

"В игры играем - память развиваем"

ЧТО ТАКОЕ ПАМЯТЬ

Если коротко объяснить, что такое память, то можно сказать так: память – это наша способность запечатлеть, сохранить и в нужный момент узнать и воспроизвести то, что мы раньше видели, читали, переживали.

Память дана нам с самого рождения. Но управлять ею мы учимся всю жизнь!

Детская память гораздо более гибкая, чем память взрослых. Все мы знаем, что стихи в детстве учатся быстрее и проще, чем в тридцать лет. Но не стоит полагаться только на природу. Родители тоже могут помочь своему ребёнку развить и улучшить его память. Детям специальные занятия по развитию памяти не нужны. Здорово, когда всё происходит в игре. Но дети так устроены, что им трудно сидеть на месте, им интересно бегать прыгать, узнавать что-то новое. Вот и хорошо! Как раз тогда, когда они бегают и прыгают, мы и станем развивать их память. Незаметно без давления и напряжения, с интересом в игре. И ведь получится! Потому, что когда детям интересно, происходят самые настоящие чудеса!

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ НА ПРОГУЛКЕ

На прогулке можно собирать гербарий. То есть всякие листочки-цветочки. Собирайте вместе с детьми и повторяйте названия цветов или деревьев. А когда вернётесь домой, положите листики в толстую книгу – и пусть хорошенько высохнут. Пройдёт день – два, и вы сможете вместе с ребёнком открыть ваш гербарий и спросить у детей, как называются цветы и листики засушенных вами растений.



УСТРОИМ ВЫСТАВКУ БАБОЧЕК!

Только бабочек мы трогать не будем. Пусть себе летают и радуют нас своими яркими крылышками. Мы всю прогулку будем наблюдать, какие бабочки порхают вокруг. А когда вернёмся – нарисуем то, что увидели. Если бабочек нет, то вспомним жуков, кошечек, собак, которых мы встретили на пути.

ГДЕ МЫ БЫЛИ, ЧТО ВИДЕЛИ?

Когда вернётесь с прогулки, спросите у детей, что им запомнилось больше всего. Задавайте вопросы о каких-то конкретных мелочах: «Какого цвета была кошка? Сколько скамеечек стоит на площадке? Кого мы встретили по пути?» Вопросы должны быть разнообразными и интересными.



А ЧЕМ ЗАКОНЧИЛСЯ МУЛЬТФИЛЬМ?

Вместе с ребёнком начните смотреть какой-нибудь мультфильм.

На самом интересном месте отлучитесь, а потом попросите ребёнка рассказать вам, чем же всё закончилось. Причём задавайте побольше вопросов, уточняйте детали. Можете повторить свои вопросы через несколько дней.



ЧИТАЕМ СТИХИ С ПРОПУЩЕННЫМИ СЛОВАМИ

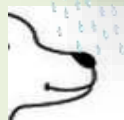
Это такие стихи, в которых вместо определённых слов нарисованы картинки, и ребёнок должен догадаться, что за слово в них зашифровано. А догадаться он может по смыслу, слушая рифму и глядя на изображение.

«Щенок»

Шёл по улице



пошёл – и он промок.



промок и хвост промок,

мокрый стал

совсем





УЗОР ИЗ ПУГОВИЦ

Выложите из пуговиц несложный узор. Дайте ребенку время рассмотреть его, затем накройте изображение листом бумаги. Предложите ребенку выложить такой же узор. Если он затрудняется, то помогите ему.

КАРЛСОН РАСШАЛИЛСЯ

Поставьте на стол 3-4 игрушки. Предложите ребенку рассматривать их в течение одной минуты и запомнить их расположение. Затем перемешайте игрушки, сказав, что это Карлсон расшалился: все перемешал и улетел. Но он обещал вернуться. Ребенок должен все игрушки поставить на место так, как они стояли вначале.



КАЖДОЙ ВЕЩИ — СВОЁ МЕСТО

Вы наводите дома порядок? Привлеките ребенка к уборке. Пусть он скажет, где лежит та или другая вещь — полотенце, книга и т. д. Если он правильно ответил — значит, победил. В результате — и дома чисто, и ребенок доволен, и память упражняется.

Чем больше ребёнок пользуется своей памятью, тем лучше она становится!!!

Желаем Вам приятного общения с вашим ребёнком!

