

# НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

Бойкова А.А. педагог – психолог

Деятельность каждого человека определяется содержанием его поступков в адрес окружающих его людей — так о нас судят, исходя из наших действий. В процессе своего взросления ребёнок узнаёт о принятых в обществе нравственных нормах и правилах и усваивает стойкую систему ценностей, убеждений и принципов. Чем раньше начнется влияние родителей и близких людей на нравственный облик ребёнка, тем глубже этические нормы укоренятся в нем. Человека только тогда можно считать истинно нравственным, когда все



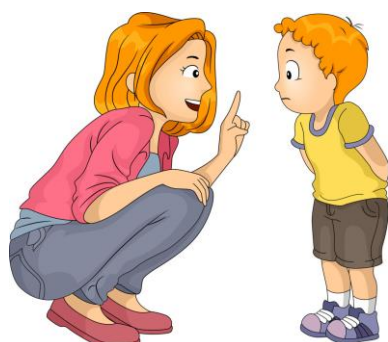
его поступки, желания и действия подчинены нормам морали, принятым в обществе, и выступают как его собственные взгляды и убеждения, далекие от слепого подчинения. Истинно нравственный человек будет вести себя одинаково благородно в любой ситуации и в любом окружении. Целью нравственного воспитания является развитие стойкой системы нравственных убеждений и моральных норм.

Нравственные качества у детей формируются не от требований взрослых «веди себя хорошо», «ты должен...», а в совместной деятельности «взрослый – ребенок», когда ребенок видит пример поведения самих родителей. Нет смысла требовать от ребенка дисциплины, порядка, выполнения своих обещаний, уважительного отношения к остальным, если родители сами малоорганизованные, постоянно не выполняют свои обещания, не соблюдают правила этикета и культурного поведения. В таком случае ребенок видит пример и не понимает, а почему он должен вести себя по-другому, ведь он повторяет то, что видит дома, копирует поведение родителей.



## КАК ВОСПИТАТЬ ПРАВСТВЕННОСТЬ У РЕБЕНКА

⌘ **Первое и самое главное: будьте образцом нравственного поведения для ребенка.** Предъявляя к ребенку какие-либо требования, предъявляйте их к самому себе. Не забывайте говорить ребенку и окружающим: «Доброе утро», «Спокойной ночи», «Спасибо за помощь». Будьте добры и внимательны к другим людям, везде и всегда бережно относитесь к тому, что вас окружает.



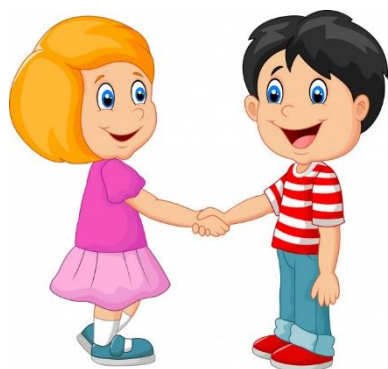
- ⌘ Правила культурного поведения прививайте детям систематически, а не от случая к случаю.
- ⌘ Обсуждайте поведение ребенка после нарушений, показывая, что он огорчает вас.
- ⌘ Помогайте ребенку освоить такие понятия, как справедливость, честность, скромность, сочувствие и др., обсуждая поступки героев книг, мультфильмов, побуждайте детей к соответствующим поступкам.
- ⌘ Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Ведь оценка должна регулировать поведение ребенка, **помогая не повторять ошибок, а не просто осуждать других.**

⌘ Развивайте эмоциональную сферу ребенка: «жалейте» персонажей, которые испытывают боль, грусть, а также радуйтесь с ним за положительных героев - пусть ребенок не будет равнодушным к окружающим.

⌘ Учите ребенка любить природу, заботиться о животных.

⌘ Учите ребенка радоваться успехам товарищей.

⌘ Учите ребенка быть правдивым, иметь мужество откровенно сказать о своём проступке, а не замалчивать или перекладывать вину на других.



⌘ Учите ребенка не хвастаться даже самым красивым поступком – хорошее дело само за себя говорит.

⌘ Учите ребенка, что если дал слово –держи, дал обещание –выполний его.

⌘ Учите ребенка никого не обижать – ни словом, ни поступком. **Донесите до ребенка «Золотое правило нравственности»**, которое можно сформулировать так: «Поступай по отношению к другим так, как ты хочешь, чтобы другие поступали по отношению к тебе, и не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы сделали тебе».

