

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОШИБКИ, КОТОРЫЕ СОВЕРШАЮТ РОДИТЕЛИ ПРИ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.

Бойкова А. А. педагог-психолог

ОШИБКА №1 «СРАВНИВАНИЕ»

Нельзя сравнивать своего ребенка с другими детьми. Такие сравнения будут негативно сказываться на самооценке ребенка. Благие побуждения родителей замотивировать ребенка на результативную деятельность обернутся для ребенка только смущением, неловкостью и стыдом. Родители, сравнивая ребенка с другими детьми, могут не только понизить его самооценку, но и превратить его жизнь в постоянное соревнование «нужно быть лучше, чем...», в котором будет теряться содержание самой жизни. Сравнивать можно только успехи самого ребенка по отношению к его прошлым результатам. Ребенку пример для подражания нужен, и лучше всего, если это будут родители.

Маша молодец, а ты..



Она занимается лучше тебя, многое умеет, бери пример с нее ..

Аня помогает, какая хорошая хозяйка из нее будет, а из тебя...

И почему ты хуже всех всегда делаешь ..

ОШИБКА №2 «КРИТИКА»

Нередко родители, критикуя своих детей, думают, что критика заставляет их стараться стать лучше, стремиться к высоким достижениям. Однако, ребёнок, которого часто критикуют, вырастает очень зависимым от чужих оценок. Страх получения плохого результата делает ребёнка напряжённым, зависимым. Критика сильно отражается на самооценке ребенка, дети могут становиться тревожными и неуверенными в своих силах. Порой «закритикованные» дети могут начать отказываться от любой деятельности, даже от той, что им вполне под силу, лишь бы не потерпеть неудачу и не вызвать недовольство и критику от родителей.



Ведешь себя ужасно, поплакать решил.

Стыдно должно быть.

Уффф, какой мальчик.



ОШИБКА №3 «УСТЫЖЕНИЕ»

Устыжение выступает как манипуляция, которая срабатывает сиюминутно и весьма эффективно. Однако, если взрослый устыдил ребенка, да еще и публично, то своим поведением он:

- демонстрирует своё превосходство над ребенком;
- формирует у ребенка чувство вины;
- развивает в ребенке страх перед собственными ошибками, недостатками, поступками, тем самым формируя у ребенка заниженную самооценку.

Таким образом, устыжение, вопреки всем ожиданиям, не делает ребёнка лучше, оно делает его скрытнее. Риск быть пристыженным заставляет загонять вглубь многие естественные проявления мыслей, чувств.

ОШИБКА №4 «ПРИНУЖДЕНИЕ»

Ситуация: ребёнок не хочет, родитель принуждает.

Ребенок по каким-то причинам решает что-то не делать, а родитель считает необходимым не искать причины такого решения, а просто заставить. Стоит помнить, что тот, кого часто принуждают, живёт в конфликте с собой. Постоянная жизнь под принуждением — верный путь к окончательной потере себя самого.

ОШИБКА №5 «ИГНОРИРОВАНИЕ»

Несмотря на то, что при игнорировании не произносится никаких слов, тем не менее оно тоже является весьма болезненным для ребенка. В случае игнорирования ребенок видит ситуацию следующим образом: «Я поступил не так, как хотели мои родители (и это если ребенок понимает причину негодования родителей), и теперь они отвергают, игнорируют меня и мои потребности» (если же ребенок маленький и нашкодил, и вместо объяснения, как надо вести себя и что делать, видит уходящих в другую комнату родителей и при попытке к ним подойти он слышит «УЙДИ», или его просто молча отводят в его комнату, что же чувствует тогда он).

Как стоит поступить. Если ребенок сильно огорчил, расстроил или не слушается вас, то в первую очередь стоит взять именно себя в руки и попытаться сохранить эмоциональное спокойствие. Криками, угрозами вы хорошего не добьетесь, также как и игнорированием. В такой ситуации можно ребенку сказать: «Я так сильно разозлилась (расстроилась), что не могу разговаривать, вот успокоюсь и поговорим с тобой». В этом случае ребёнок поймёт, что он сделал что-то, что вас сильно огорчило, но он не отвержен и вы рядом.



ОШИБКА №6 «УГРОЗЫ»



Послание при угрозах: «Если ты не будешь слушаться, то мы сделаем то-то... отдадим тебя». Угрозы в адрес ребенка нарушают ощущение и потребность безопасности рядом с самыми близкими людьми для него. Ребёнок, которому часто угрожают, всегда живёт в страхе быть покинутым. Предъявляя ребенку угрозы, можно добиться от него послушания, но при этом лишит ощущения собственной ценности, ощущения безопасности и доверительных детско-родительских отношений.

ОШИБКА №7 «НАКАЗАНИЕ»

Наказание применяется, как правило, с целью предотвратить повторение подобного поведения в дальнейшем. Однако часто за ним скрывается всего лишь проявление взрослой беспомощности, разочарования и злости. Справедливое наказание за реально нанесённый ущерб ещё может быть воспринято ребёнком как адекватная мера, но несправедливое наказание рождает лишь обиду, злость, возмущение.

Как поступить? Убедитесь, что ребенок понимает, за что его вы наказываете. Обговаривались ли ранее с ребенком те или иные правила. Знал ли он, что так поступать нельзя.



Если ребёнок не хочет вас послушать и прекратить то, что он делает, возможно, для него это очень важно. Тогда следует обсудить сложившуюся ситуацию и договориться, обозначив ваши чувства и намерения, обсудить причины и мотивы его поведения.

Установите чёткие границы дозволенного и давайте ребенку свободу в их пределах. Обсудите и установите эти границы совместно с ребенком, так он будет охотнее соглашаться на них, в отличие от того, если вы ему директивно их установите.

ОШИБКА №8 «РУГАТЬ ЗА ЛЮБУЮ ПРОВИННОСТЬ»

У детей, которых систематически ругают, нередко сильно занижена самооценка. Такие детки часто старательны только по той причине, что они боятся что-то сделать не так и вызвать недовольство со стороны родителей.

Однако ребенок может начать придерживаться другой стратегии, когда он сам начинает переносить на окружающих то отношение, которое к нему проявляется в семье. Со временем у него может проявиться жестокость и агрессия к другим.



Я не знаю,
что делать...

У меня не
получится....

Я разочарую
маму....

ОШИБКА №9 «ИЗЛИШНЯЯ ПОХВАЛА»

Что может быть опасного в похвале? Важно помнить, что похвала — это та же оценка, только положительная. Ребёнок, которого много хвалят, будет так же сильно зависеть от внешних оценок, как и тот которого критикуют. Похвала вызывает у детей страх разочаровать тех, кто уже один раз их похвалил. **«Захваленный» ребёнок часто будет испытывать страх перед угрозой разочаровать родителей, близких.**

Как лучше поступать? Хвалить ребенка нужно, но так же полезно интересоваться, спрашивать и позволять ребёнку оценивать свои поступки и результаты деятельности самому.