

# ФРАЗЫ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ДЕТЯМ

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ БОЙКОВА А. А.

В общении с детьми, особенно когда родители хотят чему-то научить ребенка, воспитать его или указать на ошибки, плохое поведение, часто употребляют различные стереотипные и шаблонные фразы, которые на первый взгляд звучат безобидно. Однако, так ли они безобидны, и как лучше поступить в воспитательных целях? Ведь, повторяя подобные фразы изо дня в день, родители могут нанести ребенку не только психологическую травму, но негативным образом повлиять на становление его личности.

**«БУДЕШЬ ПЛОХО КУШАТЬ – НЕ ВЫРАСТЕШЬ»**. Если вы хотите привить ребенку привычку к полезной пище и режиму питания, найдите что-то, что будет действительно мотивировать, а не запугивать. Как вариант: рассказывайте истории о богатырях, организуйте совместный прием пищи, приобщайте ребенка к приготовлению еды.

**«БУДЕШЬ СТРОИТЬ РОЖИ – НАВСЕГДА ТАКИМ ОСТАНЕШЬСЯ», «БУДЕШЬ КОВЫРЯТЬ В НОСУ — ПАЛЕЦ СЛОМАЕШЬ»**. Не стоит забывать, что дети любят все изучать и баловаться. Запугивать ребенка тем, что никогда в жизни не произойдет, бессмысленно. Лучше еще раз объясните, как надо себя вести и что неприличного он делает. И будьте сами примером.



**«НАШЕЛ, ИЗ-ЗА ЧЕГО РЕВЕТЬ», «РАСПУСТИЛ НЮНИ»**. Стоит помнить, что взрослые и дети по-разному оценивают вещи, и пустяки для взрослого могут быть действительно трагедией для ребенка. И если вы так говорите ребенку, то обесцениваете его чувства и показываете, что его проблемы для вас ерунда и пустяк. В таких ситуациях стоит дать понять ребенку, что вы видите, что сложившееся ситуация и проблема важна и для вас и вы готовы помочь справиться с ней.

**«НЕ ПРИДУМЫВАЙ, НЕТ ТАМ НИКОГО/ НИЧЕГО», «ЧТО ТЫ БОИШЬСЯ ТЕМНОТЫ, СПАТЬ ЕМУ ОДНОМУ СТРАШНО...»**. Стоит учесть, что у детей фантазия бурная, поэтому всегда есть какие-то страхи: шорохи, тени, темнота, монстры под кроватью и бабайки в шкафу. Такие страхи – частое явление у детей, которые важно принимать, а не игнорировать.

. Если ребенок испугался, то успокойте его, а не высказывайте, что он ерунду говорит. Такие страхи могут перерасти в фобии. Проверьте и убедитесь вместе с ним, что бояться нечего. Отмахиваясь от ребенка и даже ругая его за его страхи, вы только подталкиваете его к тому, что он ничем не поделится с вами и будет держать все в себе. Иногда непржитые детские страхи превращаются в серьезные фобии, которые будут отравлять жизнь даже во взрослом возрасте.

**«РАНО ТЕБЕ ТАКИЕ ВОПРОСЫ ЗАДАВАТЬ...», «ВЫРАСТЕШЬ - УЗНАЕШЬ»** (часто так отвечаю на вопрос «А откуда дети берутся?»). Если ребенок задал неудобный вопрос, не стоит отказывать ему в ответе или отвечать подобным образом. Если есть интерес, значит и ответ он получит; не от вас, так от других, а потом огорошит вас своими знаниями в самый неподходящий момент. Для начала поинтересуйтесь, что он уже знает, а потом дайте ответ на столько, на сколько посчитаете допустимым. Ребенок ответ уже получил, потребность удовлетворена, а значит, идти получать информацию из других источников, менее авторитетных, чем родители, не актуально.



