (поговорив со своими родителями или близкими какими вы были в этом возрасте) это поможет Вам понять поведение своего ребенка.

В отношении своеволия и «Я сам» у ребенка, родителям необходимо искать золотую середину в том, что может делать ребенок, т.к. неограниченная свобода, как и строгие ограничения для ребенка вредны. Поэтому постарайтесь сделать свой дом безопасным для ребенка, предоставьте возможность ребенку делать самостоятельно, что он сам в силах, учите тому, что он еще сам не может сделать без вашей помощи, постепенно приучая его к домашним делам и повышая его уверенность в собственных силах. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит о помощи. Если ребенок стремится выполнить, то что ему еще не по силам, то постарайтесь переключить его на другую деятельность, т.к. у детей в этом возрасте преобладает повышенная переключаемость внимания.

Если ребенок чем-то не доволен и конфликтует с вами, не стоит опускаться до уровня трех лет и начинать конфликтовать с ребенком или идти на его требования безоговорочно, чтоб он только успокоился, а лучше покажите ребенку мимикой, интонацией, действиями, что вам это неприятно и обидно, поговорите с ним, попробуйте озвучить его чувства: «Ты сейчас сердишься на ...? или ты злишься, потому что тебе не дали ...?» и т.п. в данном случае вы даете ребенку ощущение, что его понимают, поддерживают, ребенок будет учиться проговаривать свои эмоции так, чтобы не обижать окружающих.



Найдите способы и виды деятельности в которых вам малыш мог бы выплеснуть свои негативные эмоции.

Если вы ребенку, что-то запрещаете, то обосновывайте почему и зачем Вы так поступаете, ребенку не всегда понятны Ваши решения если они даже для Вас весьма очевидны, иначе ребенок будет такой запрет воспринимать ни как заботу о нем, а просто как ограничение его интересов и желаний.

Постепенно, но неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребенка и передавайте их ему.

Так же позволяйте вашему ребенку почувствовать отрицательные последствия своих действий. Только тогда он будет взрослеть и становиться "сознательным".