

Памятка родителям

Коммуникативные навыки у детей.

Учимся общаться и заводим друзей.

Педагог – психолог Бойкова А.А.



☞ Способность к дружбе и умение общаться, как и другие навыки, формируются у ребенка со временем: на основе личного опыта, примера взрослых и зависят от особенностей характера самого ребенка. **Общение – это не только способность вступать в контакт и вести разговор с собеседником, но и умение внимательно и активно слушать, использование мимики и жестов для более эффективного выражения своих мыслей, а также осознание своих особенностей и особенностей других людей и учет их в ходе общения.**

☞ Часто у детей встречаются трудности в общении: уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу. Это происходит не потому, что дети не знают правил поведения, а потому, что они не умеют и не знают как дружить.

Как родители могут помочь ребенку найти друзей и научиться дружить.

☞ Стоит создавать условия для общения ребенка с другими детьми с раннего возраста. Для этого можно приглашать в гости семьи с детьми того же возраста, предоставляя детям возможность играть самостоятельно: только так они учатся выстраивать отношения, общаться и взаимодействовать друг с другом. Так же и на площадках на улице. Если родители пришли с ребенком на площадку, а ребенок играет один и не идет к остальным детям, стоит проявить свою инициативу и предложить детям поиграть вместе. Так ребенку значительно проще будет включиться в новый коллектив и преодолеть свою застенчивость.



☞ **Учить ребенка быть другом.** Стоит донести до ребенка, что «**дружба**» – это не только совместная игра, но и поступки, эмоции. Стоит научить ребенка проявлять свою симпатию к другим, научить делиться, сочувствовать, когда друг болеет или расстроен, вместе радоваться за успехи друзей, учить мириться в случае ссоры или обиды.

☞ **Говорить с ребенком о дружбе.** Обсуждать его общение с другими детьми и спрашивать о том, какие чувства они вызывают и почему. Помогать ребенку анализировать причины возможных ссор и недопониманий, объясняя важные принципы отношений. Помогать советом о поведении в различных затруднительных для ребенка ситуациях. Донести до ребенка, что **если хочешь иметь друзей, то будь другом сам.**

☞ **Смотреть и обсуждать с ребенком детские фильмы и мультфильмы о дружбе.** Так, на примере героев и их отношений ребенок будет учиться общаться и дружить.

☞ **Воспитывать в ребенке инициативу, самостоятельность, умение спокойно и уверенно говорить о своих чувствах, высказывать свое мнение, уважая при этом права другого.** Учить ребенка отстаивать своё мнение и уважать мнение других.



⌘ **Обучать ребенка пониманию себя**, развивать самоанализ своих переживаний, поступков, умение ставить себя на место других.

⌘ **Развивать в ребенке организаторские способности**, особенно в игровой деятельности.

⌘ **Развивать волевые качества характера** у детей (терпение, умение выслушать до конца, целеустремленность, умение закончить начатое) через игры, поручения.

⌘ Способствовать **формированию адекватной самооценки** ребенка (не унижать, ругать только за проступок, не сравнивать с другими детьми, замечать положительные изменения в его поведении, одобрять его начинания и хвалить за достижения, старания).



⌘ **Развивать у ребенка мимику, выразительность движений, выразительность речи** (через игры «Изобрази слово», «Изобрази настроение» и т.п., выразительное чтение сказок, стихотворений и рассказов детям, разучивание поговорок, скороговорок, расширять и активизировать словарный запас детей).

⌘ **Учить ребенка правилам этикета** (говорить «волшебные» слова, соблюдать правила поведения за столом, на улице), правилам поведения со взрослыми.

⌘ **Проводить коррекцию негативных черт характера ребенка**. Проводя беседы о нормах поведения, умении вести себя в конфликтных ситуациях.

⌘ **Контролировать просмотр телевизора и игры в планшете, приставке**. Если ребенок будет увлечен только виртуальной реальностью, то в обычном мире ему будет скучно и он будет стремиться быстрее погрузиться в мир игр и мультфильмов. Ребенку с ограниченными интересами сложнее будет найти друзей, так как многие просто не будут понимать, о чем он говорит, и общение с таким ребенком для детей будет не интересным. (Так же весьма значимым остается и вопрос содержания компьютерных игр и мультфильмов. Если они наполнены агрессией, то ребенок будет переносить ее и на других детей. Тем самым, они не будут идти с ним на контакт.)



⌘ **Задуматься над следующим моментом: часто бывает так, что родителям не нравятся друзья их ребенка**. В таком случае важно понять, что именно не нравится: сам друг или то, какое влияние он оказывает? И если ребенок выбирает в друзья «плохую компанию» – это серьезный повод задуматься, что он этим компенсирует? Ведь ребенок реализуется через отношения со сверстниками, в том числе и с теми, которые могут оказать на него весьма негативное влияние.

⌘ **Стараться быть для ребенка примером позитивного общения:**

- ✓ адекватно эмоционально реагировать на различные ситуации;
- ✓ корректно проявлять своё отношение к чему-либо и к кому-либо;
- ✓ показывать конструктивные подходы к решению различного рода проблем, конфликтов;
- ✓ следить за своими жестами, мимикой, пантомимикой, речью, выражениями;
- ✓ уметь слушать и слышать.