**«У ВСЕХ НОРМАЛЬНЫЕ ДЕТИ, НЕ ТО ЧТО ТЫ...», «ОПЯТЬ ТЫ СДЕЛАЛ ХУЖЕ, ЧЕМ...», «ВОТ СЫН/ДОЧЬ У СОСЕДКИ ВОН КАК ХОРОШО ДЕЛАЕТ, А ТЫ...».** В таком случае родители могут либо понизить самооценку ребенка и убить все желание что-либо делать, ведь и так плохо выйдет, да и родители опять будут недовольны, либо превратить жизнь своего ребенка в постоянное соревнование «нужно быть лучше, чем...». В таком случае ребенок будет только стремиться сделать лучше, что бы его похвалили, но цели освоить что-то новое и саморазвиваться у него не будет.

**«ТЫ У НАС ЛУЧШЕ ВСЕХ», «ТЫ САМЫЙ УМНЫЙ», «ТЫ СДЕЛАЛ ВСЕ ЛУЧШЕ ВСЕХ».** Пустые дифирамбы приведут только к завышенной самооценке и первые адекватные оценки работ ребенка (например поделки в садике) будут для него шоком. Так же, делая работу некачественно, но получая за нее похвалу, ребенок не будет учиться стараться делать ее качественно и доброту. Родители и так довольны, а зачем лучше? Ребенка нужно хвалить, но подходить к этому вопросу адекватно. В некоторых ситуациях возможно предложить ребенку самому оценить свою работу и, если есть недочеты, то их исправить.



**«ЛУЧШЕ БЫ У НАС РОДИЛАСЬ ДЕВОЧКА/МАЛЬЧИК», ФРАЗЫ ОТРАЖАЮЩИЕ НЕРЕАЛИЗОВАННОСТЬ ПЛАНОВ НА БУДУЩЕЕ ИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ.** Чаще всего такие фразы вылетают в моменты гнева, когда родители не могут справиться со своими эмоциями. Для ребенка это страшные слова, и после таких слов рассчитывать на хорошие детско-родительские отношения уже будет сложно. Ведь родители для ребенка – это весь его мир, а он в этом мире лишний. Конечно, ребенок сильно меняет жизнь семьи и ее приоритеты, но сам-то ребенок не виноват в том, что его появление нарушило чьи-то планы.

**«НЕ БУДЕШЬ СЛУШАТЬСЯ – ОТДАМ ТЕБЯ ЧУЖОЙ ТЕТКЕ» «БУДЕШЬ ДАЛЬШЕ БАЛОВАТЬСЯ – ПРИДЕТ ДЯДЯ МИЛИЦИОНЕР И НА РУГАЕТ ТЕБЯ».** Разные ситуации, разные фразы, но цель одна – испугать ребенка, чтобы добиться послушания. В результате можно получить не только временное послушание, но и невротические реакции у ребенка. Так же родители будут терять авторитет в глазах ребенка. Такие фразы не учат ребенка пониманию, как надо себя вести.



**«ДЕЛАЙ, КАК Я СКАЗАЛА», «Я СТАРШЕ, МЕНЯ НУЖНО СЛУШАТЬСЯ».** Такие фразы показывают ребенку, что родителям его мнение не важно. В итоге ребенок может вырасти безвольным, постоянно всем подчиняться либо начать выражать сопротивление сложившимся правилам в семье, в итоге значительно усугубятся детско-родительские отношения. Если вы хотите чему-то научить ребенка, и он должен делать по-вашему, то всегда объясняйте ему, почему должно быть именно так.

**«БЫСТРО УСПОКОЙСЯ», «НУ-КА, ЗАМОЛЧАЛ!», «СТОЙ НОРМАЛЬНО!!», «БЫСТРО СЪЕЛ СУП!» «НУ-КА, ПОПРОСИЛ ПРОЩЕНИЯ!» «ПОШЕЛ ВОН».** Представьте себя на месте ребенка. Каково было бы вам услышать такие обращения, похожие на команды для собаки. Даже маленький ребенок – уже личность, которую надо уважать, а общение в таком тоне с уважением не совместимы.



**«ПОКА НЕ ПОЕШЬ – ГУЛЯТЬ НЕ ПОЙДЕШЬ», «ПОКА НЕ СОБЕРЕШЬ ИГРУШКИ – НЕ ВКЛЮЧУ МУЛЬТИКИ».** До определенного момента попытка «сторговаться» с ребенком будет результативной, но как только ребенок подрастет, он запросто обернет данный «ход» против вас. И уже он будет диктовать условия «я уберу игрушки, но ты, мама, дай мне шоколадку». Такая тактика искажает представление ребенка о том, зачем нужно делать те или иные вещи. Если ребенок должен или не должен что-то делать, то нужно просто объяснять свою позицию, а не торговаться.

**«БЕРИ УЖЕ, НО ТОЛЬКО ОСТАВЬ МЕНЯ В ПОКОЕ», «ЛАДНО, ПУСТЬ БУДЕТ ТАК, НО ТОЛЬКО СЕЙЧАС...», «МЫ ЕДИМ ЗА СТОЛОМ И БЕЗ МУЛЬТИКОВ.....(РЕБЕНОК РАСКАПРИЗНИЧАЛСЯ И ТРАПЕЗА ПРОДОЛЖИЛАСЬ ПОД МУЛЬТИКИ)...».** Подобные фразы звучат тогда, когда родители пытаются придерживаться правил, но часто дают слабину, как только ребенок начинает капризничать, и у родителей не хватает



терпения и сил. Правила должны быть «железными», иначе для ребенка это означает, что любое правило и запрет можно сломать. И так он начинает манипулировать родителями.

**«Я ТАКОГО ВРЕДНОГО (КАПРИЗНОГО, НЕПОСЛУШНОГО) НЕ БУДУ ЛЮБИТЬ».** Цель фразы - добиться послушания. Однако ребенку нужна уверенность в маминой любви безо всяких условий, а тут получается, что его любят, пока он хороший. В таких случаях следует выяснить причину поведения ребенка и разбираться с ней, а не угрожать малышу.

**«ОЙ, КАКОЙ ТЫ НЕВОСПИТАННЫЙ», «НУ, ТЫ, ЖАДИНА», «ОЙ, КАКОЙ ГРЯЗНУЛЯ, КАК ПОРОСЕНОК».** Подобные фразы носят общий негативный оценочный характер ребенка. Не стоит забывать, что осуждать ребенка за какие-то несовершенства нельзя. Если хотите, чтобы ребенок вырос культурным, щедрым и аккуратным – учите его этому сами, показывайте, как нужно вести себя, а не критикуйте, занижая его самооценку.



**«ТЫ ТАК ОРЕШЬ, ЧТО У МЕНЯ ГОЛОВА БОЛИТ ОТ ТЕБЯ», «ИЗ—ЗА ТВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ У МЕНЯ ДАВЛЕНИЕ».** В таких выражениях вы назначаете ребенка ответственным за свою здоровье и формируете ему комплекс вины. Если нужно успокоить ребенка – методично объясняйте ему, почему нельзя кричать, топтать, стучать и т.д.

**«НУ ЧТО ЖЕ ТЫ ТАКОЙ НЕЛОВКИЙ, ВЕЧНО ВСЕ ЛОМАЕШЬ», «ОПЯТЬ ВСЕ УРОНИЛ», «РУКИ-КРЮКИ У ТЕБЯ».** Стоит помнить, что никто из взрослых не родился сразу ловким. Следует учитывать возрастные особенности детей. Желание сделать что-либо самостоятельно у детей развивается значительно быстрее, нежели ловкость, аккуратность и координация. В таких случаях ребенку стоит помочь исправить ошибки и поддержать его.

**«НЕ МЕШАЙ МНЕ», «ПОТОМ, Я СЕЙЧАС ЗАНЯТ».** Подобные фразы вызывают в ребенке ощущение собственной ненужности. В таких ситуациях предложите ребенку помочь вам в ваших делах, привлекайте ребенка к своим делам, в которых он может принять участие. Это разовьет его как личность, привлечет интерес к помощи.

